

**OFFERTA FORMATIVA IN L2**

**A.S.2014/2015**

**Titolo del Progetto:**

**“Once upon a time .....Snowwhite, who is speaking?**

**One friend of mine: my Personal Computer.”**

**Scheda Tecnica**

Questo progetto vuole raccontare la fiaba di Biancaneve non solo in Inglese ,ma utilizzando come strumento il P.C.

Quindi accanto all’acquisizione di termini e strutture specifici in L2 , si procederà alla sua rappresentazione attraverso l’Informatica ,utilizzando diversi programmi come Word e Power Point.In questo modo verranno offerti spunti ulteriori sia per l’apprendimento e il potenziamento della L2 che per l’acquisizione ulteriore delle competenze Informatiche, per gli alunni dai sette ai dieci anni.

**Caratteristiche:** Laboratorio facoltativo, **in orario extrascolastico**, rivolto ai bambini della Scuola Primaria dalla classe 2° alla 5°.

**Contenuti** : Biancaneve in Inglese. Strutture e vocabulary sono declinati per classi.

**Metodologia** :Utilizzo del Computer e di Materiali Riciclati

**Sede:**Plesso “D.Tittarelli” e relativa Aula Informatica .

**Prodotto:** C D rome,Riprese Video, Book,Performance teatrale con l’utilizzo di burattini e fondali fatti con materiali e carta riciclati .

**Tempi** :Pacchetto orario minimo di h 35 .

**Docenza:**Docenti di L2 del Circolo in numero di 7 per l’articolazione complessa del progetto.

**Costi:** coperti dal **Contributo della Regione Umbria,Assessorato Istruzione Servizio Istruzione Università e Ricerca (Via M. Angeloni 61, 06124 Perugia)**. Termine per la presentazione il 30 di ottobre, invio all’Ufficio indicato tramite compilazione degli Allegati richiesti e prodotti alla Dirigenza 3) contributi esterni di soggetti ed istituzioni presenti sul territorio.

**Verifica e Valutazione:** creazione del BOOK (Biancaneve in Inglese redatto tramite computer), CD rome ,video, Rappresentazione Teatrale con Burattini.

**CONCLUSIONI**

Questo Progetto ha dunque le seguenti finalità:

**1 )Sviluppare le competenze linguistiche in L2 , sfruttando lo strumento Informatico ,**

2) **utilizzare il Materiale Riciclato intendendo così riagganciarsi a quello di Circolo “Humana”**, che tra le varie tematiche pone la tutela della qualità della vita e dell’ambiente con le sue risorse(alberi , acqua.....).

**Indice Argomenti** (divisi per classi e fasce di età)

### **Gruppi cl.2°e 3° (anni 7 ,8,)**

**Brevi descrizioni di:** *Personae* (Biancaneve,Regina cattiva,Sette nani,Cacciatore,Principe azzurro),*Animali*

( Capriolo,Uccelli),*Cose* (Nastri , Mele ,Specchio, Abiti)

**Strutture** : She is.....,He is.....,It is....., She has got....., He has got....., It has got.....

**Vocabulary:** Colours, Numbers, Adjectives

### **Gruppi cl 4°(anni 9)**

**Brevi Descrizioni di** :Ambienti (Casa dei sette nani Castello,Bosco)

**Strutture** :In the..., There is.....,There are.....,A lot of....., A few of .....

**Vocabulary:** Colours, Numbers, Adjectives,Objects, Rooms, Trees,Flowers,Rivers.

### **Gruppi cl 5° (anni 10)**

**Descrizioni di Fatti e Azioni:** Morte della mamma di Biancaneve, Colloquio della Matrigna con lo specchio fatato , con il Cacciatore

,con Biancaneve. Biancaneve con i Settenani.La morte apparente di Biancaneve e Biancaneve con il Principe Azzurro, quando getta dalla bocca il morso di mela

**Strutture and Vocabulary:**” My mum is dead ,

Mirror mirror of my desire who is the most beautiful queen of the country?

You must kill snowwhite and bring me her hearth,

Your house is very nice.

What are your jobs? Every little man speaks about his job.

Take this apple.....

The princeps gives a kiss to snowwhite and she arises of her bed in the wood.

They lived happy for a long time.

### **FASI DEL PROGETTO**

**1° fase in Aula** : strutturazione del racconto in L2  
(fumetti,didascalie,brevi composizioni,fill the gap)

**2° fase in Aula Computer** : riproduzione del lavoro fatto durante la prima fase, uso di Power Point, riprese video,CD rome

**3° fase Laboratoriale** ; elaborazione dei prodotti finali quali il Book, Riprese Video , CD rom, creazione di Burattini con oggetti riciclati (bottiglie plastica ecc) e di fondi con carta riciclata.