***Servizio Integrato Eta' Evolutiva***
*sedi di Gubbio – Gualdo Tadino*
*Resp. Dott.ssa P. Tomassoli*

AZIENDA USL UMBRIA n. 1

Progetto: "Identificazione precoce delle difficolta' nell'acquisizione della letto-scrittura"

Il Servizio Integrato Età Evolutiva – Distretto Alto Chiascio – propone la somministrazione di prove per la rilevazione precoce delle difficoltà di acquisizione della letto-scrittura.

Il progetto nasce in continuità con i "Laboratori metafonologici" svolti alla Scuola dell'Infanzia.

**Obiettivo**: L'obiettivo del progetto è predire un disturbo sulla presenza di un segno critico; pertanto non si pretende di evidenziare in modo inequivocabile il disturbo, ma piuttosto si mira ad individuare, con un alto livello di attendibilità, i soggetti a rischio. Il fine non è la diagnosi, ma rilevare precocemente i segni di rischio per potenziare i bambini che presentano alcuni indici caratteristici del potenziale disturbo.

**Organizzazione**: Il progetto si articola in due fasi:

- la I° è composta dal dettato di una lista di parole da somministrare nel periodo che intercorre dal 28-01-2019 al 06-02-2019. Entro il 07-02-19 gli insegnanti recapiteranno al SIEE le prove già corrette, che saranno visionate dalle logopediste.
- la II° fase si svolgerà nell'ultima settimana di Maggio 2019 e, successivamente, saranno fornite indicazioni a riguardo in tempo utile.

Al termine di entrambi le fasi si svolgeranno dei colloqui individuali di restituzione e confronto con gli insegnanti, finalizzati all'identificazione delle necessità didattiche delle loro classi e al potenziamento dei bambini a rischio.

***Servizio Integrato Eta' Evolutiva***
*sedi di Gubbio – Gualdo Tadino*
*Resp. Dott.ssa P. Tomassoli*

I colloqui individuali per la I° fase, saranno così organizzati (una classe ogni 20'-30' ca.):

- per le scuole del I° Circolo di Gubbio lunedì 18/02/2019 dalle ore 17,00 alle 18,00 e martedì 19/02/2019 dalle ore 17,00 alle 18,00 con la logopedista Claudia Rogari;
- per le scuole del II° Circolo di Gubbio martedì 19/02/2019 dalle ore 17,00 alle 18,00 e giovedì 21/02/2019 dalle ore 17,00 alle 18,00 con la logopedista Silvia Bogliari;
- per le scuole del III° Circolo di Gubbio lunedì 18/02/2019 dalle 17,15 alle 19,00 con la logopedista Cinzia Capriotti;
- per le scuole dell'Istituto Comprensivo di Sigillo mercoledì 20/02/2019 dalle 17,15 alle 19,00 con la logopedista Cinzia Capriotti;
- per le scuole dell'Istituto Comprensivo di Gualdo Tadino lunedì 18/02/2019 dalle ore 16,00 alle ore 18,00 e martedì 19/02/2019 dalle ore 16,00 alle ore 18,00 con la logopedista Alessia Coppotelli.

**Destinatario:** Il progetto si rivolge a tutti i bambini della classe I° della Scuola Primaria.

**Sede:** Scuole Primarie del Territorio.

**Durata:** Da gennaio a giugno 2019.

**Sviluppo**: I bambini che a giugno risulteranno ancora in difficoltà, saranno invitati dagli insegnanti ad utilizzare schede specifiche nel periodo estivo.

**Le Logopediste**
Servizio Integrato Eta' Evolutiva
coord. Cinzia Capriotti
tel. 3423339549

***Servizio Integrato Eta' Evolutiva***
*sedi di Gubbio – Gualdo Tadino*
*Resp. Dott.ssa P. Tomassoli*

## INDICAZIONI PER LA SOMMINISTRAZIONE DELLE PROVE

***Premessa generale:***

Si consiglia agli insegnanti di tranquillizzare i bambini, dicendo loro che si farà un breve dettato, senza voto né giudizio, è solo un gioco. Queste sono le regole:

- la parola viene dettata una sola volta, quindi, stare molto attenti ed ascoltare bene;
- le parole vanno scritte una sotto l'altra;
- non si può usare la gomma;
- se si sbaglia si traccia una linea sulla parola sbagliata e si riscrive accanto.

Inoltre, bisogna spiegare ai bambini che dovranno scrivere quello che sentono, come sono capaci, senza preoccuparsi di conoscere tutte le parole perché è un gioco.

***Composizione:***

Il test è composto da un dettato di 16 parole che hanno queste caratteristiche:

- Difficoltà fonologica crescente
- Buon grado d'immaginabilità
- Alto grado di corrispondenza grafema/fonema

Le parole vengono suddivise in quattro categorie sillabiche:

BISILLABE PIANE: lana, muro, foto, riso

BISILLABE COMPLESSE: metro, bruco, testa, spada

TRISILLABE PIANE: carota, matita, panino, tavola

TRISILLABE COMPLESSE: stivale, formica, serpente, cantanti

***Servizio Integrato Eta' Evolutiva***
*sedi di Gubbio – Gualdo Tadino*
*Resp. Dott.ssa P. Tomassoli*

***Modalità di somministrazione:***

- Ogni bambino deve avere sul banco solo un foglio A4 bianco e una penna non cancellabile.
- Dettare le parole in modo chiaro, senza sillabare.
- Le parole devono essere dettate rispettando il ritmo di scrittura dei bambini.
- Le parole dettate non si possono ripetere.
- I bambini sono liberi di scegliere il carattere che preferiscono.
- Non è possibile fornire facilitazioni o aiuti di nessun tipo.
- La prova non deve essere interrotta, anche se le parole hanno caratteristiche interne non ancora presentate ai bambini. In caso di difficoltà si consiglia di incoraggiare il bambino a saltare la parola e ad andare avanti.
- Prima di somministrate la prova dettare le parole esempio per assicurarsi che i bambini abbiano compreso la consegna.
- Al termine della prova far scrivere ad ogni bambino il proprio nome e cognome sul retro del foglio (in caso di omonimia aggiungere un numero identificativo).

***Correzione:***

- 0 punto per ogni parola corretta.
- 1 punti per parole che contengono uno o più errori.

Non si conteggiano errori di doppie o di scrittura speculare.
Scrivere il totale di parole errate sul foglio della prova in fondo a destra.
Compilare la griglia dei risultati della classe riportando il numero degli errori suddivisi per categorie sillabiche. (bisillabe piane, trisillabe piane, bisillabe complesse, trisillabe complesse).

***Servizio Integrato Eta' Evolutiva***
*sedi di Gubbio – Gualdo Tadino*
*Resp. Dott.ssa P. Tomassoli*

***Parole esempio***

CANE

MELA

BANANA

***Lista di parole***

LANA

MURO

FOTO

RISO

METRO

BRUCO

TESTA

SPADA

CAROTA

MATITA

PANINO

TAVOLA

STIVALE

FORMICA

SERPENTE

CANTANTI

PLESSO……..……..……CL. I° SEZ….INS……

| | COGNOME E NOME | BIS. PIANE | BIS. COM. | TRI. PIANE | TRI. COM. | TOTALE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | |