

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

1. Titolo del progetto

PLAY, LEARN AND GROW TOGETHER

2. Referente/Responsabile del progetto

Prof.ssa Ascani Nadia

3. Area di interesse (discipline/campi d'esperienza)

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
I DISCORSI E LE PAROLE	INGLESE	INGLESE
CORPO E MOVIMENTO	MUSICA	ED CIVICA
MESSAGGI FORME E MEDIA	ARTE E IMMAGINE	
	ED. FISICA	

4. Sintesi del progetto

Breve descrizione del progetto

Il progetto rappresenta un percorso di potenziamento delle competenze in lingua straniera tramite l'insegnamento di un docente di madrelingua che opererà in compresenza con il docente curricolare di L2 nei tre ordini scuola appartenenti all'Istituto Comprensivo di Gualdo Tadino. L'offerta formativa per il potenziamento dell'inglese L2 verrà inoltre integrata con la prosecuzione del progetto di "fiaba in inglese", già iniziato negli scorsi anni scolastici.

Analisi dei bisogni

Secondo la rilevazione dei bisogni degli alunni è emersa la necessità di offrire un ampliamento della offerta formativa in lingua straniera quale reale mezzo di comunicazione in continuità tra i diversi ordini di scuola per rispondere alle seguenti necessità formative:

Scuola dell'Infanzia : cominciare a familiarizzare con suoni e ritmi della L2 in forma ludica ed esperienziale

Scuola Primaria: comunicare e interagire in semplici conversazioni che trattano del proprio vissuto e di argomenti di vita quotidiana

Scuola Secondaria di Secondo grado: comunicare e interagire in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana e di interesse culturale

Finalità:

SCUOLA INFANZIA: offrire la possibilità agli alunni di venire precocemente a contatto con la lingua straniera "viva", attraverso esperti di madrelingua inglese, per sviluppare una curiosità verso l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2.

SCUOLA PRIMARIA : avvicinare e coinvolgere gli alunni alla comprensione e all'uso della lingua straniera attraverso lo scambio comunicativo, offrendo un'esperienza di ascolto/fruizione e produzione in situazioni comunicative reali di apprendimento.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale.

Obiettivi formativi

- Stimolare il piacere e l'interesse verso l'apprendimento della lingua straniera
- Aiutare a creare un positivo clima di apprendimento nel gruppo : cooperazione, confronto, rispetto e valorizzazione dell'altro
- Aiutare ed arricchire lo sviluppo cognitivo del bambino/ragazzo offrendogli un ulteriore strumento di organizzazione delle conoscenze
- Contribuire allo sviluppo delle abilità trasversali
- Comunicare con una lingua diversa dalla propria

Obiettivi specifici

- Ampliare il lessico in lingua inglese
- Migliorare la comprensione orale
- Migliorare la pronuncia
- Interagire oralmente e per iscritto attraverso le strutture della lingua inglese
- Conoscere aspetti culturali relativi a Paesi diversi dal proprio

Numero destinatari: tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Gualdo Tadino.

Attività principali e metodologie utilizzate:

esperienze di ascolto / fruizione di lingua autentica in situazione comunicativa reale attraverso : role-play, giochi di simulazione, testi in lingua di adeguata e progressiva difficoltà , drama, letture animate, attività pratiche e di movimento, uso della musica e dei diversi linguaggi espressivi, uso di materiale vario di stimolo per la creatività e l'approccio comunicativo.

Tempi di attuazione: 10 lezioni di 1 ora ciascuna da Febbraio ad Aprile / Maggio.

Risultati attesi: acquisizione e potenziamento delle competenze comunicative in L2

Modalità di verifica:

- osservazione sistematica in itinere
- verifica finale con un questionario di soddisfazione del progetto

Modalità di documentazione:

da definire con il docente di madrelingua

I. eventuali uscite didattiche: nessuna

5. **Figure coinvolte: Docenti:** tutti i docenti di L2 e lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado

Eventuali esperti esterni

- docenti di madrelingua la cui spesa è a carico delle famiglie

Gualdo Tadino,

Il Referente/Responsabile del Progetto
