

# PROGETTARE UN COMPITO DI REALTA'

Ins .Lucia Cambiotti - Nicoletta Piccardi - Patrizia Tittarelli- Gioia Pierotti  
Plesso Cartiere I.C. Gualdo Tadino

## TITOLO: "Piccoli cartai crescono... scoprendo e salvando tesori del proprio territorio: un libro per documentare"

### DESCRIZIONE COMPITO O PERFORMANCE PRODOTTA

Gli alunni devono creare un libro da inserire nella biblioteca di classe per documentare le esperienze effettuate durante i percorsi interdisciplinari

- "CARTiere ... Un nome?... Un forziere!!!"

- "Con la carta si può"

### **Competenze culturali:**

#### **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**

#### **Comunicazione nella madrelingua**

- Relazionare i contenuti appresi con linguaggio specifico; usare in modo appropriato le parole man mano apprese.

- Osservare, analizzare, descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.

- Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi.

- Realizzare oggetti o semplici manufatti seguendo una definita metodologia progettuale anche cooperando con i compagni e spiegando le fasi del processo

#### **Consapevolezza ed espressione culturali**

- Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali e sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.

- Riconoscere relazioni di successione in fenomeni ed esperienze vissute e narrate anche ricostruendo verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola.

#### **Competenze sociali e civiche**

- Collaborare in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive

#### **Imparare ad imparare**

#### **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**

- Utilizzare le conoscenze apprese per progettare e realizzare un prodotto.

#### **. Organizzazione della classe:**

- lavoro individuale

- piccolo gruppo

- grande gruppo

#### **Organizzazione degli spazi:**

- aula

- aula con banchi a due nel lavoro di coppia

- aula con banchi a 4 / 5 nel lavoro di piccolo

	<p>gruppo -aula con banchi a disposizione circolare</p> <p><b>Tempi di realizzazione:</b> indicativamente 1/2 ora per la spiegazione del compito e la somministrazione dei materiali; 1/2 ora per la prima prova; 1 ora per la seconda prova; 4 / 5 ore per la terza prova 1 ora per la condivisione collettiva.</p>
<b>Modalità di realizzazione:</b>	
<p>Attività 1) Attività sfidante a coppie " I segreti della carta". Somministrazione della scheda 1 in cui si chiede agli alunni di rispondere ad una serie di quesiti a risposta chiusa relativi a qualità , proprietà, trasformazioni della carta , completati correttamente i quali si procederà alla consegna di un indizio utile nell'attività 3: un puzzle da ricostruire individualmente contenente un diagramma di flusso relativo alle fasi di produzione della carta riciclata.</p> <p>Luogo: aula con banchi a due a due.</p> <p>Materiali : scheda 1, matite, gomme da cancellare, buste di carta contenente i pezzi del puzzle.</p> <p>Luogo: aula</p>	
<p>Attività 2) Realizzazione di una produzione artistica da inserire nel libro.</p> <p>Somministrazione della scheda 2 in cui si chiede , individualmente ad ogni alunno di realizzare una produzione artistica utilizzando con creatività e fantasia i vari tipi di carta messi a disposizione, appallottolandoli, tagliandoli, strappandoli ,piegandoli, incollandoli ...</p> <p>Materiali : scheda 2, forbici, matite, colori , colla, vari tipi di carta, fogli.</p> <p>Luogo: aula</p>	
<p>Attività 3 ) ) Somministrazione e lettura collettiva della scheda 3 contenente la consegna del compito ; attività di gruppo ( gruppi formati da 4-5 bambini ) "Piccoli cartai a Cartiere" finalizzata alla realizzazione pratica del libro: ritaglio e classificazione delle immagini fotografiche relative alle varie fasi di produzione della carta riciclata in base ad indicatori stabiliti: raccolta della carta nello "Scatolone Riciclone", sminuzzamento della carta, messa in ammollo della carta, frullatura della poltiglia di carta, immersione del telaio nella poltiglia , rimozione della cornice e rovesciamento del telaio sul panno , asciugatura del foglio; riordino delle varie fasi , utilizzando il diagramma di flusso contenuto nel puzzle, incollaggio su fogli cartonati e scrittura di didascalie illustrative su fogli riciclati; assemblaggio degli elementi e creazione delle copertina.</p> <p>Materiali : scheda 3, allegato A contenente le immagini fotografiche, fogli di carta riciclata, fogli , colori, matite, colla, puzzle, cartoncino.</p> <p>Luogo: aula con banchi a 4/5.</p>	
<p>Attività 4) Condivisione, da parte di ogni gruppo del proprio prodotto finale all'interno del grande gruppo mostrando il libro realizzato agli altri e inserimento dei libri all'interno della biblioteca di classe.</p> <p>Materiali : libri realizzati dagli alunni.</p> <p>Luogo: aula con banchi a disposizione circolare</p>	