



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

a.s. 2017- 2018

SOLO PER I REFERENTI DEL PROGETTI

I referenti di progetto sono invitati a compilare le schede di verifica allegate.

Si precisa che le schede di verifica finale andranno compilate anche per i progetti realizzati, ma non retribuiti con il FIS.

SCUOLA/ PLESSO Tutti i Plessi della Scuola dell'Infanzia

TITOLO PROGETTO **Happy English - Inglese per le Scuole dell'Infanzia**

Il referente del Progetto sulla base delle autocertificazioni dei docenti,

RENDICONTA

le seguenti ore di attività effettuate.

DOCENTE	N. ORE INSEGNAMENTO EFFETTUATE	N. ORE FUNZIONALI EFFETTUATE	NOTE
Cambiotti Lucia		20	
Casini Valeria		10	
Grassi Carla		10	
Montano Viviana		20	
Pellegrini Cinzia		10	
Potì Sabrina		20	
Totale ore del progetto		90	

Il referente Valeria Casini

Data 16-06-2018

VISTO SI CONVALIDA
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Francesca Pinna



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

SCHEMA DI VERIFICA FINALE DEI PROGETTI a.s 2017/2018

1. Dati conoscitivi generali

Denominazione del progetto: **Happy English - Inglese per le scuole dell'Infanzia**

Scuole/ classi coinvolte: **Tutti i Plessi**

Insegnante referente: **Valeria Casini**

Lucia Cambiotti, Valeria Casini, Carla Grassi, Viviana Montano, Cinzia Pellegrini, Sabrina Potì

Personale A.T.A. coinvolto //

Numero alunni coinvolti: **110**

Numero complessivo di ore svolte dagli alunni **90**

2. Organizzazione

Coinvolgimento delle componenti Dirigente scolastico **Docenti** Personale ATA

Servizi Territorio (ASL, ecc.) F.S..... Enti Locali.....

Esperti..... Altro.....

Risorse richieste e utilizzate finanziarie strumentali organizzative

Utilizzazione ore aggiuntive personale docente (**indicare il totale delle ore effettivamente svolto a consuntivo**)

.....ore insegnamento **x 90ore funzionali**

Utilizzazione ore aggiuntive personale A.T.A.ore aggiuntive

Spazi - Arredi - Materiali come da progetto variazioni.....

Mezzi di trasporto come da progetto variazioni.....

3. Autovalutazione sulla qualità del progetto

Utilizzare per la risposta alle domande la seguente scala di valutazione in 4 gradi:

1 = per niente/poco 2= sufficiente 3 = molto 4 = moltissimo/del tutto

- In quale misura l'esperienza è risultata adeguata per il perseguimento degli obiettivi fissati? **4**
- In quale misura gli obiettivi fissati sono stati raggiunti dagli alunni? **4**
- In quale misura i docenti hanno avuto capacità di lavoro d'équipe nelle varie fasi del progetto? **4**
- In quale misura l'esperienza ha caratterizzato e migliorato l'offerta formativa dell'Istituto? **4**
- Il progetto **HAPPY ENGLISH** **Deve essere riproposto**

4. Resoconto del referente/coordinatore



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

a. Attività svolte (opzionale)

Giochi, circle time, canzoni e filastrocche, materiali multimediali, cartelloni, flash cards, burattini.

b. Risultati attesi e risultati ottenuti. Grado di raggiungimento degli obiettivi fissati. Difficoltà incontrate (opzionale).

Risultati attesi: scoperta e utilizzo delle sonorità dell'inglese L2 attraverso il movimento, la manipolazione, la costruzione e l'esplorazione.

Risultati ottenuti: sviluppo della consapevolezza della L2 come strumento di comunicazione, verbale e gestuale

c. Punti di forza e di debolezza del progetto in chiave orientativa per la futura programmazione

Il progetto è risultato del tutto positivo; le colleghe della scuola dell'Infanzia sono state molto collaborative al fine di rendere ottimali le attività. I bambini hanno interagito con le docenti L2 in maniera significativa partecipando volentieri alle attività (*storytelling, songs, animals, colour, school object, circle time, greetings*); sono riusciti a esprimersi in L2 con naturalezza, ripetendo suoni e semplici frasi, sviluppando la capacità comunicativa e cooperativa.

5. Costo complessivo del Progetto: ore funzionali docenti 90

ore aggiuntive ATA
costo esperti esterni.....
costo materiali/strumentazioni.....
costi spese di viaggio/trasporti.....

Firma del referente
Valeria Casini

Data 16- 06 - 2018



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

a.s. 2017- 2018

SOLO PER I REFERENTI DEL PROGETTI

I referenti di progetto sono invitati a compilare le schede di verifica allegate.

Si precisa che le schede di verifica finale andranno compilate anche per i progetti realizzati, ma non retribuiti con il FIS.

I.C. GUALDO TADINO CL V°

TITOLO PROGETTO :PROGETTO MADRELINGUA -INGLESE

I genitori degli alunni delle classi 5 °si sono presi in carico la retribuzione delle due lettrici di Madre lingua

Il referente Montano Viviana

Data16.06.2018

VISTO SI CONVALIDA
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Francesca Pinna



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

SCHEMA DI VERIFICA FINALE DEI PROGETTI a.s 2017/2018

1. Dati conoscitivi generali

Denominazione del progetto: PROGETTO MADRELINGUA -INGLESE.

classi coinvolte: cl V°Primaria

Insegnante referente:Montano Viviana

Docenti coinvolti

Tutte le docenti delle classi V° a.s.2017/18

Personale A.T.A. coinvolto quello in servizio nel plesso durante l'orario curriculare

Numero alunni coinvolti: Circa 120

Numero complessivo di ore svolte dagli alunni 10

2. Organizzazione

Coinvolgimento delle componenti Dirigente scolastico Docenti

Esperti:lettrici

Risorse richieste e utilizzate finanziarie organizzative

Spazi - Arredi - Materiali come da progetto

3. Autovalutazione sulla qualità del progetto

Utilizzare per la risposta alle domande la seguente scala di valutazione in 4 gradi:

1 = per niente/poco 2= sufficiente 3 = molto 4 = moltissimo/del tutto

- In quale misura l'esperienza è risultata adeguata per il perseguimento degli obiettivi fissati?Moltissimo
- In quale misura gli obiettivi fissati sono stati raggiunti dagli alunni?Moltissimo
- In quale misura i docenti hanno avuto capacità di lavoro d'équipe nelle varie fasi del progetto?Moltissimo
- In quale misura l'esperienza ha caratterizzato e migliorato l'offerta formativa dell'Istituto?Moltissimo
- Il progetto deve essere riproposto



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

4. Resoconto del referente/coordinatore

a. Attività svolte (opzionale)

Le lettrici sono entrate nelle classi durante l'orario della L2. In questo modo le attività curriculari delle altre discipline sono rimaste invariate. Le docenti hanno avuto un calendario concordato con le docenti di classe.

b. Risultati attesi e risultati ottenuti. Grado di raggiungimento degli obiettivi fissati. Difficoltà incontrate (opzionale).

C'è stato il potenziamento delle due abilità :lo speaking e il listening. Inoltre la qualità della pronuncia della Madrelingua è stato lo spunto per una maggiore capacità di ascolto degli alunni

c. Punti di forza e di debolezza del progetto in chiave orientativa per la futura programmazione

C'è stato un ottimo accordo tra le lettrici e le insegnanti di classe per ciò che attiene la parte didattica ed organizzativa.

Risulta limitato il pacchetto orario

5. Costo complessivo del Progetto:

costo esperti esterni:euro 15 a carico delle famiglie

costo materiali :fotocopie

strumentazioni:di proprietà delle esperte

Firma del referente
MONTANO VIVIANA

Data16.06.2018



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – **COD. MECC.** PGIC847004 **tel.** 075/912253 – 075/9142095 – **Fax** 075/9143400

a.s. 2017- 2018

SOLO PER I REFERENTI DEL PROGETTI

I referenti di progetto sono invitati a compilare le schede di verifica allegate.

Si precisa che le schede di verifica finale andranno compilate anche per i progetti realizzati, ma non retribuiti con il FIS.

SCUOLA/ PLESSO.....Secondaria di Primo grado

TITOLO PROGETTO.....Trinity Exam

Il referente del Progetto sulla base delle autocertificazioni dei docenti,

RENDICONTA

le seguenti ore di attività effettuate.

DOCENTE	N. ORE INSEGNAMENTO EFFETTUATE	N. ORE FUNZIONALI EFFETTUATE	NOTE
Scattoloni Teresa	20		
Chiavini Fabiana	20		
Susan Bowhay	40		Esperto madrelingua pagato dalle famiglie
Totale ore del progetto	80		

Il referente ...
Prof.ssa
ScattoloniTeresa.....

Data.....20 Giugno 2018

**VISTO SI CONVALIDA
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Francesca Pinna**



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – **COD. MECC.** PGIC847004 **tel.** 075/912253 – 075/9142095 – **Fax** 075/9143400



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

SCHEDA DI VERIFICA FINALE DEI PROGETTI a.s 2017/2018

1. Dati conoscitivi generali

Denominazione del progetto:.....Trinity Exam

.....

Scuole/ classi coinvolte:.....Classi seconde e terze della secondaria di primo grado

.....

Insegnante referente:.....Prof.ssa Scattoloni

Teresa.....

Docenti coinvolti

Prof.ssa : Fabiana Chiavini – Prof.ssa Scattoloni Teresa

.....

...

Personale A.T.A. coinvolto

.....Collaboratori scolastici in servizio durante le ore di lezione

.....

Numero alunni coinvolti:

.....39.....

Numero complessivo di ore svolte dagli alunni.....20 ore ogni gruppo (totale 4 gruppi)

.....

2. Organizzazione

Coinvolgimento delle componenti Dirigente scolastico Docenti Personale ATA

Servizi Territorio (ASL, ecc.) F.S..... Enti

Locali.....

Esperti..... Altro.....

Risorse richieste e utilizzate finanziarie strumentali organizzative

Utilizzazione ore aggiuntive personale docente (**indicare il totale delle ore effettivamente svolto a consuntivo**)

.....40.....ore insegnamentoore funzionali

Spazi - Arredi - Materiali X come da progetto

variazioni.....

2. Autovalutazione sulla qualità del progetto

Utilizzare per la risposta alle domande la seguente scala di valutazione in 4 gradi:

1 = per niente/poco 2= sufficiente 3 = molto 4 = moltissimo/del tutto



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

- In quale misura l'esperienza è risultata adeguata per il perseguimento degli obiettivi fissati? 4
- In quale misura gli obiettivi fissati sono stati raggiunti dagli alunni? 3
- In quale misura i docenti hanno avuto capacità di lavoro d'équipe nelle varie fasi del progetto? 4
- In quale misura l'esperienza ha caratterizzato e migliorato l'offerta formativa dell'Istituto? 4
- Il progetto..... X deve essere riproposto deve essere modificato
 non deve essere riproposto

3. Resoconto del referente/coordinatore

a. Attività svolte (opzionale)

.....
Il progetto finalizzato all'acquisizione della Certificazione Trinity – Esol (Grades 2-3-4-5) ha coinvolto 39 alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo Grado . Come previsto nel progetto si sono creati quattro gruppo che hanno seguito 10 lezioni di due ore ciascuna per un totale di 20 ore . Alla fine del corso preparatorio gli allievi hanno tutti affrontato l'esame con un insegnante madrelingua inviato dal Trinity College di Londra . Il corso preparatorio è stato svolto da due docenti dell'istituto che si sono alternati durante gli incontri con l'esperto madrelingua . La metodologia ha seguito un approccio esclusivamente comunicativo attraverso il quale gli allievi hanno potuto esercitare l'abilità di produzione e comprensione orale svolgendo le seguenti attività :

- 1) discussione degli argomenti proposti dall'Ente Trinity (Grade 2-3-4-5)- realizzazione di un Topic su argomenti scelti dagli studenti presentato all'esame di certificazione .
- 2) ampio ricorso a simulazioni di dialoghi reali / conversazioni guidate / giochi linguistici
- 2) attività strutturate di listening nel laboratorio linguistico
- 3) work in pair and group
- 4) rafforzamento delle conoscenze grammaticali anche attraverso esercizi scritti , attività svolta prevalentemente con i docenti dell'Istituto coinvolti nel progetto .

b. Risultati attesi e risultati ottenuti. Grado di raggiungimento degli obiettivi fissati. Difficoltà incontrate (opzionale)

Gli iscritti hanno frequentato regolarmente il corso , con motivazione ed entusiasmo dimostrando serietà ed impegno al momento dell'esame .

Risultati dell'esame di Certificazione : 13 PAX A(Pass with distinction) / 9 PAX B (pass with merit) / 15 PAX C (pass) / 2 PAX D (fail) .

Gli allievi hanno anche partecipato con soddisfazione alla cerimonia di consegna dei diplomi alla presenza dei genitori , dei docenti coinvolti e di una rappresentante del Trinity intervenuta in modo significativo all'incontro. Ai partecipanti è stato inoltre sottoposto un questionario di gradimento . E' emerso in generale un ottimo giudizio sulla realizzazione del progetto , sulla didattica e sulle competenze acquisite. Tutti hanno sottolineando il desiderio di ripetere l'esperienza .



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

c) **Punti di forza e di debolezza del progetto in chiave orientativa per la futura programmazione**

Il progetto principalmente ha permesso agli allievi coinvolti di potenziare la produzione e comprensione ed interazione orale in Lingua 2 .Essi hanno raggiunto un buon livello di fluency- Livello A2 -B1 del quadro Comune di riferimento Europeo per le lingua straniere .Hanno migliorato il livello delle competenze linguistiche in ambito comunicativo tanto da poter capire e conversare con un parlante nativo / straniero su argomenti noti ed ha loro quotidiani .

Oltre a questo , il vero punto di forza del progetto è stata l' attuazione prevista all'interno del progetto di un mock test (simulazione trinity grade 1-2-) sostenuto dagli allievi delle classi quinte della scuola primaria . Le insegnanti hanno in linea di massima gradito questa esperienza (qualcuno si è lamentato per la mancanza di direttive chiare e in questo il prossimo anno si dovrà provvedere) per cui si è creato un buon punto di partenza per svolgere un' attività di continuità reale tra la primaria e la secondaria in ambito linguistico , per iniziare a sperimentare l'utilizzo di una didattica diversa che permetta agli allievi step by step di migliorare e consolidare le loro conoscenze in Lingua 2 . Un progetto quindi che in qualche modo ha contribuito e contribuirà a rendere il nostro Istituto nel tempo più " Comprensivo " attraverso una reale attività di collaborazione tra i diversi ordini di scuola .

d) Costo complessivo del Progetto:

ore aggiuntive docenti ...40.....

ore aggiuntive ATAnessuna.....

costo esperti esterni.....40 ore pagate dalle famiglie (Euro 780)

costo materiali/strumentazioni...un certo numero di fotocopie a carico della scuola

costi spese di viaggio/trasporti...nessuno

Firma del referente
Prof.ssa Scattoloni Teresa...

Data...20 Giugno 2018



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

a.s. 2017- 2018

SOLO PER I REFERENTI DEL PROGETTI

I referenti di progetto sono invitati a compilare le schede di verifica allegate.

Si precisa che le schede di verifica finale andranno compilate anche per i progetti realizzati, ma non retribuiti con il FIS.

SCUOLA/ PLESSO Classi 4° Primarie

TITOLO PROGETTO Castles and Legends

Il referente del Progetto sulla base delle autocertificazioni dei docenti,

RENDICONTA

le seguenti ore di attività effettuate.

DOCENTE	N. ORE INSEGNAMENTO EFFETTUATE	N. ORE FUNZIONALI EFFETTUATE	NOTE
Catia Anastasi	16	1	realmente effettuate
Lucia Cambiotti	16	1	realmente effettuate
Sabrina Potì	16	1	realmente effettuate
Totale ore del progetto	48	3	

Il referente
Tutte e tre le insegnanti

Data 19/06/2018

VISTO SI CONVALIDA
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Francesca Pinna



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – **COD. MECC.** PGIC847004 **tel.** 075/912253 – 075/9142095 – **Fax** 075/9143400



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

SCHEDA DI VERIFICA FINALE DEI PROGETTI a.s 2017/2018

1. Dati conoscitivi generali

Denominazione del progetto: Castles and Legends

Scuole/ classi coinvolte: classi quarte delle scuole Primarie dell'Istituto

Insegnante referente: tutte e tre le insegnanti

Docenti coinvolti

Catia Anastasi, Lucia Cambiotti, Potì Sabrina

Personale A.T.A. coinvolto

Il personale in servizio presso la secondaria Storelli

Numero alunni coinvolti: 42

Numero complessivo di ore svolte dagli alunni 16

2. Organizzazione

Coinvolgimento delle componenti Dirigente scolastico Docenti Personale ATA

Servizi Territorio (ASL, ecc.) F.S..... Enti Locali.....

Esperti..... Altro.....

Risorse richieste e utilizzate finanziarie(contributo delle famiglie 5 euro a bambino)
strumentali organizzative

Utilizzazione ore aggiuntive personale docente (**indicare il totale delle ore effettivamente svolto a consuntivo**)

X 16 ore insegnamento X 1 ore funzionali

Utilizzazione ore aggiuntive personale A.T.A.ore aggiuntive

Spazi - Arredi - Materiali come da progetto variazioni.....

Mezzi di trasporto come da progetto variazioni.....

3. Autovalutazione sulla qualità del progetto

Utilizzare per la risposta alle domande la seguente scala di valutazione in 4 gradi:

1 = per niente/poco 2= sufficiente 3 = molto 4 = moltissimo/del tutto

- In quale misura l'esperienza è risultata adeguata per il perseguimento degli obiettivi fissati? 4
- In quale misura gli obiettivi fissati sono stati raggiunti dagli alunni? 4
- In quale misura i docenti hanno avuto capacità di lavoro d'équipe nelle varie fasi del progetto? 4
- In quale misura l'esperienza ha caratterizzato e migliorato l'offerta formativa dell'Istituto? 4
- Il progetto..... Può essere riproposto deve essere modificato
 non deve essere riproposto

4. Resoconto del referente/coordinatore



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – **COD. MECC.** PGIC847004 **tel.** 075/912253 – 075/9142095 – **Fax** 075/9143400

a. Attività svolte (opzionale)

Le insegnanti fanno riferimento ai registri depositati agli atti

b. Risultati attesi e risultati ottenuti. Grado di raggiungimento degli obiettivi fissati. Difficoltà incontrate (opzionale).

Il raggiungimento degli obiettivi previsti in sede di progettazione, è stato molto soddisfacente. I percorsi di sviluppo delle competenze hanno coinvolto e permesso agli alunni di esercitarsi ed apprendere, socializzando, divertendosi e familiarizzando con gli ambienti e le strumentazioni tecniche della scuola secondaria,. Tuttavia il tempo previsto per la realizzazione del progetto è stato limitato.

c. Punti di forza e di debolezza del progetto in chiave orientativa per la futura programmazione

In previsione di una possibile riconferma, si auspica un maggior numero di ore di docenza e spazi più adeguati ad effettuare attività di tipo artistico espressivo (laboratorio d'arte, palestra o aula magna, LIM....)

5. Costo complessivo del Progetto:

ore aggiuntive docenti 17 cadauna

ore aggiuntive ATA

costo esperti esterni.....

costo materiali/strumentazioni.....

costi spese di viaggio/trasporti.....

Firma del referente

Tutte e tre le insegnanti

Data 19/06/2018



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

SCHEDA DI VERIFICA FINALE DEI PROGETTI a.s 2017/2018

1. Dati conoscitivi generali

Denominazione del progetto: LABORATORIO POTENZIAMENTO L2 PER LE CL V°

Scuole/ classi coinvolte: TUTTE LE V° PRIMARIA

Insegnante referente: MONTANO VIVIANA

Docenti coinvolti

BISCIAIO SIMONETTA, MONTANO VIVIANA, MORONI ANNAMARIA

Personale A.T.A. coinvolto:

COLLABORATORI SCOLASTICI DELLA S.MEDIA "F.STORELLI"

Numero alunni coinvolti: CIRCA 70

Numero complessivo di ore svolte dagli alunni 10

2. Organizzazione

- Coinvolgimento delle componenti Dirigente scolastico , Docenti , Personale ATA

Risorse richieste e utilizzate : TUTTE (finanziarie , strumentali , organizzative)

Utilizzazione ore aggiuntive personale docente (**indicare il totale delle ore effettivamente svolto a consuntivo**)

30 ore insegnamento

Utilizzazione ore aggiuntive personale A.T.A. : ORGANIZZAZIONE DELLA DSGA

Spazi - Arredi - Materiali , come da progetto

3. Autovalutazione sulla qualità del progetto

Utilizzare per la risposta alle domande la seguente scala di valutazione in 4 gradi:

1 = per niente/poco 2 = sufficiente 3 = molto 4 = moltissimo/del tutto

- In quale misura l'esperienza è risultata adeguata per il perseguimento degli obiettivi fissati? Moltissimo
- In quale misura gli obiettivi fissati sono stati raggiunti dagli alunni? Del tutto
- In quale misura i docenti hanno avuto capacità di lavoro d'équipe nelle varie fasi del progetto? Moltissimo
- In quale misura l'esperienza ha caratterizzato e migliorato l'offerta formativa dell'Istituto? Moltissimo
- Il progetto deve essere riproposto

4. Resoconto del referente/coordinatore



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – **COD. MECC.** PGIC847004 **tel.** 075/912253 – 075/9142095 – **Fax** 075/9143400

a. Attività svolte (opzionale)

I ragazzi sono stati divisi in tre gruppi dove hanno potenziato le diverse abilità (comprensione, lettura, ascolto, scrittura, conversazione). È stato utilizzato il laboratorio Linguistico della S. Media "F. Storelli". Per un tempo di 40' min gli alunni hanno girato a rotazione nelle aule laboratori gestite dalle tre docenti.

b. Risultati attesi e risultati ottenuti. Grado di raggiungimento degli obiettivi fissati. Difficoltà incontrate (opzionale).

Le abilità di speaking e Listening sono state potenziate maggiormente, in rapporto alle altre perché l'utilizzo del laboratorio linguistico ha costituito un'opportunità notevole

c. Punti di forza e di debolezza del progetto in chiave orientativa per la futura programmazione

C'è stata un'ampia adesione al laboratorio e la presenza degli alunni è sempre stata costante. Le insegnanti si sono bene coordinate.

Il punto di debolezza è riconducibile al pacchetto orario del progetto piuttosto contenuto

5. Costo complessivo del Progetto:

ore aggiuntive docenti 30

ore aggiuntive ATA

costo materiale: fotocopie per le singole attività laboratoriali

strumentazioni di proprietà delle docenti

Firma del referente
MONTANO VIVIANA

Data 16.06.2018