

## SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

### 1. Titolo del progetto

ALLA SCOPERTA DEL MEDIOEVO

### 2. Referente/Responsabile del progetto

Prof.ssa Fiorucci Tiziana

### 3. **Competenze disciplinari:** Italiano, Storia, Cittadinanza e Costituzione, Geografia, Arte e Immagine.

#### **Competenze trasversali:**

- Acquisire un atteggiamento “socialmente armonico e corretto”, nell’ottica della cultura dell’ambiente e della convivenza civile;
- Storicizzare e relativizzare i saperi, riconoscendo che in ogni modello culturale sono presenti aspetti positivi e negativi, perfezionabili e in evoluzione;
- Saper identificare stereotipi, pregiudizi etnici, sociali e culturali nei propri comportamenti e nei mass media;
- Saper rispettare regole in contesti non scolastici e partecipare in modo costruttivo al lavoro di gruppo; saper analizzare e negoziare casi di conflitto interpersonale e sociale nella prospettiva della cooperazione;
- Saper utilizzare a fini comunicativi i vari linguaggi in modo corretto ed efficace.

### 4. Sintesi del progetto

a) **Analisi dei Bisogni:** il Progetto nasce dall’esigenza da un lato di approfondire aspetti del periodo medievale che spesso vengono affrontati superficialmente dai testi e che invece rivestono una fondamentale importanza per il nostro territorio e per la sua identità; dall’altro di agevolare la conoscenza e i legami col proprio territorio, con una prospettiva globale ed europea. Da qui l’idea di impiegare le risorse interne che il nostro Istituto ha in quest’anno scolastico (la presenza, tra i docenti, di uno studioso di storia locale –Prof. Storelli- e dell’archeologo e studioso di archivistica e testi canonici - Prof. Paciotti-).

b) **Finalità:** Promuovere l’educazione personale e sociale, sia in termini di trasversalità, sia in termini di offerta di un insegnamento specifico, degli atteggiamenti e delle competenze di cittadinanza:

- Migliorare le relazioni interpersonali, la socialità, la convivenza civile;
- educare alla cittadinanza (democratica, attiva, responsabile, italiana, europea, mondiale, plurale), ai diritti umani, alla tolleranza, alla pace, alle responsabilità;
- stimolare la riflessione sulle relazioni tra uomo ed ambiente;
- educare alla salute, allo star bene con sé, con gli altri, con le istituzioni (come antidoti al disagio, alle dipendenze, alle devianze ed abusi); educare all’espressione dell’affettività (curando gli aspetti di natura relazionale e valoriale).

Tali educazioni si traducono come ambiti di integrazione e risignificazione dei saperi scolastici, con una visione equilibrata e coerente di principi, valori, diritti e doveri, anche in rapporto a bisogni, carenze, desideri, fino all’**interiorizzazione del riconoscimento dei legami tra conoscenze, valori e comportamenti**.

Le citate “educazioni” sono contenute con chiarezza ed in modo esplicito nella Costituzione e nei suoi principi, valori, diritti e doveri: la logica costituzionale risulta inclusiva e valorizzante nei riguardi delle educazioni e nel ripudio di quegli atteggiamenti non rispettosi dei valori di partecipazione, autonomia, rispetto, cultura, ricerca, tutela della salute, dell’ambiente, responsabilità, valori non dissociabili dall’**educazione alla Convivenza civile**.

c) **Contenuti ed Obiettivi:** Il Progetto si articolerà nel modo seguente:

- L’Alto Medioevo e l’importanza della Cultura Cristiana: la “Lettera Decretale” del Papa Innocenzo I a Decenzio Vescovo di Gubbio (416 d. C): proiezione e lezione curata dal Prof. Filippo Paciotti.
- la guerra tra Goti e Bizantini e la battaglia di Tagina (con lezione curata dal Prof. Giovanni Storelli).
- Il Medioevo gualdese: il Museo Civico della Rocca Flea, con visita al Museo e laboratori.
- L’importanza del Monachesimo benedettino nella zona appenninica umbra, in Italia e in Europa: le Badie di Sitria e S. Emiliano e il Monastero di Fonte Avellana (con visita guidata).

d) **Destinatari:** alunni delle classi prime A, B, C, D, E, F Scuola secondaria di primo grado IC Gualdo Tadino.

e) **Attività principali e metodologie utilizzate:** saranno utilizzate varie metodologie, a seconda delle attività svolte: lezioni frontali, utilizzo dei libri di testo, lezioni con proiezione di materiale di approfondimento, lavori di gruppo su compito, simulazioni di caso, analisi dei documenti, realizzazione di mappe e schemi, anche al pc, uscite sul campo, realizzazione di elaborati finali (disegni e testi).

f) **a. Tempi di attuazione:** da ottobre 2016 a maggio 2017

**b. Risultati attesi:** *vedere le finalità, sopra espresse.*

**c. Modalità di verifica:** i ragazzi saranno valutati sia in base a come hanno partecipato al Progetto, sia nel corso delle attività al Progetto connesse, sia nelle fasi di cooperative learning e cooperative teaching, sia, infine, all’interno delle singole discipline coinvolte, sempre nell’ottica della risignificazione dei saperi e della didattica per competenze.

Si valuterà inoltre con gli altri docenti la possibilità di partecipare al concorso “ Ama e difendi il tuo territorio”, indetto dall’ ”Accademia dei Romiti” di Gualdo Tadino” (le adesioni al Concorso saranno notificate con una comunicazione successiva).

**e. Uscite didattiche:** sono previste due uscite didattiche:

- Uscita al Museo Civico della Rocca Flea, durante la fase del Progetto che affronterà le guerre tra longobardi e Bizantini nel Centro Italia (gennaio 2017).

- Uscita al Monastero benedettino-camaldolese di Fonte Avellana, per approfondire l’importanza del fenomeno monastico nel nostro territorio, in Italia e in Europa (primavera 2017).

g) **Figure coinvolte:** saranno coinvolti i seguenti docenti: Alunni, Farabi, Fiorucci, Guerra, Paciotti, Venarucci (Lettere), Belardi e Bozzi (Arte e Immagine), Morini (Matematica e Scienze), Albanesi, Anastasi, Beni, Margutti, Marinelli, Menconi, Storelli (Sostegno). Eventuali integrazioni o lezioni di esperti saranno comunicate in seguito alla Scuola.