



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

SCHEDA MONITORAGGIO FINALE PROGETTI PTOF 2018/2019

Con questa scheda ci si propone di raccogliere dati e informazioni utili per verificare e valutare gli esiti finali dei progetti inseriti nel PTOF 2018/2019

SOLO PER I REFERENTI DEL PROGETTI

I referenti di progetto sono invitati a compilare le schede di verifica allegate. Si precisa che le schede di verifica finale andranno compilate anche per i progetti realizzati, ma non retribuiti con il FIS.

SCUOLA/ PLESSO: I.C. Gualdo Tadino, Scuola secondaria di I grado F. Storelli.

TITOLO PROGETTO: “Alla scoperta del territorio”

Il progetto può classificarsi come:

a) approfondimento del curriculum b) integrativo del curriculum c) extracurriculare

Referente: Elisabetta Regni

Il referente del Progetto sulla base delle autocertificazioni dei docenti,

RENDICONTA

le seguenti ore di attività effettuate.

DOCENTE	N. ORE INSEGNAMENTO EFFETTUATE	N. ORE FUNZIONALI EFFETTUATE	NOTE
Elisabetta Regni	8	10	Ha partecipato con la classe I A all'uscita didattica a Fonte Avellana e all'uscita didattica a Gubbio.
Nadia Ascani	16	5	Ha partecipato con la classe I E all'uscita didattica a Gubbio.
Maria Rita Farabi	4	5	Ha partecipato con la classe I D all'uscita didattica a Gubbio.
Tiziana Fiorucci	4	10	Ha partecipato con la classe I A all'uscita didattica a Fonte Avellana e all'uscita didattica a Gubbio.
Barbara Lugni	8	5	Ha partecipato con la classe I F all'uscita didattica a Gubbio.
Donatella Alunni	4	5	Ha partecipato con la



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

			classe I B all'uscita didattica a Gubbio.
Laura Santini	16	/	/
Elena Pelloni	4	10	Ha partecipato con la classe I C all'uscita didattica a Fonte Avellana e all'uscita didattica a Gubbio.
Totale ore del progetto			Il totale delle ore del progetto varia a seconda delle classi e dei docenti. Cambia in base a quante ore ciascun docente nelle proprie classi ha deciso di dedicare al progetto e a quali uscite didattiche ha scelto di partecipare.

Il referente

.....

Data.....

VISTO SI CONVALIDA
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Francesca Pinna



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

SCHEDA DI VERIFICA FINALE DEI PROGETTI a.s 2018/2019

1. Dati conoscitivi generali

Denominazione del progetto: "Alla scoperta del territorio"

Scuole/ classi coinvolte: tutte le classi prime della scuola secondaria di I grado F. Storelli.

Docenti coinvolti:

Elisabetta Regni, Barbara Lugni, Nadia Ascani, Donatella Alunni, Maria Rita Farabi, Tiziana Fiorucci, Laura Santini, Elena Pelloni.

Personale A.T.A. coinvolto: /

Numero alunni coinvolti: 128

Numero complessivo di ore svolte dagli alunni:

La classe I A ha svolto complessivamente 22 ore

La classe I B ha svolto complessivamente 17 ore

La classe I C ha svolto complessivamente 22 ore

La classe I D ha svolto complessivamente 17 ore

La classe I E ha svolto complessivamente 13 ore

La classe I F ha svolto complessivamente 13 ore

2. Organizzazione

Coinvolgimento delle componenti • Dirigente scolastico Docenti •

Personale ATA

• Servizi Territorio (ASL, ecc.) • F.S..... Enti

Locali: Museo civico di Palazzo dei Consoli a Gubbio, Biblioteca Sperelliana di Gubbio, Monastero di Fonte Avellana.

• Esperti esterni Se sì a) regolari b) saltuari

.....

• Altro: guide a Gubbio e a Fonte Avellana

Risorse richieste e utilizzate finanziarie strumentali organizzative

Utilizzazione ore aggiuntive personale docente (**indicare il totale delle ore effettivamente svolto a consuntivo**)

•.....ore insegnamento X ore funzionali: 10 ore

Utilizzazione ore aggiuntive personale A.T.A. •.....ore aggiuntive



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

Mezzi di trasporto come da progetto •
variazioni.....

Spazi - Arredi - Materiali come da progetto •
variazioni.....



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

Ambito di intervento:

Precisare se il progetto prevede una nuova organizzazione dell'attività didattica, nuovi modelli disciplinari, utilizzo importante delle tecnologie, nuovi format, nuovo ruolo degli allievi, etc:

Il progetto ha previsto un uso importante delle tecnologie per la visione di filmati, immagini, per l'utilizzo di google maps e google earth o di altri programmi (ad esempio SETERRA: quiz geografico online). E' stato possibile avvalersi anche di carte geografiche e bussole. I ragazzi hanno potuto fare esperienza diretta di ciò che hanno appreso dal libro di testo o da altro materiale predisposto dalle insegnanti, partecipando da veri protagonisti e lavorando in cooperative learning.

L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata condotta attraverso:

1. raccolta informazioni in sede di riunioni **X**
2. riunioni dipartimenti **X**
3. consigli di classe/interclasse/intersezione
4. colloqui con le famiglie
5. altro (specificare):

Strumenti formali:

1. osservazione alunni **X**
2. Questionari
3. interviste
4. analisi documenti didattici degli alunni **X**
5. documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali
6. Altro:

Obiettivi prioritari del/i progetto

- A. Osservare, individuare, descrivere e mettere in relazione elementi fisici e umani.
- B. Sapere cosa significa orientarsi e conoscere gli strumenti dell'orientamento.
- C. Conoscere i vari tipi di carte e le loro caratteristiche.
- D. Conoscere il reticolato geografico.
- E. Leggere, analizzare, confrontare dati statistici, grafici, tabelle, immagini ecc..
- F. Conoscere e imparare a utilizzare il lessico specifico.
- G. Conoscere la toponomastica, la storia, le caratteristiche predominanti della propria città.

Integrazione e/o modifiche apportate al progetto in corso d'opera

A livello organizzativo

A livello metodologico-didattico

A livello di coinvolgimento e diffusione dei percorsi formativi

SI NO
SI NO
SI NO

Strategie e strumenti d'intervento con gli alunni: (barrare, ove necessario, anche più voci)

- 1-Didattica laboratoriale su compiti di realtà **X**
- 2-Interventi individualizzati e personalizzati

Sito web: www.isitutocomprensivogualdo.com

e-mail: pgic847004@istruzione.it – PEC: pgic847004@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

Descrizione sintetica degli obiettivi raggiunti:

1. Osservare, individuare, descrivere e mettere in relazione elementi fisici e umani.
2. Sapere cosa significa orientarsi e conoscere gli strumenti dell'orientamento.
3. Conoscere i vari tipi di carte e le loro caratteristiche.
4. Conoscere il reticolato geografico.
5. Leggere, analizzare, confrontare dati statistici, grafici, tabelle, immagini ecc..
6. Conoscere e imparare a utilizzare il lessico specifico.
7. Conoscere la toponomastica, la storia, le caratteristiche predominanti della propria città.

Attività (Tipo di attività prevalentemente svolte):

Lettura/scrittura **X**

Grafiche/artistiche **X**

visite guidate **X**

cooperative learning **X**

ricerca

manipolazione materiali

uso di strumenti multimediali (specificare) LIM

utilizzo laboratori (specificare) _____

altre attrezzature/strumenti: carte geografiche, bussola, gps

Durata

Data inizio attività: **mese di Ottobre** Data fine attività: **mese di Maggio**

Ore previste dal progetto: **variabile**

Ore effettivamente svolte: **a seconda delle classi un numero variabile dalle 13 alle 22 ore.**

Risultati ottenuti

Indicare per gli alunni gli aspetti prioritari rispetto a: (assegnare un punteggio da 1 a 5 in ordine crescente)

Promozione del successo formativo e contrasto del disagio attraverso il potenziamento di:					
Motivazione/interesse	1	2	3	4	5
Coinvolgimento nelle attività scolastiche	1	2	3	4	5
Competenze affettivo-relazionali	1	2	3	4	5
Competenze trasversali (competenze chiave e di cittadinanza)	1	2	3	4	5
Apprendimenti disciplinari	1	2	3	4	5
Abbattimento dei tassi di dispersione scolastica, con particolare riferimento a :					
Frequenza irregolare	1	2	3	4	5
Abbandono	1	2	3	4	5
Evasione	1	2	3	4	5

Strumenti di verifica degli interventi realizzati (SI/NO)

Griglie/schede SI
Questionari NO
Auto-valutazione SI
Narrazione SI



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

Grado di soddisfazione

Il docente può ritenersi soddisfatto relativamente a:

• contenuti	a) molto	b) abbastanza	c) poco
• metodi	a) molto	b) abbastanza	c) poco
• organizzazione	a) molto	b) abbastanza	c) poco
• tempi e durata	a) molto	b) abbastanza	c) poco
• obiettivi raggiunti	a) molto	b) abbastanza	c) poco
• partecipazione	a) molto	b) abbastanza	c) poco
• collaborazione	a) molto	b) abbastanza	c) poco
• altro (specificate)	a) molto	b) abbastanza	c) poco

Grado di soddisfazione degli studenti coinvolti: alto **X** medio
basso indifferente

Modalità utilizzate per verificarlo:

osservazione sì no
questionario di gradimento sì no

altro (specificare) _____

Punti di forza del progetto da inserire nel curriculum:

Questo progetto è stato formativo perché ha permesso ai ragazzi di conoscere ancora più a fondo il territorio in cui vivono, la sua storia, le sue risorse. Inoltre li ha resi capaci di orientarsi in luoghi nuovi e sconosciuti, di poterli esplorare anche grazie all'utilizzo di strumenti quali carte geografiche, bussola, gps. Le uscite didattiche connesse a questo progetto sono state istruttive, interessanti e coinvolgenti: dalla natura incontaminata del parco del Conero, vicino al mare, ad una città ricca di storia come Gubbio. E' stato possibile realizzare attività interdisciplinari.

Punti di criticità del progetto: /

Osservazioni e proposte:

progetto da riproporre visto l'interesse delle tematiche che ha trattato, al fine di approfondire e integrare il curriculum formativo della scuola. Oltre alle uscite didattiche che sono state concordate fin da subito ed approvate dai docenti coinvolti, si potrebbero organizzare delle ore laboratoriali a scuola, utilizzando gli spazi e gli strumenti di cui essa dispone, che possano permettere anche a più classi di lavorare insieme ad uno stesso compito, si potrebbe pensare anche al coinvolgimento di esperti esterni.



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

Costo complessivo del Progetto:

ore aggiuntive docenti: tutte le docenti sopraindicate hanno svolto almeno 3 ore funzionali al progetto, da inserire nel FIS.

ore aggiuntive ATA

costo esperti esterni.....

costo materiali/strumentazioni.....

costi spese di viaggio/trasporti: 12 euro per l'uscita a Gubbio. Le classi I A e I C hanno speso anche 4 euro per l'uscita a Fonte Avellana.

Firma del referente

.....

Data.....