

NB: sarà privilegiata l'attivazione di progetti che coinvolgano più classi o sezioni, che agiscano sulla verticalità, che abbiano una relazione costruttiva con il contesto territoriale, che siano riproducibili anche in successivi a.s.

## SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

### 1. Titolo del progetto

ECDL FULL STANDARD - POTENZIAMENTO INFORMATICO

### 2. Referente/Responsabile del progetto

PROF. LEANO GAROFOLETTI

### 3. Area di interesse (discipline/campi d'esperienza)

TECNOLOGIA – MATEMATICA

### 4. Sintesi del progetto

*Breve descrizione del progetto. Indicare chiaramente:*

#### a. Analisi dei bisogni:

- formazione specifica sulle basi del computer, uso di software di videoscrittura e di calcolo matematico-statistico, la navigazione web e la Rete Internet
- il progetto risponde alla necessità di formare gli alunni nell'ambito informatico, anche come possibile sbocco lavorativo futuro
- ECDL Full Standard ha una relazione costruttiva con l'ambiente, dato che i 4 esami che gli alunni svolgono da noi sono solo l'inizio del percorso di certificazione ECDL Full Standard che gli alunni proseguono, quasi nella loro totalità, nella secondaria superiore

#### b. Finalità:

- stimolare l'aggiornamento degli allievi in longlife learning
- aiutare gli alunni a capire la loro predisposizione per le materie scientifiche, agevolando il loro processo di orientamento in uscita
- stimolare processi di riflessione critica e metacognitiva
- avere ricadute positive sull'autostima dei discenti

#### c. Obiettivi (formativi e/o specifici di apprendimento):

- sviluppare e potenziare le abilità di base dei pacchetti software di office automation più diffusi
- promuovere le abilità logico-operative formali dei discenti
- iniziare l'apprendimento del pensiero computazionale

#### d. n° destinatari (indicare le *classi* coinvolte con il *numero degli alunni* coinvolti):

- tutte le classi II e III (totale, 10 classi)
- prevedibilmente saranno coinvolti 30-40 alunni, in gruppi a classi aperte

#### e. attività principali e metodologie utilizzate:

- lezione frontale
- lezione partecipata
- tutoring
- peer education
- training in vista della preparazione all'esame

**f. tempi di attuazione** (*indicare la durata del progetto*):

- 4 lezioni pomeridiane per ognuno dei 4 corsi previsti. Ogni lezione ha la durata di 2 ore. In totale, ognuno dei quattro corsi durerà 8 ore. Orientativamente, i corsi si svolgeranno tra dicembre e maggio.
- il progetto è riproducibile anche negli a.s. successivi

**g. risultati attesi:**

- superamento degli esami ECDL nelle prime sessioni d'esame, almeno della maggior parte degli allievi

**h. modalità di verifica:**

- in itinere: grado di coinvolgimento
- finale: superamento degli esami di certificazione

**i. modalità di documentazione:**

- progetti informatici realizzati

**l. eventuali uscite didattiche:**

- non previste

**5. Figure coinvolte:** (*indicare i NOMI dei docenti coinvolti nel progetto*)

**Docenti:**

- prof. Leano Garofoletti, prof.ssa Paola Morini, prof.ssa Michela Parroni

**ATA:**

- nessuno

**Eventuali esperti esterni (se a pagamento, specificare l'importo e se la spesa è a carico delle famiglie):**

- nessuno

**6. Risorse necessarie**

**Risorse materiali necessarie (beni durevoli, sussidi specifici)**

- Disponibili: PC dell'aula informatica
- Di cui si propone l'acquisto (specificare l'eventuale fonte di finanziamento esterno): 1 proiettore

Gualdo Tadino, ...10-10-2015.....

Il Referente/Responsabile del Progetto  
Prof. L.Garofoletti