

Progetto
a.s. 2015 /2016

“GIOCHI DELLA GIOVENTU’ “

Scuola e Titolo del progetto

Scuola ISTITUTO COMPRENSIVO GUALDO TADINO)

Titolo progetto: “Giochi della Gioventù “

Referente e Dirigente Scolastico

**Nome, cognome del referente
coordinatore (stesura progetto)** Alfonsi Paola Maria

Telefono: 3302407807 E-mail: apm1952@libero.it

Dirigente scolastico Cognome: Marinangeli Nome: Maria

Recapito della Scuola Telefono: 075/912253

INDICATORI

• Partecipazione e coinvolgimento

Numero complessivo di alunni della Scuola	Numero complessivo di classi	Numero complessivo di plessi
570	37	5
Numero alunni coinvolti	Numero classi coinvolte	Numero plessi coinvolti
570	36	5
Scuola Secondaria di Primo Grado 60	Classi coinvolte Prima- A/B/C/D/E	
Scuola Ospite “Istituto Bambin Gesù” 90	Numero delle classi coinvolte 5	

Classi Coinvolte

	N.	N. complessivo di ore di attività (*)
Classi Prime	8	256+ 192 cl-prime
Classi Seconde	8	256
Classi Terze	8	256

Classi Quarte	8	256
Classi Quinte	8	256
Classi A /B /C/ D / E Sec.Primo Grado	5	164
TOTALE	43	1636

Numero docenti di classe coinvolti	Tutti gli ins.preposti all'attività di Educazione fisica n. 26
---	---

Risorse professionali

1.	laureati in Scienze motorie o diplomati ISEF operanti in associazioni sportive del territorio;	Esterne alla scuola
2.	Prof.ssa Scienze Motorie Sportive (Sc. Secondaria di primo Grado) Tutte le insegnanti preposte alle attività di Educazione fisica	Interne alla scuola
3	Giudici di gara FIDAL	3/4

Soggetti coorganizzatori

n°	Soggetto	Descrizione
1.	Altro	Istituto Comprensivo di Gualdo Tadino Settore sportivo FID C.S.R.E "Il Germoglio"-Atletica TARSINA

Tempi di realizzazione

Attività annuale?	Si
Numero Mesi	8
Numero Settimane	32
N. GIORNATE per Eventi o Manifestazioni Finali	4
N. GIORNATE per Campus Estivi	
Numero Complessivo delle ore svolte da tutte le classi calcolate sull'intera durata del progetto	1636

Inclusione e integrazione scolastica

Scuola Secondaria di Primo Grado
Istituto Bambin Gesù (Scuola Ospite)
Aletica Tarsina
C.S.R.E. " Il Germoglio" settore FISSD
Realtà di disabili presenti in Umbria

Partecipazione delle famiglie

Alla manifestazione finale c/o lo Stadio Comunale "Carlo Angelo Luzi"
Al Meeting regionale Integrato

PRESENTAZIONE E DESCRIZIONE

Individuazione/analisi dei bisogni formativi degli alunni:

- Avviare i giovani alla pratica dell'attività fisico- sportiva
- Mettere in grado i bambini di apprendere una grande quantità di movimenti
- Rispettare le esigenze e le attitudini dei bambini e degli adolescenti in modo che, nel futuro, non abbandonino l'attività fisica ma la continuino a praticare a livello amatoriale e/o professionale e/o come sana abitudine di vita
- Orientare gli adolescenti verso una pratica sportiva specifica qualora dimostrassero interesse e/o predisposizione
- Gli obiettivi principali per la scuola Elementare sono:
 1. Far apprezzare ai bambini l'attività motoria
 2. Far eseguire giochi rispettando le regole
 3. Saper far confrontare i bambini con se stessi e con gli altri
 4. Divulgare la cultura di non trascurare un sano esercizio fisico, nel tempo extrascolastico, per prediligere attività di tipo sedentario (uso indiscriminato di TV, video giochi, computer...)

Obiettivi (esplicitati anche in termini operativi):

- Conoscenza del proprio corpo
- Acquisizione di nuovi schemi motori
- Linguaggio corporeo
- Miglioramento delle abilità motorie di base
- Funzionalità cardio- respiratoria
- Conoscenza linguaggio disciplinare sportivo dei movimenti dei giochi

Contenuti dell'iniziativa (Strategie e metodologie dell'intervento, interdisciplinarietà, trasferibilità,)

- Coordinazione motoria
- Dinamica generale
- Giochi di movimento polivalenti
- Giochi sportivi: giochi con la palla, corse, salti, lanci.
- Riscoperta dei giochi di un tempo (ruzzola- campana- saltare con la corda...)
- Alimentazione e benessere fisico

STRATEGIE

- uso di piccoli attrezzi (cerchi, clave, bastoni, palla, asse di equilibrio, ostacoli, testimoni.) per giochi collettivi e di piccoli gruppi
- Costruzione di percorsi, gincane e piccole competizioni, staffette, lancio della palla e del vortex, corsa con e senza ostacoli.
- far comprendere il rapporto tra alimentazione, movimento e benessere fisico

Inclusione e integrazione scolastica (precisare strategie e metodologie)

Considerando che nelle classi interessate al progetto sono inseriti alunni con handicap fisico ed alunni con problemi di dislessia, verranno attuate strategie mirate al miglioramento dello stare insieme, dello sviluppo della coordinazione generale che corrisponde alla assimilazione della base della tecnica del gesto da imparare attraverso la descrizione e la dimostrazione.

Spazi utilizzati	Palestre e ambiente naturale
Strutture scolastiche interne	Palestre e campo sportivo annesso
Strutture scolastiche esterne (precisare quali)	Palazzetto dello sport, campo di calcio, pista di atletica

Utilizzo di impianti sportivi territoriali

(precisare quali) Palazzetto dello sport, campo di calcio, pista di atletica, pista ciclabile, struttura coperta "Tennis Olimpia"

Formazione in situazione dei docenti di Scuola Primaria

Precisare come l'attività del consulente/i sviluppa le competenze professionali dei docenti curricolari (strategie e metodologie)

Collaborazione attiva degli insegnanti con gli esperti

Monitoraggio e verifiche strumenti utilizzati
-Mini competizioni interne per valutare la validità delle attività svolte. -Riunioni tra i coordinatori dei progetti e gli operatori.

Documentazione strumenti utilizzati
<ul style="list-style-type: none"> - Compilazione di griglie - Riproduzione di percorsi - Verbali

Eventuali collaborazioni per progettazione/realizzazione (precisare se Enti, Associazioni, Federazioni Sportive,)
<ul style="list-style-type: none"> • Atletica Tarsina

Risorse economiche che l'Istituzione Scolastica ha destinato alla realizzazione dell'offerta formativa nell'ambito corporeo-motorio (provenienza ed ammontare)	
Fondo di istituto	Euro:
Enti Locali	Euro:
Altri Enti e/o Associazioni	Euro:
Altri : - Progetto con Esperto :Contributo individuale dei genitori per l'intero corso ottobre-giugno -Progetto con Esperto: gratuito CONI "Sport di classe"classi prime -"Miglioriamo lo stile di vita dei bambini Umbri"n 2 ore di attività settimanali (plessi partecipanti: Cartiere – Cerqueto-San Rocco- San Pellegrino.)	Euro:

Il Progetto è connesso all'attuazione delle Indicazioni per il curricolo "Corpo movimento sport"
<ol style="list-style-type: none"> a. Sviluppare la capacità di autovalutazione della propria prestazione motoria. b. Partecipare alle attività motorie diventando progressivamente consapevole di migliorare le condizioni di benessere psicofisico che soprattutto attraverso il movimento, influenzano la persona c. Acquisire corrette abitudini alimentari prima e dopo l'attività fisica d. Manifestare perizia e autocontrollo in ordine all'uso adeguato del materiale e delle attrezzature presenti in palestra e negli ambienti scolastici agendo in modo collaborativo con i compagni per incentivare l'autostima. e. Partecipare, individualmente o in gruppo, a giochi tradizionali reinterpretandoli con

l'apporto di variazioni personali

- f. - Sviluppare comportamenti sociali positivi favorendo il senso di appartenenza al gruppo, il rispetto dell'avversario, l'autocontrollo e il senso di responsabilità

Progetti di implementazione all'interno del progetto "Giochi della Gioventù"

Riconfermando il percorso progettuale in atto da più di 20 anni, il progetto per l'a.s. 2015/2016, si propone di implementare l'azione formativa con i seguenti progetti:

- ***-Progetto "motoria di Base" (Scuola Cartiere ,San Rocco e classi II/A-II/B "D.Tittarelli"***
- ***Progetto Piscina***
- ***Progetto "Sport di Classe"(classi prime n.2 ore di Ed.Fisica settimanali Scuole partecipanti :Cartiere,San Rocco, San Pellegrino,Cerqueto)***
- ***Progetto Miglioriamo lo stile di vita dei bambini Umbri"***
- ***Progetto" Screening di prevenzione e idoneità sportiva sugli alunni"(convenzione sottoscritta dall'ASL 1 medicina dello Sport e le scuole di Gualdo Tadino a.s. 2010 / 2011 –2011 / 2012—2012/2013 --2013/2014 -- 2014/2015--2015/1016)***

Si riconfermano le finalità e le strategie previste dal progetto già in atto aggiungendo ad esse le seguenti :

- ***favorire la partecipazione degli alunni che abitualmente si trovano preclusa la possibilità di partecipare alla pratica sportiva***
- ***-implementare l'integrazione culturale e sociale tramite le regole legate al mondo dello sport: nel rispetto di sé e degli altri e nel rispetto delle regole condivise.***
- ***-favorire le visite mediche approfondite, per la prevenzione e l'idoneità sportiva***

Ricadute

Sensibilizzazione di un maggior numero di alunni alla pratica sportiva

- COMUNICAZIONE

Publicizzazione dell'iniziativa

STAMPA LOCALE E REGIONALE

Attivazione rete Web

www.istitutocomprensivoqualdo.com

Documentazione

Registro verbali;

Registro delle attività e delle gare

Ins. Referente /Coordinatrice

Paola Maria Alfonsi

A.S. 2015/2016

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Marinangeli