

Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino C.F. 92017090546 - COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 - 075/9142095 - Fax 075/9143400

SCHEDA MONITORAGGIO FINALE PROGETTI PTOF 2018/2019

Con questa scheda ci si propone di raccogliere dati e informazioni utili per verificare e valutare gli esiti finali dei progetti inseriti nel PTOF 2018/2019

SOLO PER I REFERENTI DEL PROGETTI

<u>I referenti di progetto</u> sono invitati a compilare le schede di verifica allegate. Si precisa che le schede di verifica finale andranno compilate anche per i progetti realizzati, ma non retribuiti con il FIS.

SCUOLA Secondaria I° grado

TITOLO PROGETTO Esposizione matematico-scientifica

Il progetto può classificarsi come:

a) approfondimento del curricolo extracurriculare

b) integrativo del curricolo

c)

Referente: Paola Morini

Il referente del Progetto sulla base delle autocertificazioni dei docenti,

RENDICONTA

le seguenti ore di attività effettuate.

DOCENTE	N. ORE INSEGNAMENTO EFFETTUATE	N. ORE FUNZIONALI EFFETTUATE	NOTE
Paola Morini		10	
Michela Parroni		8	
Totale ore del progetto		18	

Il referente Paola Morini

Data 18/06/2019

VISTO SI CONVALIDA LA DIRIGENTE SCOLASTICA



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino **C.F.** 92017090546 - **COD. MECC**. PGIC847004 **tel.** 075/912253 - 075/9142095 - **Fax** 075/9143400

Prof.ssa Francesca Pinna



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino **C.F.** 92017090546 - **COD. MECC**. PGIC847004 **tel.** 075/912253 - 075/9142095 - **Fax** 075/9143400

SCHEDA DI VERIFICA FINALE DEI PROGETTI a.s 2018/2019



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 - COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 - 075/9142095 - Fax 075/9143400

Ambito di intervento:

Precisare se il progetto prevede una nuova organizzazione dell'attività didattica, nuovi modelli disciplinari, utilizzo importante delle tecnologie, nuovi format, nuovo ruolo degli allievi, etc:

Gli allievi si organizzano in gruppi e diventano protagonisti nell'esposizione delle loro realizzzazioni

L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata condotta attraverso:

- 1. raccolta informazioni in sede di riunioni
- 2. riunioni dipartimenti
- 3. consigli di classe/interclasse/intersezione
- 4. colloqui con le famiglie
- 5. altro (specificare):

Strumenti formali:

- 1. osservazione alunni
- 2. Questionari
- 3. interviste
- 4. analisi documenti didattici degli alunni
- 5. documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali
- 6. Altro:

Obiettivi prioritari del/i progetto

- a) Valorizzare l'alunno e potenziare l'autostima
 - b) Comunicare, collaborare e partecipare
- c) Comunicare i risultati di un'investigazione attraverso presentazioni orali, grafiche e materiale strutturato
 - d) Consolidare gli apprendimenti
 - e) Sviluppare competenze logiche-matematiche-scientifiche

Integrazione e/o modifiche apportate al progetto in corso d'opera

A livello organizzativo

SI NO

A livello metodologico-didattico

SI NO

A livello di coinvolgimento e diffusione dei percorsi formativi SI

NO Strategie e strumenti d'intervento con gli alunni: (barrare, ove necessario,

anche più voci) 1-Didattica laboratoriale su compiti di realtà

- 2-Interventi individualizzati e personalizzati
- 3-Attività integrative interne ed esterne alla scuola
- 4-Lavoro di gruppo
- 5-Cooperative-learning
- 6. problem solving
- 6-Utilizzo delle tecnologie
- 7-Altro (specificare)

Sito web: www.isititutocomprensivogualdo.com e-mail: pgic847004@istruzione.it - PEC:pgic847004@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 - **COD. MECC**. PGIC847004 **tel.** 075/912253 - 075/9142095 - **Fax** 075/9143400

Descrizione sintetica degli obiettivi raggiunti

f) Gli obiettivi descritti sono stati pienamente raggiunti

	•				
Attività (Tipo di attività prevalentemente svolte)	:				
Lettura/scrittura					
<u>Grafiche/artistiche</u>					
visite guidate					
<u>cooperative learning</u>					
<u>ricerca</u>					
manipolazione materiali		_			
uso di strumenti multimediali (specificare)					
<u>utilizzo laboratori</u> (specificare) scienze					
altre attrezzature/strumenti: cartelloni e disegni, alunni	materiale sti	uttura	co cos	truito	dagii
Dunata					
Durata Data inizio attività: inizio anno scolastico Data	fine attività:	fino	nno c	coloct	ico
	ffettivamente				
Risultati ottenuti	nettivament	SVOICE	: 10 Ci	ascui	10
Indicare per gli alunni gli aspetti prioritari rispetto	a' (assegnare	un nunt	h oinne	a 1 a 5	in
ordine crescente)	a. (assegnare	an pane	eggio a	u 1 u 5	
Promozione del successo formativo e contr	asto del dis	agio a	ttrav	erso	il
potenziamento di:				1	
Motivazione/interesse	1	2	3	4	5
Coinvolgimento nelle attività scolastiche	1	2	3	4	5
Competenze affettivo-relazionali	1	2	3	4	5
Competenze trasversali (competenze chiave e	di 1	2	3	4	5
cittadinanza)			_		
Apprendimenti disciplinari	2	3	4	5	
Abbattimento dei tassi di dispersione scola	stica, con p	artico	lare		
riferimento a :	1			4	
Frequenza irregolare	1	2	3	4	5
Abbandono	1	2	3	4	5
Evasione	1	2	3	4	5
Strumenti di verifica degli interventi realizzati (SI/NO)					
Griglie/schede					
Questionari					
<u>Auto-valutazione</u>					
Narrazione					
Compilazione portfolio					
Altro (specificare):					
Predisposizione di nuova griglia rilevazione bisog	ıni e stato di	beness	ere de	egli	
alunni.					

Prodotti

Il progetto si è concluso con un prodotto finale b) a) si no



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 - **COD. MECC**. PGIC847004 **tel.** 075/912253 - 075/9142095 - **Fax** 075/9143400

Grado di soddisfazione

II do	cente	óua	ritenersi	soddisfatto	relativamente a:
-------	-------	-----	-----------	-------------	------------------

 contenuti 	a) <u>molto</u>	b) abbastanza	c) poco
 metodi 	a) <u>molto</u>	b) abbastanza	c)
poco			
 organizzazione 	a) molto	b) <u>abbastanza</u>	c) poco
 tempi e durata 	a) molto	b) <u>abbastanza</u>	c) poco
 obiettivi raggiunti 	a) <u>molto</u>	b) abbastanza	c) poco
 partecipazione 	a) <u>molto</u>	b) abbastanza	c) poco
 collaborazione 	a) <u>molto</u>	b) abbastanza	c) poco
 altro (specificate) 	a) molto	b) abbastanza	c) poco

Grado di soddisfazione degli studenti coinvolti: alto medio basso

indifferente

Modalità utilizzate per verificarlo:

osservazione no questionario di gradimento no

altro (specificare) : intervista orale

Punti di forza del progetto da inserire nel curricolo:

- ✓ Superare le difficoltà e i preconcetti, acquisire la consapevolezza che la matematica ha un ruolo fondamentale nello sviluppo dell'intuizione, del ragionamento e dell'immaginazione.
- ✓ Prendere coscienza della matematica e della geometria come discipline stimolanti e divertenti
 - ✓ Sviluppare la voglia di mettersi in gioco e in azione

Punti di criticità del progetto: nessuno

Osservazioni e proposte	

Costo complessivo del Progetto:

ore aggiuntive docenti: 6 ore ore aggiuntive ATA: nessuno costo esperti esterni: nessuno

costo materiali/strumentazioni: 50 euro costi spese di viaggio/trasporti: nessuno

Firma del referente

Data 18/06/2019

Sito web: www.isititutocomprensivogualdo.com e-mail: pgic847004@istruzione.it - PEC:pgic847004@pec.istruzione.it

Paola Morini