

PROGETTARE UN COMPITO DI REALTA'

TITOLO: I NOSTRI SALUTARI MENU'	
DESCRIZIONE COMPITO O PERFORMANCE PRODOTTA Cosa devono realizzare in pratica gli studenti alla fine della UDA? Realizzazione di vari Menù salutarì con l'uso di Programmi di videoscrittura e grafica al computer (Word, Paint e Publisher).	Competenze culturali: <ul style="list-style-type: none">- Competenze linguistiche- Competenze matematico-scientifiche- Competenze tecnologico-digitali- Competenze artistiche- Competenze sociali e civiche Tempi di realizzazione : 1 mese (Maggio)
Modalità di realizzazione:	
IN AULA	
1) Agli alunni viene distribuito un questionario alimentare realizzato da esperti nutrizionisti, da completare . Vengono raccolti i risultati da portare in discussione in assemblea.	
GRUPPO ALLARGATO	
2) Brainstorming di riflessione sui dati raccolti e portati a discussione. 3) Gli alunni estrapolano dal sondaggio effettuato le scelte scorrette ricorrenti, dapprima individualmente prendendo appunti e poi discutendone con i compagni.	
PICCOLI GRUPPI	
4) Confronto tra :i menù proposti dai nutrizionisti ; i propri analizzati con la discussione ; le conoscenze apprese durante l'anno, in relazione ad una sana e corretta alimentazione in età scolare.	
A COPPIE	
5) Definizione condivisa delle corrette scelte alimentari e dei comportamenti scorretti e dannosi per la salute. Ipotesi di formulazione delle proposte alimentari valide	
IN LABORATORIO	
1. Le coppie di lavoro formatesi,sono impegnate in una fase di progettazione ed elaborazione dei Menù. Esplorazione di modelli, stili, caratteri e immagini nei	

- diversi programmi di grafica al computer
2. Planning su materiale cartaceo con definizione e ricerca degli elementi compositivi fondamentali (titolo, testi, elenchi puntati, immagini, bordi e cornici, con attenzione alla grafica)
 3. Ricerca e creazione di modelli di composizione, ricerca dei contenuti e consultazione del web, di riviste scientifiche, dei social, dei libri, degli appunti forniti dal pediatra e dalla nutrizionista)
 4. Lavoro a coppie al PC concordando le scelte e i vari passaggi esecutivi per la realizzazione del prodotto
 5. Esecuzione programmata del lavoro di composizione, stampa e plastificazione.
 6. Socializzazione del prodotto finito con affissione nei locali della scuola

VERIFICA E VALUTAZIONE

Osservazioni dirette in ogni fase di realizzazione del compito.

Rubriche di valutazione del prodotto, del processo e delle competenze, per ogni coppia di lavoro.