

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Classe/i 1A- 1B plesso di Cartiere Ins.ti Piccardi Nicoletta-Patrizia Tittarelli
(periodo di svolgimento: Marzo / Aprile 2018)

Titolo UDA: "CON LA CARTA SI PUO'"

Motivazione della proposta (sintetica descrizione)	Stimolati dal nome della scuola (Cartiere) e dal pannello in ceramica realizzato da alunni del passato della scuola e raffigurante una bottega di cartai della zona in tempi passati, riflessione sull'importanza della carta in passato nel nostro quartiere, individuazione dei diversi usi della carta a scuola, anche creativi, anche creativi, intuizione del valore della carta conoscendo i momenti principali del suo processo di fabbricazione, sensibilizzazione alla raccolta differenziata della carta nei diversi ambienti vissuti dagli alunni, sperimentando la produzione di carta riciclata a scuola.
Competenza disciplinare di riferimento	<i>Partecipa a scambi comunicativi, ascolta testi e comunicazioni orali ricavandone le informazioni principali. Organizza le informazioni in schemi. Utilizza tecniche e elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare.</i> <i>Assume un comportamento corretto verso la natura.</i>
Obiettivi specifici di apprendimento	ARTE -guardare e osservare con consapevolezza un'immagine, un messaggio multimediale, gli oggetti presenti nell'ambiente, descrivendo gli elementi formali e cogliendone il significato globale. STORIA -riconoscere relazioni di successioni e di mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. ITALIANO -comprendere semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta; -ricostruire verbalmente le fasi di una esperienza vissuta a scuola o in altri contesti. MOTORIA: -riconoscere e valutare ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie sapendo organizzare il proprio movimento. MUSICA- eseguire collettivamente e individualmente brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'intonazione. (CITTADINANZA E COSTITUZIONE – partecipare alle attività; -assumere un comportamento corretto verso la natura.)
Competenze chiave europee (barrare quelle più coinvolte)	<input checked="" type="checkbox"/> Competenza nella madrelingua <input type="checkbox"/> Competenza nella lingua straniera <input checked="" type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

Alla dott.ssa Giuseppina Gentili
formatrice centro Studi Erickson

- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche
- Imparare ad imparare
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

ORGANIZZAZIONE E METODOLOGIA DI LAVORO

Compito di realtà	Piccoli cartai crescono...alla scoperta di tesori nascosti nel proprio territorio.
Organizzazione della classe	<ul style="list-style-type: none"> - Lavoro individuale - Piccolo gruppo - Grande gruppo - Classi aperte
Organizzazione degli spazi	- Aula, banchi sistemati a 2/3 con disposizione circolare
Risorse esterne	- Genitore esperto
Tempi di applicazione	- Secondo quadrimestre

SEQUENZA APPLICATIVA

Titolo esperienza/attività	Materiali	Osservazioni
1-La nostra scuola: un nome, una “storia”	Pannello alla parete dell’edificio scolastico....osservazione, curiosità ...	I bambini pur passando davanti alla parete dell’edificio scolastico tutti i giorni, non avevano mai “visto” il disegno del pannello e pochi hanno riconosciuto di essersi fatta qualche domanda in proposito.
2-Con la carta piego, incollo, sai che si fa ...	Post-it, carta colorata e bianca, forbici, colla, scotch, biadesivo, colori, centrini per dolci, stecchini per spiedini, fiocchi di organza PC, stampante, lettore cd, fotocopiatrice...	Gli alunni si sono lasciati coinvolgere con molto entusiasmo dall’attività di creazione con la carta e di origami, come in altri casi in cui si è “creato”. Soprattutto nel caso di realizzazione di un origami, la lettura delle immagini proposte per operare nelle diverse fasi fino a realizzare il proprio prodotto, ha reso più originale e nuova l’attività dell’imparare.
3-La produzione della carta. Dal legno al foglio: guardo, imparo, rifletto.	Scheda con le immagini relative alle diverse fasi di produzione della carta negli stabilimenti (le cartiere), matita, gomma, colori... PC, stampante, fotocopiatrice...	Gli alunni hanno vissuto con curiosità la scoperta dell’ “origine” della carta non sospettando nessuno che potesse essere proprio il legno degli alberi.

4-Quanta carta a scuola!	Carta di quaderni, cartelloni, libri vecchi, forbici, colla...	Gli alunni si sono mostrati molto stupiti nello scoprire che la carta a scuola è usata sotto tante forme; per loro la carta usata a scuola è soprattutto quella delle schede, la carta delle risme e poi quella del quaderno, in pochi hanno pensato che i libri siano fatti di carta, nessuno aveva pensato che anche i cartelloni fossero fatti di una carta più pesante.
5-Con Focus Junior scopro come si fa la carta ... a scuola!	Testo scritto del racconto “Storia di un foglio di carta”, scheda con il testo cloze, matita, gomma, PC, collegamento a Internet, LIM mobile ...	La lettura della storia di un foglio di carta nei suoi diversi passaggi di vita, ha permesso agli alunni di immedesimarsi e di scoprire quale trattamento spesso riserviamo alla carta con cui quotidianamente abbiamo a che fare. Anche in questa fase dell’attività abbiamo colto molto stupore che è aumentato quando, vedendo il filmato, si è scoperto come sia facile far rinascere un foglio di carta. Tranne un alunno che aveva già vissuto l’esperienza di realizzazione della carta riciclata a casa con la mamma, gli altri non ne avevano mai sentito parlare ed erano entusiasti all’idea di vivere questa esperienza.
6-Col PC, un ... flusso di azioni!	Pc, schermi interattivi	L’attività con Lim mobile e PC portatili ha sempre un grande successo con gli alunni e l’unica difficoltà, poiché si lavora a gruppi e con un PC a gruppo, è proprio il far rispettare la turnazione di lavoro.
7-Piccoli cartai a Cartiere	Vecchi giornali, carta pulita eliminata, acqua, frullatore, grande contenitore, retino, telaio, stracci, stendino...	L’esperienza del laboratorio di creazione di carta riciclata, è stato veramente vissuto con molta intensità ed entusiasmo. Ci ha colpito il fatto che i bambini non abbiano manifestato ritrosia, mentre afferravano il telaio, a immergere le mani nella poltiglia marroncina, segno di un totale e fiducioso coinvolgimento nell’attività.
DESCRIZIONE ANALITICA DELLE ATTIVITA’E DEL COMPITO DI PRESTAZIONE		
1-La nostra scuola: un nome, una “storia”	-(gruppo classe) Osservazione del pannello in ceramica presente sulla parete esterna dell’edificio scolastico realizzato da alunni del passato della scuola e raffigurante una bottega di cartai della zona in tempi lontani: raccolta delle domande degli alunni in proposito, stimolazione all’individuazione di risposte circa chi sono i personaggi raffigurati, cosa fanno, con quali strumenti... facilitati anche dal fatto che alcuni alunni hanno fratelli/sorelle maggiori che hanno frequentato o frequentano la scuola e sono più informati. Riflessione sul nome della nostra scuola “Cartiere” che “somiglia” al nome carta. Giungere a cogliere l’importanza della carta in	

	passato nel nostro quartiere.
2-Con la carta piego, incollo, sai che si fa ...	<p>-(gruppo classe) Conversazione circa le “feste” presenti nei diversi periodi dell’anno: raccolta delle idee degli alunni attraverso l’uso di post-it. Classificazione delle feste in “passate” e “future”. Elencazione delle feste prossime-future: la Pasqua, la festa del papà, la festa della mamma. Conversazione per cogliere come le feste siano momenti di gioia in cui spesso si fanno cose, ci si comporta e si creano elementi diversi dal solito.</p> <p>-(lavoro individuale) Sperimentazione della “creazione” di elementi con la carta usando la tecnica dell’origami: creazione della camicia-cravatta in vista della festa del papà. Ogni alunno realizza il prodotto seguendo le indicazioni dell’insegnante. (L’attività creativa di origami, viene realizzata anche in occasione della festa Pasqua realizzando una colomba a partire dalla metà di un piccolo centrino per dolci, stavolta osservando, interpretando e seguendo le fasi di piegatura rappresentate iconicamente in una scheda e le indicazioni dell’insegnante. In occasione della festa della mamma viene realizzata una rosa di carta rossa. A partire da materiale di facile reperibilità -carta rossa, stecchini per spiedini, pennarello verde, colla, scotch, ritagli di organza bianca- e dalle indicazioni operative dell’insegnante, ogni bambino ha prima ritagliato una spirale da un foglio di carta rossa, ha manipolato la stessa e l’ha arrotolata sullo stecchino colorato di verde, incollandola in fondo, infine ha legato allo “stelo” un fiocco ed una filastrocca relativa alla mamma).</p> <p>- (gruppo classe) A partire dall’esperienza di realizzazione della camicia-cravatta conversazione per riflettere sulle potenzialità creative della carta. Canzoncina della Melevisione CON LA CARTA SI PUO’: ascolto, comprensione, lettura del testo della canzoncina, memorizzazione ed esecuzione.</p>
3-La produzione della carta. Dal legno al foglio: guardo, imparo, rifletto.	<p>-(gruppo classe) Stimolazione a far emergere la domanda: come si fa la carta? Raccolta delle ipotesi degli alunni alla lavagna. Riflessione collettiva per valutarle. Per valutare la veridicità delle ipotesi, osservazione e lettura guidata di immagini in sequenza relative alla realizzazione di fogli di carta bianchi come quelli usati a scuola. Completamento della rappresentazione grafica dell’ultima sequenza, quella relativa alla risma di carta. Dalle immagini, stimolazione alla verbalizzazione orale di frasi adeguate ad ogni sequenza. Lettura delle sequenze scritte.</p> <p>-(gruppo classe) Visione del video “Come è fatto-How it s Made – Carta-“ dal sito www.focusjunior.it/scienza/come-si-fa-la-carta. Conversazione per guidare gli alunni a far emergere gli aspetti del video dal quale sono stati più colpiti e per quali motivi. Conversazione per comprendere come la produzione di carta preveda l’uso di grandi quantità di legno e l’abbattimento di molti alberi.</p>
4-Quanta carta a scuola!	<p>-(gruppo classe) Conversazione per portare i bambini a osservare i vari tipi di carta che si usano in classe: carta per fotocopie, carta dei quaderni, carta dei libri, cartoncino dei cartelloni, carta delle merende, carta dei tovaglioli....</p> <p>-(piccolo gruppo-coppia) Ritaglio di un frammento di ogni tipo di carta individuata e incollatura all’interno di spazi giusti su una scheda predisposta contenente l’elenco di vari tipi di carta usata a scuola.</p>

	- (gruppo-classe) Conversazione per giungere alla conclusione che la carta a scuola è molto usata, serve tanto quindi è molto importante.
5-Con Focus Junior scopro come si fa la carta ... a scuola!	<p>-(gruppo classe) Lettura da parte dell'insegnante del racconto "Storia di un foglio di carta". Domande orali per facilitarne la comprensione. Conversazione per comprendere come fogli di carta "nuovi" si possano produrre a partire dalla carta che eliminiamo, senza quindi abbattere altri alberi.</p> <p>-(piccolo gruppo) Completamento di un testo cloze relativo alla produzione della carta riciclata.</p> <p>-(gruppo classe) Visione del video "Realizziamo un foglio di carta riciclata" dal sito www.focusjunior.it/scienza/come-si-fa-la-carta. Conversazione per motivare gli alunni a realizzare carta riciclata a scuola e a fare costantemente la raccolta differenziata della carta sia a scuola che egli altri ambienti frequentati dagli alunni.</p> <p>-Lettura, comprensione e memorizzazione della filastrocca "Salviamo un alberello" .</p>
6-Col PC, un ... flusso di azioni!	-(a classi aperte, piccoli gruppi) Attività laboratoriale a classi aperte divisi in gruppi eterogenei utilizzando i pc e lo schermo interattivo. Realizzazione di un diagramma di flusso utilizzando il programma Word: inserimento di forme e testi per puntualizzare le fasi per la realizzazione della carta a scuola. Realizzazione del diagramma di flusso relativo alla produzione di carta riciclata usando gli strumenti grafici del programma word e i simboli standard: ovale, frecce, rettangoli.
7-Piccoli cartai a Cartiere	<p>Realizzazione della carta riciclata a scuola.</p> <p>-(gruppo classe) Attività laboratoriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> -raccolta di vecchi giornali e riviste nonché della carta che a scuola viene eliminata; -spezzettamento della carta; -ammollo dei pezzetti di carta; <p>-(a classi aperte) Attività laboratoriale per la realizzazione di fogli di carta riciclata (semplici e con fiori raccolti nei giardini) con il supporto del genitore esperto, rappresentante di classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -triturraggio della carta -filtraggio della poltiglia con dei telai -stesura di fogli di carta su un panno e sistemazione sullo stendino -distacco del foglio asciutto -osservazione delle sue caratteristiche: colore, consistenza, bordi...

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Rubrica compito di prestazione• Osservazioni

Gualdo Tadino, 18 maggio 2018

Ins.ti Piccardi Nicoletta, Tittarelli Patrizia

*Alla dott.ssa Giuseppina Gentili
formatrice centro Studi Erickson*