



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

DISLESSIA AMICA

PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA

CARTIERE – CENTRO - CERQUETO

1. Denominazione del PROGETTO: DISLESSIA AMICA livello AVANZATO

SCHEDA IDENTIFICATIVA DEL PROGETTO

2. Responsabile progetto:

Clara Bravetti

3. Area di riferimento:

- Progettualità
- PtOF e RAV infanzia

4. Equipe di progetto:

- Clara Bravetti
- 17 docenti iscritte della scuola dell'infanzia iscritte al progetto "Dislessia Amica"

5. Eventuale bisogno di esperto/i:

Formatore Aid Clara Bravetti

6. Destinatari a cui si rivolge:

- Dirigente
- Coordinatore della scuola dell'Infanzia
- Docenti
- Genitori
- Alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

7. Obiettivi: *descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire*

- conoscere la cultura didattica diffusa e consolidata nelle scuole italiane;
- sottolineare l'importanza di un curricolo integrato infanzia-primaria per la costruzione di una efficace alfabetizzazione linguistica e uno sviluppo della conoscenza numerica per il benessere dei bambini;
- considerare il ruolo del potenziamento dei precursori emergenti (scrittura e lettura spontanea) e dei prerequisiti della matematica per un efficace avvio al successivo sviluppo degli apprendimenti scolastici formali;
- sollecitare lo studio critico delle Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA, allegate al DM 5669, 12/07/2011, per la parte relativa alla scuola dell'infanzia (punto 4.1, pp. 10-12);
- offrire indicazioni operative sulle attività da eseguire nel quotidiano nel contesto della sezione con tutti bambini e per il potenziamento didattico dei precursori degli apprendimenti;
- sviluppare la cultura della documentazione e della cura del contesto di apprendimento nella scuola dell'infanzia;
- sensibilizzare le famiglie sul ruolo strategico della scuola dell'infanzia nella costruzione delle competenze di base.

8. Descrizione del progetto:

- uno studio della documentazione della scuola (PtOF, PAI, RAV) per l'avvio di un percorso comune di riflessione,
 - l'analisi dei dati di questionari somministrati ai docenti e al responsabile della continuità tra i diversi ordini di scuola, la condivisione e la definizione di un percorso di miglioramento su aree trasversali quali l'osservazione sistematica o la valutazione ,
 - la condivisione e la definizione di un percorso di miglioramento sui prerequisiti dell'apprendimento (lettura, scrittura, comprensione, abilità matematiche, funzioni esecutive)

9. Durata del Progetto / Tempistica: (indicare se il progetto si svolge nel primo o nel secondo quadrimestre o nell'intero anno scolastico precisando la scansione temporale)

FASE DEL PROGETTO	INIZIO	FINE	AZIONI
QUEST. DIRIGENTE	04.09.2018	30.09.2018	Compilazione del questionario
QUEST. COORDINAT	04.09.2018	30.09.2018	Compilazione del questionario
QUEST. DOCENTI	04.09.2018	30.09.2018	Compilazione del questionario
PRESENT. AI GENITORI	10.09.2018	30.09.2018	Gli insegnanti, nelle riunioni, presenteranno
QUEST. GENITORI	30.09.2018	31.10.2018	il questionario ai genitori
PROG. BAMBINI	01.01.2019	01.02.2019	Compilazione del questionario
			Attività con i bambini seguendo il percorso proposto

FASE DEL PROGETTO	INIZIO	FASE DEL PROGETTO
PRIMA GIORNATA DI FORMAZIONE	25/10/2018	Conoscere il contesto mediante l'analisi dei documenti e i questionari
SECONDA GIORNATA DI FORMAZIONE	13/11/2018	MATERIALI: protocollo RAV (1 per plesso) inviare prima dell'incontro
TERZA GIORNATA DI FORMAZIONE	22/11/2018	La competenza osservativa nella Scuola dell'Infanzia
QUARTA GIORNATA DI FORMAZIONE	29/11/2018	MATERIALI: linee guida Inf. inviare (prima dell'incontro) Scheda osservativa da sperimentare
		Il potenziamento nella Scuola dell'Infanzia MATERIALI: percorso per i bambini di 5 anni suddivisione in gruppi per attività:

10. Strategie e strumenti di verifica e valutazione

Restituzione dei dati rilevati dall'osservazione dei documenti (PtOF, Sito della scuola particolarmente la parte dedicata alla scuola dell'Infanzia, protocolli presenti), dei questionari compilati dal Dirigente, Coordinatore infanzia, docenti, Genitori, bambini del quinto anno), tabulati in fogli elettronici Excel, visualizzati in grafici, utilizzabili per la compilazione del RAV.

La partecipazione alla fase sperimentale permetterà alla sua istituzione scolastica di accedere al nuovo percorso formativo e-learning in piattaforma rivolto al personale docente (di ogni ordine e grado) che avrà avvio a marzo 2019 e che **attesterà 50 ore di formazione ad ogni docente e la possibilità per la scuola di acquisire (o mantenere nel caso fosse già presente) il riconoscimento di "Scuola Dislessia Amica".**

Sperimentazione totalmente a carico economico dell'ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA. www.aiditalia.org

Data 20 ottobre 2018

**Responsabile del Progetto
Clara Bravetti**