



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

a.s. 2017- 2018

SOLO PER I REFERENTI DEL PROGETTI

I referenti di progetto sono invitati a compilare le schede di verifica allegate.

Si precisa che le schede di verifica finale andranno compilate anche per i progetti realizzati, ma non retribuiti con il FIS.

SCUOLA/ PLESSO I.C. Gualdo Tadino Scuola secondaria

TITOLO PROGETTO UNPLUGGED.

Il referente del Progetto sulla base delle autocertificazioni dei docenti,

RENDICONTA

le seguenti ore di attività effettuate.

DOCENTE	N. ORE INSEGNAMENTO EFFETTUATE	N. ORE FUNZIONALI EFFETTUATE	NOTE
Pavesi Gian Luca		6	
Biscontini Catia		6	
Chiavini Fabiana		12	
Fiorucci Tiziana		6	
Morini Paola		6	
Trippetta Sara		6	
Venarucci Fabiana		6	
Totale ore del progetto		48	

Il referente
Gian Luca Pavesi.

Data.....21/06/2018.....

VISTO SI CONVALIDA
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Francesca Pinna



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

SCHEDA DI VERIFICA FINALE DEI PROGETTI a.s 2017/2018

1. Dati conoscitivi generali

Denominazione del progetto: Unplugged.

Scuole/ classi coinvolte: Tutte le classi seconde della scuola secondaria di primo grado dell'IC di Gualdo Tadino

Insegnante referente: Gian Luca Pavesi

Docenti coinvolti Biscontin C., Chiavini F., Fiorucci T., Morini P., Trippetta S., Venarucci F. (con la preziosa collaborazione dei Docenti di Sostegno delle classi seconde).

Nessun personale A.T.A. coinvolto

Numero alunni coinvolti: 121

Numero complessivo di ore svolte dagli alunni: 24 per classe le classi 2°, 2B, 2D, 2E e 12 ore la classe 2C

2. Organizzazione

Coinvolgimento dei Docenti direttamente e di personale esperto dell'ASL (Dott.ssa Micheletti) per la formazione del corpo docente.

Lo svolgimento ha richiesto un uso limitato di materiale di cancelleria (fotocopie e cartelloni)

Utilizzazione ore aggiuntive personale docente (**indicare il totale delle ore effettivamente svolto a consuntivo**): 6 ore funzionali per 6 docenti e 12 per una docente (vedi schema iniziale)

Spazi - Arredi - Materiali sono stati usati come da progetto

3. Autovalutazione sulla qualità del progetto

Utilizzare per la risposta alle domande la seguente scala di valutazione in 4 gradi:

1 = per niente/poco 2= sufficiente 3 = molto 4 = moltissimo/del tutto

- In quale misura l'esperienza è risultata adeguata per il perseguimento degli obiettivi fissati? **4**
- In quale misura gli obiettivi fissati sono stati raggiunti dagli alunni? **3-4**
- In quale misura i docenti hanno avuto capacità di lavoro d'équipe nelle varie fasi del progetto? **4**
- In quale misura l'esperienza ha caratterizzato e migliorato l'offerta formativa dell'Istituto? **4**



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

- Il progetto Unplugged deve essere riproposto con continuità ed occorre aumentare il numero di docenti formati per portarlo avanti con l'ausilio dell'ASL.

4. Resoconto del referente/coordinatore

a. Attività svolte

Abbiamo svolto dodici unità da circa due ore ciascuna, con cadenza mediamente quindicinale, finalizzate direttamente al far conoscere le sostanze psico-attive e le loro controindicazioni: esse, attraverso metodologie interattive e di ricerca-azione, ci hanno permesso di promuovere un apprendimento cooperativo e potenziare nei nostri ragazzi le loro "Life skills". Con quest'ultima espressione si indica infatti l'insieme delle abilità utili per affrontare la vita.

b. Risultati attesi e risultati ottenuti. Grado di raggiungimento degli obiettivi fissati. Difficoltà incontrate (opzionale).

Abbiamo lavorato per stimolare le Life Skills, cioè il PENSIERO CRITICO, le CAPACITA' DECISIONALI, la CAPACITA' DI RISOLVERE PROBLEMI, il PENSIERO CREATIVO, la CAPACITA' DI COMUNICARE IN MODO EFFICACE, le CAPACITA' RELAZIONALI E DI EMPATIA, l'AUTO-CONSAPEVOLEZZA e la CAPACITA' DI GESTIRE LE EMOZIONI.

Queste attività hanno concorso a creare un clima sereno in classe o a migliorare il clima esistente, a migliorare la capacità di rispettare gli altri, di creare relazioni positive con la famiglia e gli amici, di assumersi le proprie responsabilità, in modo da aumentare le probabilità che i ragazzi non cadano nella spirale delle dipendenze. In alcune situazioni e in alcuni momenti si sono evidenziate situazioni critiche su cui occorrerà lavorare, sfruttando il più possibile questa modalità anche nel prossimo anno, pensando a progetti mirati a rafforzare il lavoro svolto.



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

c. Punti di forza e di debolezza del progetto in chiave orientativa per la futura programmazione.

Il progetto è collegato ad un programma scolastico di prevenzione della dipendenza dall'uso di sostanze rivolto a ragazzi di età compresa tra i 12 e i 14 anni, elaborato in base alle teorie dell'“Influenza sociale” da esperti di sette paesi europei. L'efficacia del programma è stata accertata secondo una rigorosa valutazione durante la prima fase del progetto europeo “EU-Dap” (“European Drug Addiction Prevention Trail”). A livello nazionale il progetto è coordinato dall'Osservatorio Epidemiologico sulle Dipendenze della Regione Piemonte e dall'Università di Torino; in Umbria è stato sottoscritto un Protocollo d'intesa tra la USL Umbria n. 1 e gli Istituti scolastici dell'Alto Chiascio.

In questo orizzonte, le esperte della USL n. 1 referenti del Progetto hanno formato sette insegnanti del nostro Istituto Comprensivo, che a loro volta si sono detti disponibili ad attuare il progetto nelle classi seconde del nostro Istituto (il nostro è il primo caso in Italia di coinvolgimento di TUTTE le classi seconde di una Scuola secondaria di primo grado; il Progetto è presente nel PTOF del nostro Istituto).

Non si sono evidenziate debolezze significative

5. Costo complessivo del Progetto:

ore aggiuntive docenti 48

ore aggiuntive ATA 0

costo esperti esterni 0

costo materiali/strumentazioni 0

costi spese di viaggio/trasporti 0

Firma del referente

.....Gian Luca Pavesi.....

Data.....21/06/2018.....