



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

SCHEDA MONITORAGGIO FINALE PROGETTI PTOF 2018/2019

Con questa scheda ci si propone di raccogliere dati e informazioni utili per verificare e valutare gli esiti finali dei progetti inseriti nel PTOF 2018/2019

SOLO PER I REFERENTI DEL PROGETTI

I referenti di progetto sono invitati a compilare le schede di verifica allegate.

Si precisa che le schede di verifica finale andranno compilate anche per i progetti realizzati, ma non retribuiti con il FIS.

SCUOLA/ PLESSO: DOMENICO TITTARELLI

TITOLO PROGETTO: “PIANETA BAMBINO: VIAGGIO ATTRAVERSO GLI STATI D’ANIMO”

Il progetto può classificarsi come:

a) approfondimento del curriculum **b) integrativo del curriculum** c) extracurriculare

Referente: POTI' SABRINA

Il referente del Progetto sulla base delle autocertificazioni dei docenti,

RENDICONTA

le seguenti ore di attività effettuate.

DOCENTE	N. ORE INSEGNAMENTO EFFETTUATE	N. ORE FUNZIONALI EFFETTUATE	NOTE
N. 22 docenti	Quelle curricolari	5 per ciascun docente	Non possono essere quantificate tutte le ore realmente effettuate (progettazione, organizzazione, realizzazione).
Totale ore del progetto			

Il referente Potì Sabrina

Data: 18 giugno 2019

VISTO SI CONVALIDA
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Francesca Pinna



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

SCHEDA DI VERIFICA FINALE DEI PROGETTI a.s 2018/2019

1. Dati conoscitivi generali

Denominazione del progetto: **“PIANETA BAMBINO: VIAGGIO ATTRAVERSO GLI STATI D’ANIMO”**

Scuole/ classi coinvolte: **tutte le classi**

Docenti coinvolti

Tutti i docenti del plesso

Personale A.T.A. coinvolto

Collaboratori scolastici

Numero alunni coinvolti: **200**

Numero complessivo di ore svolte dagli alunni: le ore curricolari

2. Organizzazione

Coinvolgimento delle componenti Dirigente scolastico Docenti Personale ATA
 Servizi Territorio (ASL, ecc.) F.S..... Enti Locali (Comune)
 Esperti esterni Se sì a) regolari saltuari

Altro.....

Risorse richieste e utilizzate finanziarie strumentali organizzative

Utilizzazione ore aggiuntive personale docente (**indicare il totale delle ore effettivamente svolto a consuntivo**)

.....ore insegnamento ore funzionali - 5 ore per ciascun docente

Utilizzazione ore aggiuntive personale A.T.A. ore aggiuntive

Mezzi di trasporto come da progetto variazioni.....

Spazi – Arredi – Materiali come da progetto variazioni.....



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

Ambito di intervento:

Precisare se il progetto prevede una nuova organizzazione dell'attività didattica, nuovi modelli disciplinari, utilizzo importante delle tecnologie, nuovi format, nuovo ruolo degli allievi, etc:

Si è data importanza a tutti gli aspetti artistici ed espressivi dando rilievo ai laboratori.

L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata condotta attraverso:

1. raccolta informazioni in sede di riunioni
2. riunioni dipartimenti
3. consigli di classe/interclasse/intersezione
4. colloqui con le famiglie
5. altro (specificare):

Strumenti formali:

1. osservazione alunni
2. Questionari
3. interviste
4. analisi documenti didattici degli alunni
5. documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali
6. Altro:

Obiettivi prioritari del/i progetto

1. RICONOSCERE E NOMINARE LE EMOZIONI PROPRIE E ALTRUI.
2. RAFFORZARE L'AUTOSTIMA E LA FIDUCIA NEL RAPPORTO CON GLI ALTRI E NEL RISPETTO DELLE INDIVIDUALITA'.
3. SVILUPPARE L'ATTITUDINE AL LAVORO DI GRUPPO E LE COMPETENZE SOCIALI.
4. PROMUOVERE ABILITA' DI GESTIONE DEI CONFLITTI E DI SUPERAMENTO DELLE EMOZIONI NEGATIVE.

Integrazione e/o modifiche apportate al progetto in corso d'opera

A livello organizzativo	SI	NO
A livello metodologico-didattico	SI	NO
A livello di coinvolgimento e diffusione dei percorsi formativi	SI	NO

Strategie e strumenti d'intervento con gli alunni: (barrare, ove necessario, anche più voci)

- 1-Didattica laboratoriale su compiti di realtà
- 2-Interventi individualizzati e personalizzati
- 3-Attività integrative – interne ed esterne alla scuola
- 4-Lavoro di gruppo
- 5-Cooperative-learning
6. problem solving
- 6-Utilizzo delle tecnologie
- 7-Altro (specificare) Lo spazio civico come laboratorio espressivo

Valutazione finale

Gradimento	a) ottimo	b) buono	c) sufficiente
Efficacia	a) ottima	b) buona	c) sufficiente
Obiettivi raggiunti	a) pienamente	b) in buona parte	c) in minima parte



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

Descrizione sintetica degli obiettivi raggiunti

- a) Maggiore equilibrio dell'emotività di base
- b) Gestione pacifica e superamento dei conflitti
- c) Apertura espressiva
- d) Valorizzazione delle proprie capacità espressive attraverso un'opera donata alla città come traccia di sé

Attività (Tipo di attività prevalentemente svolte):

Lettura/scrittura

Grafiche/artistiche

visite guidate

cooperative learning

ricerca

manipolazione materiali

uso di strumenti **multimediali** (specificare) utilizzo di un'App per la creazione di un ebook

utilizzo laboratori (specificare) Linguistico, musicale e artistico

altre attrezzature/strumenti – materiali per la pittura del murales e materiale di facile consumo

Durata

Data inizio attività: **ottobre** Data fine attività: **giugno**

Ore previste dal progetto: **curricolari** Ore effettivamente svolte: /

Risultati ottenuti

Indicare per gli alunni gli aspetti prioritari rispetto a: (assegnare un punteggio da 1 a 5 in ordine crescente)

Promozione del successo formativo e contrasto del disagio attraverso il potenziamento di:					
Motivazione/interesse	1	2	3	4	5
Coinvolgimento nelle attività scolastiche	1	2	3	4	5
Competenze affettivo-relazionali	1	2	3	4	5
Competenze trasversali (competenze chiave e di cittadinanza)	1	2	3	4	5
Apprendimenti disciplinari	1	2	3	4	5
Abbattimento dei tassi di dispersione scolastica, con particolare riferimento a :					
Frequenza irregolare	1	2	3	4	5
Abbandono	1	2	3	4	5
Evasione	1	2	3	4	5

Strumenti di verifica degli interventi realizzati (SI/NO)

Griglie/schede
Questionari
Auto-valutazione
Narrazione
Compilazione portfolio
Altro (specificare): Rubriche valutative e Osservazione
Predisposizione di nuova griglia rilevazione bisogni e stato di benessere degli alunni.

Prodotti

Il progetto si è concluso con un prodotto finale a) **si** b) no

Se sì, specificare: Realizzazione di un murales dal titolo – “Apri il libro... libera le tue emozioni”



Istituto Comprensivo Gualdo Tadino

Scuola Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via G. Lucantoni n. 16 – 06023 - Gualdo Tadino

C.F. 92017090546 – COD. MECC. PGIC847004 tel. 075/912253 – 075/9142095 – Fax 075/9143400

Grado di soddisfazione

Il docente può ritenersi soddisfatto relativamente a:

- | | | | |
|-----------------------|----------|---------------|---------|
| • contenuti | a) molto | b) abbastanza | c) poco |
| • metodi | a) molto | b) abbastanza | c) poco |
| • organizzazione | a) molto | b) abbastanza | c) poco |
| • tempi e durata | a) molto | b) abbastanza | c) poco |
| • obiettivi raggiunti | a) molto | b) abbastanza | c) poco |
| • partecipazione | a) molto | b) abbastanza | c) poco |
| • collaborazione | a) molto | b) abbastanza | c) poco |
| • altro (specificate) | a) molto | b) abbastanza | c) poco |

Grado di soddisfazione degli studenti coinvolti: alto medio basso indifferente

Modalità utilizzate per verificarlo:

osservazione	sì	no
questionario di gradimento	sì	no

altro (specificare) _____

Punti di forza del progetto da inserire nel curriculum:

La tematica

L'ambito artistico-espressivo

Punti di criticità del progetto: l'elevato numero dell'utenza

Osservazioni e proposte: /

Costo complessivo del Progetto:

ore aggiuntive docenti: quelle indicate
 ore aggiuntive ATA
 costo esperti esterni.....
 costo materiali/strumentazioni.....
 costi spese di viaggio/trasporti.....

Firma del referente
Ins. Sabrina Potì

Data, 18 giugno 2019