



## Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

Prot. n. 3634

Gualdo Tadino, 19 settembre 2017

A tutti i docenti

All'Albo

**OGGETTO:** linee d'indirizzo ad integrazione/rettifica del Piano Triennale Offerta Formativa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il comma 14 della Legge 107/2015;

Visto l'atto d'indirizzo della precedente DS per l'a.s. 2015/2016;

Tenuto conto delle necessarie revisioni del PTOF dell'Istituto, anche alla luce del nuovo Rapporto di Autovalutazione;

EMANA

**il seguente atto di indirizzo per il Collegio dei Docenti.**

Le novità normative introdotte dalla L. 107/2015 relative alla obbligatorietà di elaborare entro il mese di ottobre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio successivo, nonostante investano il Dirigente Scolastico di maggiore autonomia rispetto agli Organi Collegiali, implicano anche di fatto la possibilità di una gestione molto condivisa del processo di riorganizzazione che si deve affrontare. La scuola nella sua interezza è stata chiamata infatti a farsi carico di una rinnovata spinta alla progettazione didattico-educativa ed organizzativa attraverso l'individuazione di azioni di miglioramento e potenziamento e la selezione di pratiche la cui tracciabilità ed effettiva ricaduta su tutti gli *stakeholder* diventa un chiaro indicatore di qualità e trasparenza.

IL PTOF rappresenta quindi una programmazione che, sviluppandosi nell'arco del triennio, traccia in sintesi l'area di ricerca e di sviluppo didattico-educativo calato nella realtà specifica del contesto nel quale la scuola opera. Contiene inoltre tutte le attività programmate dalla scuola, compreso il piano formativo per il personale docente e ATA e definisce le risorse occorrenti e la loro utilizzazione all'interno della quantificazione organica assegnata all'istituto per il triennio 2016/2019.

Alla luce di queste premesse, il presente atto d'indirizzo per l'integrazione e/o rettifica del PTOF vuole richiamare l'attenzione sulle principali linee di intervento su cui l'I.C. Gualdo Tadino costruire la propria *mission* pedagogica, culturale, sociale. Pertanto il Dirigente Scolastico emana queste linee guida dopo averle condivise con il corpo docente e la comunità scolastica allargata (Consiglio di istituto e amministrazione comunale *in primis*) e tendendo una sintesi che inglobi, oltre che i risultati del nuovo Rapporto di Auto Valutazione, anche le istanze del "territorio" per assumere una missione coerente con il territorio stesso.

Coerentemente con quanto evidenziato nel Rapporto di Auto Valutazione della scuola, il PTOF dovrà delineare le concrete azioni di intervento per realizzare il potenziamento delle **competenze di base**, attraverso interventi didattico-progettuali verticali e la condivisione della metodologia della didattica e valutazione per competenze; e delle **competenze chiave europee** (TIC; L2 ed espressione culturale soprattutto), tramite la sempre maggior diffusione della pratica del coding, della comunicazione in L2 e dell'educazione artistica e musicale anche in orario extra-curricolare.



## Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

**Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado**

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

**C.F.** 92017090546 – **COD. MECC.** PGIC847004 **tel.** 075/912253 – 075/9142095 – **Fax** 075/9143400

Altra scelta ugualmente prioritaria per la scuola dovrà essere l'effettiva applicazione del **curricolo verticale di scuola** (e di territorio) e soprattutto la costruzione sistematica di un percorso didattico-educativo centrato **sull'inclusività**. Attraverso una maggiore coerenza di obiettivi e strumenti e l'inclusione nel curriculum anche degli apprendimenti informali e non formali, si intende rendere più efficace il percorso scolastico degli alunni, controllandone al meglio i processi e gli esiti, e il raggiungimento di traguardi per lo sviluppo delle competenze e di capacità di autovalutazione.

La effettiva realizzazione di tali priorità appare direttamente connessa a **scelte organizzative e gestionali** che riducano drasticamente l'indice di frammentazione dei progetti, per elaborare ed attuare solo quelli funzionali al curricolo di scuola. A tal proposito i fili conduttori dell'intera attività progettuale saranno ricondotti al potenziamento delle competenze trasversali per l'apprendimento permanente (logiche, linguistiche, tecnologiche, consapevolezza culturale) e di cittadinanza (collaborare, imparare ad imparare, agire responsabilmente verso se stessi e l'altro) e, soprattutto, al potenziamento della didattica inclusiva.

La scuola che si vuole realizzare è una **scuola di qualità**, che metta al centro il processo di apprendimento dei propri alunni e la loro formazione di cittadini attivi e responsabili e sia in grado di formare ed aggiornare il proprio personale; una **scuola inclusiva** e rispettosa delle differenze; una **scuola efficiente**, attiva e presente nel territorio, con il coinvolgimento di tutti gli utenti, diretti e indiretti; una **scuola trasparente** ed aperta alla collaborazione con le altre istituzioni e con le proposte delle famiglie.

Questo Istituto si propone quindi di consolidare le competenze dei propri alunni attraverso interventi mirati a:

- il rafforzamento dello studio della lingua 2 tramite la metodologia CLIL;
- la tracciabilità delle competenze trasversali;
- l'inclusione di tutti gli alunni e la prevenzione di tutte le discriminazioni;
- il potenziamento delle TIC;
- Laboratori ed attività che potenzino l'espressione artistica e musicale;
- Potenziamento logico e problem solving (coding).

Al fine di procedere anche alla chiara tracciabilità della **qualità** del servizio offerto dall'istituzione scolastica, la scuola valuterà sempre in ottica formativa gli esiti delle indagini di valutazione esterna degli studenti proposte dal MIUR mediante le prove nazionali INVALSI. Si procederà inoltre costantemente al monitoraggio interno e/o esterno delle attività progettuali proposte nell'istituto e i gruppi di lavoro preposti si impegneranno alla definizione e alla costruzione di curricoli disciplinari verticali e declinati per competenze, nonché alla definizione di criteri e modalità di verifica e valutazione coerenti ed omogenei. Si favoriranno inoltre i corsi di formazione per docenti e personale ATA e percorsi progettuali di approfondimento dei sistemi e strumenti di valutazione didattica.

La vera e compiuta realizzazione di questi obiettivi sarà possibile solo attraverso una gestione partecipata e consapevole di tutti i processi ideati e messi in essere nell'ottica della piena rendicontazione sociale degli stessi. Per questo sarà irrinunciabile la collaborazione di tutti i soggetti che a vario titolo agiscono nel mondo della scuola, nella correttezza dei ruoli ma soprattutto nella condivisione di strategie e procedure comuni, trasparenti e sempre rendicontabili.

F.to **Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Francesca Pinna

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93