

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3

periodo di svolgimento aprile-giugno

Classi: Scuola dell'Infanzia di Cartiere Sezione A-B-C-D

Titolo dell'U.D.A. : " La mia storia, storia del mio paese"

Motivazione della proposta

Promuovere lo studio della storia locale, allo scopo di potenziare il senso di identità sociale dei bambini e la loro appartenenza ad uno stesso territorio.

Campi di esperienza

I discorsi e le parole
Immagini, suoni, colori
Il sé e l'altro
Il corpo e il movimento
La conoscenza del mondo

Competenze chiave europee

- Competenza nella madrelingua
- Competenza nella lingua straniera
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche
- Imparare ad imparare
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

<p>OBIETTIVI:</p> <p><u>I DISCORSI E LE PAROLE</u></p> <p>ANNI 3</p> <p>Ascoltare e comprendere il linguaggio parlato</p> <p>Pronunciare correttamente i fonemi</p> <p>Leggere semplici immagini</p> <p>ANNI 4</p> <p>Ascoltare e riprodurre semplici frasi</p> <p>Formulare frasi complete con articolo, nome e verbo</p> <p>Utilizzare il linguaggio per esprimersi e comunicare</p> <p>ANNI 5</p> <p>Utilizzare correttamente il linguaggio per esprimersi e comunicare</p> <p>Saper intervenire in maniera adeguata</p> <p>Ascoltare e comprendere consegne e spiegazioni dell'insegnante</p> <p>Esprimersi nelle diverse situazioni comunicative e partecipare alle conversazioni</p> <p><u>IL SE' E L'ALTRO</u></p> <p>ANNI 3-4-5</p> <p>Conoscere la propria storia personale</p> <p>Partecipare a eventi significativi del proprio paese e della propria cultura</p> <p><u>LA CONOSCENZA DEL MONDO</u></p> <p>ANNI 3</p> <p>Identificare alcune proprietà degli oggetti</p> <p>Raccontare un'esperienza fatta</p> <p>ANNI 4</p> <p>Riconoscere le principali caratteristiche degli oggetti e la loro funzione</p> <p>Raccontare un evento appena vissuto</p> <p>Ricostruire con i giusti elementi temporali una</p>	<p><u>ABILITA':</u></p> <p>COMPRENDERE COME NEL TEMPO SONO CAMBIATI I MESTIERI E LE MODALITA' DI VITA DEGLI UOMINI</p> <p>RICOSTRUIRE MOMENTI IMPORTANTI DELLA PROPRIA INFANZIA</p> <p>COMPRENDERE ATTRAVERSO LE FASI LA PRODUZIONE DI UN TIPICO PRODOTTO GASTRONOMICO LOCALE</p> <p>COME LE COSE CAMBIANO</p> <p>SAPERSI APPASSIONARE AI RACCONTI DEI NONNI</p> <p>COMPRENDERE L'IMPORTANZA DELLE TESTIMONIANZE PER RICOSTRUIRE EVENTI DEL PASSATO</p>
--	---

<p>storia ascoltata</p> <p>ANNI 5</p> <p>Riconoscere le caratteristiche degli oggetti e saperli descrivere in base alle sue caratteristiche (...è di colore., la sua forma è., serve per...)</p> <p>Raccontare un evento della propria storia</p> <p>Ricostruire con i giusti elementi temporali una storia ascoltata</p> <p>Riordinare le sequenze di un evento passato (la propria storia...)</p>	
<p>Modalità di realizzazione: INDICARE LE VARIE FASI DELLA PROGETTAZIONE</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Raccolta informazioni sulle tradizioni socio-storico-culturali del territorio attraverso interviste ai nonni - Uscite sul territorio - Riprese fotografiche e filmiche del territorio attuale - Comparazione del materiale raccolto con vecchie foto del territorio e ricerche tramite internet - Attività laboratoriali (gruppi di livello) 	

ORGANIZZAZIONE E METODOLOGIA DI LAVORO

ATTIVITA'

DALLA STORIA PERSONALE AL TERRITORIO:

Partendo dalla storia personale del bambino lo studio si allargherà ai luoghi "dei bambini" presenti nel territorio (**grande gruppo e gruppi di livello**)

GLI ANTICHI MESTIERI DELLA MIA CITTA'

Recuperare la storia degli antichi mestieri presenti nel territorio, partendo da ciò che ancora nella città ci testimonia tale passato (nomi di vie del centro storico, antichi mulini, ecc ...) (**gruppi omogenei per età**)

ANCHE LE COSE HANNO UNA STORIA

Attraverso lo studio delle fasi di produzione della ceramica, della lana, dell'olio, del vino del formaggio... i bambini avranno modo di conoscere un tipico prodotto locale, consolidando le categorie fondamentali di approccio alla storia (periodizzazione, successione, durata).(**bambini ed insegnanti sempre per gruppi omogenei**)

RACCONTO DI UN NONNO

- Si cerca di valorizzare le testimonianze orali, quali strumenti fondamentali nella ricostruzione storica di eventi vicini nel tempo, di recuperare il vissuto delle famiglie, i ricordi del luogo di provenienza, ma anche le trasformazioni nel tempo della città in cui i bambini vivono. I nonni potranno essere coinvolti su argomenti specifici quali ad esempio il gioco ai loro tempi, la scuola, l'abbigliamento, la famiglia.(**da soli, a coppie, comunque piccoli gruppi di livello**)

COMPITO DI REALTA'	"C'ERA UNA VOLTA IL MIO PAESE"
Organizzazione	Ogni insegnante in base all'età dei propri alunni struttura le attività adeguandole alle esigenze delle sezioni
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto di racconti di alcuni nonni - Uscite sul territorio - Uso della lim - Rappresentazione grafica con diverse tecniche grafico-pittoriche - Lettura di immagini e conversazioni - Attività di drammatizzazione e giochi motori - Ascolto e memorizzazione di canti e filastrocche