

UNITA' DI APPRENDIMENTO N.5

periodo di svolgimento: Aprile / Maggio

Scuola dell'Infanzia di "Centro" Sezioni: A / B / C

Titolo dell'U.D.A. : "Storia di un chicco di grano"

<p>Motivazione della proposta</p>	<p>Favorire, attraverso il coinvolgimento diretto del bambino, la conoscenza dello sviluppo di un seme di grano dal punto di vista biologico e dell'utilizzazione di questo cereale nei vari prodotti alimentari, verso un positivo approccio con il cibo.</p>
<p>Campi di esperienza</p>	<p>I discorsi e le parole Immagini, suoni, colori Il sé e l'altro Il corpo e il movimento La conoscenza del mondo</p>
<p>Competenze chiave europee</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza nella madrelingua - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia - Competenze sociali e civiche - Imparare ad imparare - Spirito di iniziativa e imprenditorialità - Consapevolezza ed espressione culturale
<p><u>OBIETTIVI O CONOSCENZE:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) parlare, descrivere, raccontare esperienze significative 2) ascoltare e comprendere racconti e narrazioni 3) rispettare e aiutare gli altri durante le attività manuali e laboratoriali. 4) rielaborare le esperienze attraverso l'utilizzo di strumenti differenti 	<p><u>ABILITA':</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sviluppo delle capacità di ascolto e di attenzione 2) potenziamento delle attività di osservazione 3) crescita del senso di collaborazione con i compagni per la realizzazione di un progetto comune 4) verbalizzazione delle fasi di lavoro, di un compito e di un'azione eseguiti

ORGANIZZAZIONE E METODOLOGIA DI LAVORO

Le metodologie utilizzate e l'organizzazione pensata per questo percorso di apprendimento sono volte principalmente allo sviluppo reale di competenze valide per la vita realizzabile grazie ad esperienze dirette e concrete. È stato individuato come sfondo integratore la storia di un contadino e del suo chicco di grano, la quale farà da cornice per tutte le attività pensate per il percorso.

Viene privilegiata come metodologia didattica attiva il compito di apprendimento attraverso il quale i bambini sono protagonisti e costruttori della propria esperienza e conoscenza. Si prediligono per questo situazioni laboratoriali e di manipolazione di materiali come la composizione dell'impasto per il pane e la semina del chicco di grano; un'uscita didattica come esperienza formativa al di là della struttura scolastica; utilizzo di mediatori didattici come il disegno e la drammatizzazione durante i momenti di narrazione della storia e durante situazioni di conversazioni guidate, utili alla verbalizzazioni delle esperienze vissute. Le attività si pongono in una progettazione aperta e flessibile che dipende anche dai feedback dei bambini e dai loro bisogni e predisposizioni.

.

ATTIVITA'	<ol style="list-style-type: none"> 1) Racconto della storia del chicco di grano 2) Laboratorio di scienze con semina del chicco di grano nei vasi 3) Osservazione dei mutamenti nei giorni successivi sia nella parte sotterranea che aerea 4) Attività grafico pittoriche e collage con i semi e la farina 5) Uscita al mulino 6) Realizzazione dell'impasto per il pane a scuola 7) Realizzazione cartelloni di gruppo 8) Verbalizzazione dell'esperienza 9) Verifica dell'esperienza attraverso schede strutturate e non.
COMPITO DI REALTA'	<p>TITOLO DEL COMPITO DI REALTA</p> <p>La semina</p>
Organizzazione	<ol style="list-style-type: none"> 1) Racconti e canzoni 2) Conversazioni nel piccolo e grande gruppo 3) Illustrazioni in sequenza narrativa del racconto 4) Drammatizzazione finale
Metodologie	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lavoro di gruppo ed attività laboratoriale 2) Compito di apprendimento 3) Conversazioni guidate e collettive 4) Esperienza al di fuori della scuola 5) Documentazione del lavoro attraverso disegni, musiche, narrazioni e drammatizzazione.