



## Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

### SCHEDA MONITORAGGIO FINALE PROGETTI PTOF 2018/2019

**Con questa scheda ci si propone di raccogliere dati e informazioni utili per verificare e valutare gli esiti finali dei progetti inseriti nel PTOF 2018/2019**

#### SOLO PER I REFERENTI DEL PROGETTI

I referenti di progetto sono invitati a compilare le schede di verifica allegate. Si precisa che le schede di verifica finale andranno compilate anche per i progetti realizzati, ma non retribuiti con il FIS.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STORELLI

TITOLO PROGETTO OLIMPIADI DEL PROBLEM SOLVING

#### **Il progetto può classificarsi come:**

approfondimento del curriculum      b) integrativo del curriculum      c)  
extracurriculare

**Referente:** PAVESI GIAL LUCA

Il referente del Progetto sulla base delle autocertificazioni dei docenti,

RENDICONTA

le seguenti ore di attività effettuate.

DOCENTE	N. ORE INSEGNAMENTO EFFETTUATE	N. ORE FUNZIONALI EFFETTUATE	NOTE
Pavesi Gian Luca	12+4		Gare e allenamenti tenuti di pomeriggio più gara a Perugia di mattina
Morini Paola	10		Gare e allenamenti tenuti di pomeriggio
Menconi Federico	2		Gara di pomeriggio
Totale ore del progetto	28		

Il referente .....Pavesi Gian  
Luca.....

Data.....20/06/5019.....

VISTO SI CONVALIDA



## Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Francesca Pinna

### SCHEDA DI VERIFICA FINALE DEI PROGETTI a.s 2018/2019

#### 1. Dati conoscitivi generali

Denominazione del progetto: Olimpiadi del Problem Solving

Scuole/ classi coinvolte: Alinni delle classi 1B, 1D, 1E, 2A, 2B, 2E, 3C, 3D, e 3E

Docenti coinvolti

Pavesi, Morini, Menconi

Personale A.T.A. coinvolto

Numero alunni coinvolti: 40 circa

Numero complessivo di ore svolte dagli alunni gara a squadre in cui si sceglieva la squadra che rappresentasse l'istituto alle gare regionali.

#### 2. Organizzazione

Coinvolgimento delle componenti • Dirigente scolastico • Docenti •

Personale ATA

• Servizi Territorio ( ASL, ecc.) ..... • F.S..... • Enti

Locali.....

• Esperti esterni Se sì a) regolari b) saltuari

.....

• Altro.....

Risorse richieste e utilizzate X organizzative

Utilizzazione ore aggiuntive personale docente ( **indicare il totale delle ore effettivamente svolto a consuntivo** )

•.....ore insegnamento X 28 ore funzionali

Utilizzazione ore aggiuntive personale A.T.A. •.....ore aggiuntive

Mezzi di trasporto • come da progetto X variazioni gli alunni si sono spostati con mezzi propri per partecipare alla gara.

Spazi - Arredi - Materiali • come da progetto •  
variazioni.....



## Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

### Ambito di intervento:

Precisare se il progetto prevede una nuova organizzazione dell'attività didattica, nuovi modelli disciplinari, utilizzo importante delle tecnologie, nuovi format, nuovo ruolo degli allievi, etc:

Allenamento dei partecipanti con iniziale spiegazione del allegato A (File pdf che contiene la presentazione delle diverse tipologie di esercizi tra i quali vengono scelte le prove) presente nel sito e presentazione dei possibili strumenti informatici e non, adatti a trovare le soluzioni.

Formazione dei gruppi e allenamenti mirati

Partecipazione alle gare di allenamento che solitamente propone il sito per selezionare l'unica squadra che parteciperà alla gara regionale delle olimpiadi

### L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata condotta attraverso:

1. raccolta informazioni in sede di riunioni
2. riunioni dipartimenti
3. consigli di classe/interclasse/intersezione
4. colloqui con le famiglie
5. altro (specificare): *nessuna analisi*

### Strumenti formali:

1. osservazione alunni
2. Questionari
3. interviste
4. analisi documenti didattici degli alunni
5. documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali
6. Altro: *Gare*

### Obiettivi prioritari del/i progetto

Migliorare la comprensione dei testi, l'approccio a situazioni tipo problem solving, l'utilizzo di strumenti informatici per la soluzione di problemi.

### Integrazione e/o modifiche apportate al progetto in corso d'opera

A livello organizzativo	SI	NO
X		
A livello metodologico-didattico	SI	NO X
A livello di coinvolgimento e diffusione dei percorsi formativi	SI	NO X

### Strategie e strumenti d'intervento con gli alunni: (barrare, ove necessario, anche più voci)

- 1-Didattica laboratoriale su compiti di realtà
- 2-Interventi individualizzati e personalizzati
- 3-Attività integrative – interne ed esterne alla scuola
- 4-Lavoro di gruppo X
- 5-Cooperative-learning X



## Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

### Descrizione sintetica degli obiettivi raggiunti

- a) la squadra selezionata nella scuola si è classificata seconda nelle gare regionali tenutesi a PG e i due studenti che hanno partecipato alle gare individuali si sono classificati 4 e 5.

(Tipo di attività prevalentemente svolte):

Gare di Problem Solving

### Durata

Data inizio attività (prima gara 3/12) Data fine attività: 20/03 (gara regionale)

Ore previste dal progetto 12 Ore effettivamente svolte 12 (allenamenti alle gare e supervisione durante le gare) +4 (uscita per gara a Perugia) +10 (allenamento e supervisione) +4 (supervisione durante le gare)

### Risultati ottenuti

Indicare per gli alunni gli aspetti prioritari rispetto a: (assegnare un punteggio da 1 a 5 in ordine crescente)

(non capisco cosa chiede la domanda)

<b>Promozione del successo formativo e contrasto del disagio attraverso il potenziamento di:</b>					
Motivazione/interesse	1	2	3	4	5
Coinvolgimento nelle attività scolastiche	1	2	3	4	5
Competenze affettivo-relazionali	1	2	3	4	5
Competenze trasversali (competenze chiave e di cittadinanza)	1	2	3	4	5
Apprendimenti disciplinari	1	2	3	4	5
<b>Abbattimento dei tassi di dispersione scolastica, con particolare riferimento a :</b>					
Frequenza irregolare	1	2	3	4	5
Abbandono	1	2	3	4	5
Evasione	1	2	3	4	5

Strumenti di verifica degli interventi realizzati (SI/NO)

Griglie/schede
Questionari
Auto-valutazione
Narrazione
Compilazione portfolio
Altro (specificare): <i>risultati delle gare</i>
Predisposizione di nuova griglia rilevazione bisogni e stato di benessere degli alunni.

### Prodotti

Il progetto si è concluso con un prodotto finale  
no X

a) si

b)

Se sì, specificare \_\_\_\_\_



## Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

### Grado di soddisfazione

Il docente può ritenersi soddisfatto relativamente a:

• contenuti poco	a) molto	X	b) abbastanza	c)
• metodi poco	a) molto	X	b) abbastanza	c)
• organizzazione poco	a) molto	X	b) abbastanza	c)
• tempi e durata poco	a) molto	X	b) abbastanza	c)
• obiettivi raggiunti poco	a) molto	X	b) abbastanza	c)
• partecipazione poco	a) molto	X	b) abbastanza	c)
• collaborazione poco	a) molto	X	b) abbastanza	c)
• altro (specificate) poco	a) molto		b) abbastanza	c)

**Grado di soddisfazione degli studenti coinvolti:**      alto                      X medio  
basso                      indifferente

### Modalità utilizzate per verificarlo:

osservazione                      sì X                      no  
questionario di gradimento      sì                      no X

**altro (specificare)** \_\_\_\_\_

### Punti di forza del progetto da inserire nel curriculum:

*problem solving svolto in gruppo*

### Punti di criticità del progetto:

*poche ore per allenamenti e difficoltà a farli durante le ore pomeridiane considerando tutti gli impegni dei ragazzi .*

### Osservazioni e proposte

*Si potrebbe valutare di svolgere parte del lavoro di allenamento durante le ore scolastiche facendo collaborare docenti di matematica, italiano e inglese.*

### Costo complessivo del Progetto:

ore aggiuntive docenti 16+10+4  
ore aggiuntive ATA .....  
costo esperti esterni.....  
costo materiali/strumentazioni.....  
costi spese di viaggio/trasporti.....



## **Istituto Comprensivo Gualdo Tadino**

**Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado**

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

**C.F.** 92017090546 – **COD. MECC.** PGIC847004 **tel.** 075/912253 – 075/9142095 – **Fax** 075/9143400

---

Firma del referente

**Pavesi Gian Luca**

Data...20/06/2019.....