

NB: sarà privilegiata l'attivazione di progetti che coinvolgano più classi o sezioni, che agiscano sulla verticalità, che abbiano una relazione costruttiva con il contesto territoriale, che siano riproducibili anche in successivi a.s.

## SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

### 1. Titolo del progetto

**Trinity exam** ( certificazione Lingua Inglese ESOL Grade 3-4-5)

### 2. Referente/Responsabile del progetto

**Scattoloni Teresa**

### 3. Area di interesse (discipline/campi d'esperienza)

Lingua Inglese

### 4. Sintesi del progetto

Il progetto nasce dall'esigenza di ampliare l'offerta formativa della scuola tenendo conto delle esigenze degli allievi che desiderano potenziare per motivazioni diverse le loro competenze in Lingua 2 . Inoltre coinvolgendo anche le classi quinte della scuola primaria si offre un' opportunità di continuità didattica all'interno dell'Istituto Comprensivo tra i due ordini di scuola primaria e secondaria di primo grado .

#### a. Finalità:

- Il Laboratorio linguistico è finalizzato a potenziare e migliorare il livello delle competenze linguistiche in ambito comunicativo degli allievi tanto da poter capire e conversare con un parlante nativo / straniero .

#### a. Obiettivi (formativi e/o specifici di apprendimento):

- Potenziamento della produzione , comprensione ed interazione orale in lingua 2 . Acquisizione di un buon grado di fluency in lingua2 .

#### b. n° destinatari (indicare le classi coinvolte con il numero degli alunni coinvolti):

- Coinvolte le classi seconde e terze della Secondaria di primo grado e le classi quinte della scuola primaria. Si prevedono 3/4 gruppi classe con un massimo di 15 allievi per gruppo per la scuola secondaria di 1° Grado . L'intera classe per quanto riguarda le quinte della primaria che saranno coinvolte in un esame simulato ( mock exam ) di fronte ad un esperto madrelingua ( lo stesso utilizzato per il corso preparatorio all' esame di certificazione Trinity )

#### c. attività principali e metodologie utilizzate:

- Lezioni frontali mirate a scambiare informazioni , sostenere discussioni, capire e conversare su topics specifici previsti dal programma d'esame . Usare in modo corretto le strutture grammaticali e le funzioni in forma orale .

#### d. tempi di attuazione (indicare la durata del progetto):

- da dicembre/ gennaio fino al mese di marzo in orario pomeridiano ( Scuola secondaria di primo grado ) . Lezioni curriculari per la primaria - ( probabilmente impegnati due pomeriggi )

#### e. risultati attesi:

- Portare gli allievi ad un livello di preparazione tale da superare in modo agevoli e con buoni risultati l'esame finale obbligatorio

#### f. modalità di verifica:

- Esame con esaminatore madrelingua esterno inviato dal Trinity College per gli allievi della Scuola Secondaria di 1° grado / esame simulato per le quinte con madrelingua , esperto esterno , utilizzato nel corso preparatorio dalla Scuola secondaria di Primo Grado .

**g. modalità di documentazione:**

- Certificazione finale rilasciata dal Trinity College

**l. eventuali uscite didattiche:**

- Nessuna

-

**5. Figure coinvolte: (indicare i NOMI dei docenti coinvolti nel progetto)**

**Docenti:**

- **Impegnati tre docenti – Due docenti** di lingua inglese interni dell'Istituto Comprensivo / **Un esperto esterno madrelingua**

**ATA:**

**Eventuali esperti esterni (se a pagamento, specificare l'importo e se la spesa è a carico delle famiglie):**

- **Si propone un contributo di Euro 20 da parte delle famiglie per il corso preparatorio ( Secondaria di 1° grado ) che coprirà in parte i costi dell'esperto esterno madrelingua ( Le famiglie pagheranno anche il costo della certificazione che va da 55 a 65 Euro a secondo del Grade )**

**6. Risorse necessarie**

**Risorse professionali:**

n° ore -- *funzionali all'insegnamento dei docenti*

n° ore **40 aggiuntive di insegnamento** dei due docenti interni all'istituto  
**20 h ore per ciascun docente .**

n° ore **40 di intervento dell'esperto : insegnante madrelingua**

n° ore *aggiuntive personale Ata:* **NO**

**Risorse materiali necessarie (beni durevoli, sussidi specifici)**

- Disponibili: fotocopie di eventuali testi /

- Di cui si propone l'acquisto (specificare l'eventuale fonte di finanziamento esterno):

**7. Costi**

**Costo docenti:**

compenso lordo dipendente per ore funzionali e aggiuntive: .....Euro 17,50 per 40 h totale Euro **700**

**Costo totale esperto comprensivo di IVA o altri oneri: € 17,50 per 40h Totale Euro 700**

**Costo risorse materiali comprensivo di IVA: €**

**COSTO TOTALE PROGETTO:** € 1400

Gualdo Tadino, .....

Il Referente/Responsabile del Progetto

---

Scheda di rilevazione necessità finanziarie per la realizzazione di Progetti e Attività  
POF a.s. 2016/2017

<b>Titolo del Progetto / Attività:</b>	<b>Costo totale</b>
Trinity Exam	<u><b>Euro1400</b></u>
<b>Spesa prevista per i due Docenti coinvolti:</b> - Ore funzionali all'insegnamento: 40 ore - Ore aggiuntive di insegnamento: - Ore aggiuntive per uscite didattiche:	<b>Euro 700</b>
<b>Spesa prevista per il personale ATA:</b> <b>Ore aggiuntive necessarie:</b> - Collaboratori Scolastici - Assistenti Amm.vi	
<b>Spesa prevista per l'Esperto esterno:</b>	<b>Euro 700</b>
<b>Uscite didattiche previste nel progetto</b> ( <i>indicare destinazione, durata, costo</i> ):	
<b>Ulteriori spese previste</b> ( <i>es.: SIAE, assistenza medica, noleggi, ecc.</i> )	
<b>Acquisto materiale di consumo</b> ( <i>indicare il materiale e le quantità</i> ): Materiale di facile consumo, fotografie, cd.	
<b>Acquisto sussidi didattici</b> ( <i>indicare il materiale ed il costo</i> )	
<b>Contributi di finanziamento</b> ( <i>indicare la fonte: finanziamenti pubblici, privati, alunni, ecc.</i> ) Contributo famiglie <b>L'ammontare dipende dal numero definitivo di studenti</b> ( <i>questo preventivo nasce dal sondaggio svolto nelle settimane antecedenti alla compilazione del modulo</i> )	<b>Circa 800 Euro</b>