

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

1. Scuola e Titolo del progetto

Scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO GUALDO TADINO)
Titolo progetto:	"Crescere in movimento " a.s. 2016/2017

2. Referente e Dirigente Scolastico

Nome, cognome del referente coordinatore (stesura progetto)	Alfonsi Paola Maria		
	Telefono:	3302407807	E-mail: apm1952@libero.it
Dirigente scolastico	Cognome:	Pinna	Nome: Francesca
Recapito della Scuola	Telefono:	075/912253	

3. Educazione Motoria

4. Sintesi del progetto

Breve descrizione del progetto . Indicare chiaramente:

a. Analisi dei bisogni:

- Avviare i giovani alla pratica dell'attività fisico- sportiva
- Mettere in grado i bambini di apprendere una grande quantità di movimenti
- Rispettare le esigenze e le attitudini dei bambini e degli adolescenti in modo che, nel futuro, non abbandonino l'attività fisica ma la continuino a praticare a livello amatoriale e/o professionale e/o come sana abitudine di vita
- Orientare gli adolescenti verso una pratica sportiva specifica qualora dimostrassero interesse e/o predisposizione
- Gli obiettivi principali per la scuola Elementare sono:
 1. Far apprezzare ai bambini l'attività motoria
 2. Far eseguire giochi rispettando le regole
 3. Saper far confrontare i bambini con se stessi e con gli altri
 4. Divulgare la cultura di non trascurare un sano esercizio fisico, nel tempo extrascolastico, per prediligere attività di tipo sedentario (uso indiscriminato di TV, video giochi, computer...)

d. Contenuti dell'iniziativa (Strategie e metodologie dell'intervento, interdisciplinarietà, trasferibilità,)

- Coordinazione motoria
- Dinamica generale
- Giochi di movimento polivalenti
- Giochi sportivi: giochi con la palla, corse, salti, lanci.
- Riscoperta dei giochi di un tempo (ruzzola- campana- saltare con la corda...)
- Alimentazione e benessere fisico

STRATEGIE

- uso di piccoli attrezzi (cerchi, clave, bastoni, palla, asse di equilibrio, ostacoli, testimoni.) per

giochi collettivi e di piccoli gruppi

- Costruzione di percorsi, gincane e piccole competizioni, staffette, lancio della palla e del vortex, corsa con e senza ostacoli.
- far comprendere il rapporto tra alimentazione, movimento e benessere fisico

e. Inclusione e integrazione scolastica (precisare strategie e metodologie)

Considerando che nelle classi interessate al progetto sono inseriti alunni con handicap fisico ed alunni con problemi di dislessia, verranno attuate strategie mirate al miglioramento dello stare insieme, dello sviluppo della coordinazione generale che corrisponde alla assimilazione della base della tecnica del gesto da imparare attraverso la descrizione e la dimostrazione.

Destinatari:

alunni della scuola primaria e delle classi I della Scuola Secondaria di Primo Grado
alunni dell'Istituto Bambin Gesù (Scuola Ospite)

Coinvolgimento di altre associazioni:

Atletica Tarsina

C.S.R.E. " Il Germoglio" settore FISD

Realtà di disabili presenti in Umbria

Partecipazione delle famiglie

Alla manifestazione finale c/o lo Stadio Comunale "Carlo Angelo Luzi"

Al Meeting regionale Integrato

Alle eventuali manifestazioni finali dei progetti

f. Tempi di realizzazione (indicare la durata del progetto):

attività annuale Numero Mesi	8
Numero Settimane	32
N. GIORNATE per Eventi o Manifestazioni Finali	6
Numero Complessivo delle ore svolte da tutte le classi calcolate sull'intera durata del progetto	1920

h. Modalità di verifiche

Monitoraggio e verifiche
strumenti utilizzati

- Mini competizioni interne per valutare la validità delle attività svolte.
- Riunioni tra i coordinatori dei progetti e gli operatori.

Numero complessivo di alunni della Scuola	Numero complessivo di classi	Numero complessivo di plessi
573	37	5
Numero alunni coinvolti	Numero classi coinvolte	Numero plessi coinvolti

573	37	5
Scuola Secondaria di Primo Grado 60	Classi coinvolte Prima- A/B/C/D/E/F	
Scuola Ospite "Istituto Bambin Gesù" 90	Numero delle classi coinvolte 5	

Classi Coinvolte

	N.	N. complessivo di ore di attività (*)
Capoluogo	10	320
Cartiere	10	320
Cerqueto	6	192+192
San Rocco	6	192+192
San Pellegrino	5	64+64
Classi A /B /C/ D / E/F - Sec.Primo Grado	6	192+192
Scuola Ospite "Istituto Bambin Gesù"	5	(180)
TOTALE	48	1920

4. Figure coinvolte (indicare i nomi delle insegnanti coinvolte nel progetto)

Numero docenti di classe coinvolti: 27

Docenti Primaria :

"Capoluogo" : Ippoliti A.- Ferretti F.-Giretti A.- Alfonsi P.M.- Comodi T. -Pesciaioli P.
 " Cartiere " : Tittarelli P.- Gatti R.- Giacometti P.- Raggi S.- Bellucci M.- Giurelli P.
 " Cerqueto" : Bordi C.- Ascani C.- Bartoni A.M.- Panunzi A.- Brunetti M.-
 " San Rocco" : Mariani V.- Ciappelloni A.- Pesciaioli C.- Pedana M.O.- Andreoli P.- Travaglia M.-
 " San Pellegrino" : Ercoli S.- Raggi S.

Docenti Secondaria I Grado:

Bianchi M.- Biscontini C.-

ATA : Armillei- Baldassini (in campo)- Tutti per assistenza e collaborazione

Eventuali Esperti esterni :

-Laureati in Scienze motorie o diplomati ISEF operanti in associazioni sportive del territorio : "Atletica Tarsina"
 - Giudici di gara FIDAL (3/4)
 - Settore sportivo FISS C.S.R.E "Il Germoglio"-Atletica TARSINA

i . Documentazione strumenti utilizzati

- **Compilazione di griglie**
- **Riproduzione di percorsi**
- **Verbali**

I. eventuali uscite didattiche :

- **Palestra dell'Istituto comprensivo**
- **Campi da Tennis Olimpia**
- **Stadio Comunale "Carlo Angelo Luzi"**
- **Palazzetto**

Progetti di implementazione all'interno del progetto "Crescere in movimento"
Progetto per la realizzazione dei Giochi della Gioventù"

Riconfermando il percorso progettuale in atto da più di 20 anni, il progetto per l'a.s. 2016/2017, si propone di implementare l'azione formativa con i seguenti progetti:

- Rugby "FAIR PLAY'S RUGBY"
- Sport di classe
- Atletica Tarsina " 3S SCUOLA SALUTE SPORT"
- Progetto" Screening di prevenzione e idoneità sportiva sugli alunni"(convenzione sottoscritta dall'ASL 1 Medicina dello Sport e le scuole di Gualdo Tadino in vigore dall'a.s. 2010/2011 .

Si riconfermano le finalità e le strategie previste dal progetto già in atto aggiungendo ad esse le seguenti :

- favorire la partecipazione degli alunni che abitualmente si trovano preclusa la possibilità di partecipare alla pratica sportiva
- implementare l'integrazione culturale e sociale tramite le regole legate al mondo dello sport: nel rispetto di sé e degli altri e nel rispetto delle regole condivise.
- favorire le visite mediche approfondite, per la prevenzione e l'idoneità sportiva

Gualdo Tadino,
Progetto

Il Referente/Responsabile del

Ins. Paola Maria Alfonsi