

TECNOLOGIA – Prof. L.Garofolletti – Classe II - Periodo: I quadrimestre

U.D.A.: METALLI: STABILIMENTO ILVA DI TARANTO

Prerequisiti	Studio delle proprietà dei materiali	
Compito di realtà	<p>Completare la scheda-attività di supporto consegnata dal docente (simil-Invalsi), con le seguenti attività per competenze: ricavare, dalla lettura di testi e grafici, informazioni di varia natura; preparare un breve discorso (o SMS, tweet...) che integri conoscenze provenienti da diverse fonti; sintetizzare opinioni ricavando informazioni da varie tecniche grafiche/artistiche; ipotizzare, integrando dei dati, l'evoluzione della produzione sostenibile dell'Ilva.</p> <p>Produrre un breve articolo di giornale di tipo multimediale sulla vicenda, sotto forma di <i>web quest</i> su traccia fornita dal docente, per il sito della scuola.</p>	
Discipline coinvolte	Tecnologia, Italiano, Matematica, Arte	
Competenze	<p align="center">Chiave europee</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Competenze matematiche e in scienze e tecnologia • Competenze digitali • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Iniziativa e spirito di imprenditorialità 	<p align="center">Disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni dalla lettura e dall'analisi di testi e tabelle • Riconoscere i principali sistemi tecnologici nell'ambiente circostante e le relazioni che essi stabiliscono con l'uomo e gli elementi naturali • Progettare e realizzare rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o linguaggi multimediali
Fasi operative	<p align="center">TUTTI INSIEME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studiare: metalli e leghe, proprietà, miniere, rischi per i lavoratori e l'ambiente. La siderurgia: altoforno, produzione delle leghe del ferro. Metalli pesanti e impatto ambientale (tot: 5-6 h) 	<p align="center">IN GRUPPI DA 2-3 ALUNNI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svolgere gli esercizi della scheda di lavoro (questionario: 1 h) • Realizzare un articolo in Word, tramite un ragionato copia-incolla da più siti (<i>web quest</i>): integrare varie informazioni, presentare il testo con formattazioni, elementi grafici di base (elenchi puntati, corsivi, grassetto...), immagini ed eventuali link esterni (tot: 3 h)

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Competenza	Iniziale (D)	Base (C)	Intermedio (B)	Avanzato (A)
Ricavare informazioni dalla lettura e dall'analisi di testi e tabelle → risoluzione del questionario, produzione di brevi testi negli esercizi allegati	Errori nell'individuazione dei dati significativi, risposte incomplete e/o errate (oltre 5 errori).	Alcuni errori nell'individuazione dei dati significativi, risposte non sempre esatte (max 5 errori).	Corretta individuazione dei dati significativi, risposte sostanzialmente esatte (max 3 errori).	Precisa individuazione dei dati significativi, risposte scorrevoli e precise (max 1 errore).
Riconoscere i principali sistemi tecnologici nell'ambiente circostante e le relazioni che essi stabiliscono con l'uomo e gli elementi naturali → valutare scenari tecnologici e economici, associando ipotesi e plausibili conseguenze economico-sociali	Ipotesi e conseguenze collegate con vari errori (oltre 3), supportate da argomentazioni imprecise/errate	Ipotesi e conseguenze non sempre ben collegate (max 3 errori), supportate da argomentazioni semplici o frammentarie	Ipotesi e conseguenze correttamente collegate (max 2 errori), supportate da adeguate argomentazioni ed un lessico chiaro	Ipotesi e conseguenze correttamente collegate, supportate da precise e consapevoli argomentazioni unite ad un lessico rigoroso
Progettare e realizzare rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando linguaggi multimediali → progettazione e realizzazione del web quest, seguendo indicazioni e vincoli dati	testo frettoloso, incompleto, con errori semantici o numerose inesattezze, immagini scarsamente efficaci e integrate nel file	lessico accettabile, testo globalmente corretto, corredato da immagini non sempre significative e/o ben integrate nel file	testo ricco, completo ed esaustivo della traccia, corredato da immagini pertinenti, ben scalate e allineate	testo accurato e rigoroso, formattazione e layout gestiti con consapevolezza, tratti di originalità nelle informazioni e nelle immagini a supporto