



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

Prot. n. vedi *signatura*

Gualdo Tadino, 11 settembre 2018

**Al Collegio dei docenti
Ai membri del Consiglio d'Istituto
All'Albo**

OGGETTO: atto d'indirizzo per l'elaborazione del Piano Triennale Offerta Formativa 2019/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il comma 14 della Legge 107/2015;

Visto la revisione del Rapporto di Auto Valutazione, come aggiornato nel giugno 2018;

Tenuto conto delle prerogative che i commi 12-19 della L. 107/2015 assegnazioni al Dirigente scolastico per l'elaborazione del nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli aa.ss. 2019/2020, 2020/2021/2021/2022;

Emana

il presente Atto di Indirizzo Triennale.

PREMESSA- Con la L. 107/2015 ("La Buona Scuola") dall'a.s. 2015 ogni scuola è tenuta ad elaborare entro il mese di ottobre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio successivo.

Nonostante la norma investa il Dirigente Scolastico di maggiore autonomia rispetto agli Organi Collegiali, essa implica di fatto la necessità di una gestione molto condivisa del processo di riorganizzazione che si deve affrontare. La scuola nella sua interezza si fa carico di una sistematica progettazione didattico-educativa ed organizzativa attraverso l'individuazione di azioni di miglioramento e potenziamento e la selezione di pratiche la cui tracciabilità ed effettiva ricaduta su tutti gli *stakeholder* diventa un chiaro indicatore di qualità e trasparenza.

IL PTOF rappresenta quindi una programmazione che, sviluppandosi nell'arco del triennio, traccia in sintesi l'area di ricerca e di sviluppo didattico-educativo calato nella realtà specifica del contesto nel quale la scuola opera. Contiene inoltre tutte le attività programmate dalla scuola, compreso il piano formativo per il personale docente e ATA (anche in coerenza con il Piano Nazionale Scuola Digitale) e dovrebbe in teoria, stante la norma, definire le risorse umane occorrenti e la loro utilizzazione all'interno della quantificazione organica assegnata all'istituto per il triennio di riferimento.

INDIRIZZI: Alla luce di queste premesse, il presente atto d'indirizzo per l'elaborazione del PTOF vuole richiamare l'attenzione sulle principali linee di intervento su cui l'I. C. Gualdo Tadino intende costruire la propria *mission* pedagogica, culturale, sociale.

Coerentemente con quanto evidenziato nel Rapporto di Auto Valutazione della scuola, il PTOF dovrà delineare le concrete azioni di intervento per **realizzare il potenziamento delle competenze di base** e il sistematico intervento sulle **competenze europee** (soprattutto L2, TIC, espressione culturale).

Attraverso una maggiore coerenza di obiettivi e strumenti e l'inclusione nel curriculum anche degli apprendimenti informali e non formali, si intende rendere più efficace il percorso scolastico degli alunni, controllandone al meglio i processi e gli esiti, e il raggiungimento di traguardi per lo sviluppo delle competenze.

Obiettivi centrali di processo saranno quindi la sistematizzazione della progettazione e valutazione per competenze, anche attraverso modifiche in senso laboratoriale degli ambienti di apprendimento. L'intero personale della scuola è inoltre a vario titolo coinvolto nel processo di



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – **COD. MECC.** PGIC847004 **tel.** 075/912253 – 075/9142095 – **Fax** 075/9143400

acquisizione da parte degli alunni dei propri punti di forza e di debolezza, in modo che la quotidianità educativa abbia come perno la didattica inclusiva e la differenziazione, contro qualunque forma di discriminazione.

SCELTE- Altrettanto focale è l'obiettivo del coinvolgimento diretto del territorio inteso come "comunità educante": a tal proposito si ritengono fondamentali il potenziamento della comunicazione via web con le famiglie e, soprattutto, la costituzione di un tavolo tecnico per l'elaborazione del Bilancio Sociale dell'istituzione scolastica.

La effettiva realizzazione di tali priorità appare direttamente connessa a **scelte organizzative e gestionali** che consentano fin da subito di dotare la scuola di un organigramma snello e di facile lettura, con compiti chiari e definiti e comunque tutti riconducibili alla progettazione didattica curricolare ed extra-curricolare, i cui cardini restano l'inclusione e la didattica per competenze.

PROSPETTIVE- La scuola che deve emergere dal PTOF è una **scuola di qualità**, che metta al centro il processo di apprendimento dei propri alunni e la loro formazione di cittadini attivi e responsabili e sia in grado di formare ed aggiornare il proprio personale; una **scuola inclusiva** e rispettosa delle differenze; una **scuola efficiente**, attiva e presente nel territorio, con il coinvolgimento di tutti gli utenti, diretti e indiretti; una **scuola trasparente** ed aperta alla collaborazione con le altre istituzioni e con le proposte delle famiglie.

Come già condiviso con il corpo docente, l'I. C. Gualdo Tadino si propone di consolidare le competenze dei propri alunni attraverso interventi che siano riconducibili alle competenze di cittadinanza declinate secondo il progetto T.A.D.I.N.O.:

(conoscenza del) **T**erritorio e dei suoi tesori storici e artistici;

- (aumento dell') **A**utonomia degli alunni, attraverso il potenziamento della metacognizione;
- **D**iritti e **D**overi (di tutte le componenti della scuola);
- **I**nclusione, differenziazione e cittadinanza attiva;
- **N**atura ed educazione alla vita sana;
- **O**pportunities, sia tecniche (TIC) che comunicativa (comunicazione in madrelingua e L2).

Al fine di procedere anche alla chiara tracciabilità della **qualità** del servizio offerto dall'istituzione scolastica, la scuola è tenuta ad elaborare un Piano Di Miglioramento che è parte integrante del PTOF; anche sulla base di tale fondamentale documento l'istituzione procederà costantemente al monitoraggio interno e/o esterno delle attività progettuali proposte nell'istituto e i gruppi di lavoro preposti si impegneranno alla definizione e alla costruzione di curricoli disciplinari verticali e declinati per competenze, nonché alla definizione di criteri e modalità di verifica e valutazione coerenti ed omogenei. Si favoriranno inoltre i corsi di formazione per docenti e personale ATA e percorsi progettuali di approfondimento dei sistemi e strumenti di valutazione didattica.

Di tanti obiettivi, anche ambiziosi, la realizzazione sarà possibile solo attraverso una gestione partecipata e consapevole di tutti i processi messi in essere: per questo la vera ricchezza sarà la collaborazione di tutti i soggetti che a vario titolo agiscono nel mondo della scuola, nella condivisione di strategie e procedure comuni, trasparenti e sempre rendicontabili.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Francesca Pinna

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgsn. 39/93