

OFFERTA FORMATIVA di Istituto IN LINGUA INGLESE CLASSI V° SCUOLA PRIMARIA

ISTITUTO COMPRENSIVO GUALDO TADINO A.S.2017/2018

Titolo del Progetto	Laboratorio per il potenziamento della Lingua Inglese propedeutico al TRINITY
Destinatari	<ul style="list-style-type: none">• Alunni classi V° S.Primaria in numero di 60
Obiettivi Generali	<ul style="list-style-type: none">• Permettere l'acquisizione di abilità comunicative tramite l'impiego di strategie che, paragonate a quelle attivate nell'uso della lingua madre, rendono l'allievo consapevole delle proprie modalità di apprendimento.• Aiutare l'allievo nel progredire verso l'autonomia e l'integrazione sociale
Obiettivi Specifici	<ul style="list-style-type: none">• Interagire in brevi scambi dialogici con il docente e con gli altri allievi• Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure• Descrivere oralmente sé, i compagni, le persone, i luoghi e oggetti utilizzando il lessico conosciuto
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• Congedarsi e ringraziare• Chiedere e dire l'ora• Parlare del tempo atmosferico• Chiedere e dare permessi• Dire e chiedere ciò che piace e ciò che non piace• Aggettivi qualificativi
Lessico relativo a :	<ul style="list-style-type: none">• Numeri fino a 1000• Orario• Tempo atmosferico• Giorni , mesi ,stagioni• Descrizioni di persone, luoghi (casa, città , scuola)• Cibi , bevande,abiti , oggetti della scuola..
Riflessioni sulla Lingua	<ul style="list-style-type: none">• Presente dei verbi To Be e To have• Can• Verbi di uso comune (eat, drink write,ecc)• Simple present e present continuous• Pronomi personali soggetto e oggetto• Aggettivi possessivi, qualificativi, interrogativi• Le 5 W
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">• Schede strutturate e non, predisposte ad hoc• Conversation• Attività di Listening and Speaking
Verifica	<ul style="list-style-type: none">• In Itinere, attraverso brainstorming mirati• Finale attraverso attività di tipo orale e scritto , strutturate
Valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Punti di Forza : frequenza costante degli alunni• Notevole implementazione degli apprendimenti• Utilizzo del Laboratorio Linguistico c/o la Scuola Media "F.Storelli"• Funzionale raccordo tra le docenti• Punti di Debolezza: intervento educativo -didattico limitato nel tempo, soprattutto in relazione al numero consistente degli alunni che hanno aderito al laboratorio

STRUTTURA ORGANIZZATIVA DEL LABORATORIO PER IL POTENZIAMENTO DELLA I2

Pacchetto orario totale di 10 h assegnato al Laboratorio per il Potenziamento della L2

Alunni : 60 divisi in	Gruppo A	Gruppo B	Gruppo C
Attività dei gruppi	Reading and Writing	Listening and Speaking	Listening c/o il Laboratorio Linguistico con P.C e cuffie
Tempi di permanenza nei gruppi con successiva rotazione	40 min	40 min	40 min
Risorse Umane impegnate	1 Docente di L2 dell' I.S	1 Docente di L2 dell' I.S	1 Docente di L2 dell' I.S
Risorse Materiali impegnate	Aule S Media "F Storelli "	Aule S Media "F Storelli "	Laboratorio Linguistico S Media "F Storelli "