## UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4

## periodo di svolgimento Aprile- Maggio 2018

## Scuola dell'Infanzia di RIGALI Sezione A

Titolo dell'U.D.A.: "	'Piccolo	cittadino	ecologico"
-----------------------	----------	-----------	------------

Motivazione della proposta	Condurre i bambini alla conoscenza e alla		
	interiorizzazione di comportamenti improntati		
	al rispetto, cura e mantenimento dell'ambiente		
	naturale.		
Campi di esperienza	I discorsi e le parole		
	Immagini, suoni, colori Il sé e l'altro		
	Il corpo e il movimento		
	La conoscenza del mondo		
Competenze chiave europee	- Competenza nella madrelingua		
1	- Competenza matematica e		
	competenze di base in scienza e		
	tecnologia		
	- Competenze sociali e civiche		
	- Imparare ad imparare		
	- Spirito di iniziativa e		
	imprenditorialità		
	- Consapevolezza ed espressione		
	culturale		
- OBIETTIVI O CONOSCENZE:	- <u>ABILITA':</u>		
-			
Sviluppare un atteggiamento curioso ed	Il bambino :		
esplorativo.	-ascolta,		
Riconoscere differenze e somiglianze.	-osserva,		
Verbalizzare esperienze.	-manipola,		
Formulare ipotesi.	- esplora,		
Assumere comportamenti di vita improntati al	- verbalizza,		
ispetto	- opera differenze e somiglianze,		
	- formula ipotesi, fa proposte		
	-comprende l'utilità della raccolta differenziata		
	-comprende l'utilità della raccolta differenziata		
	-comprende l'utilità della raccolta differenziata e l'importanza della salvaguardia dell'ambiente		

ORGANIZZAZIONE E METODOLOGIA DI LAVORO			
-Racconto della storia "SOS Pineta"  .Rielaborazioni verbale, mimico-gestuale e grafico-pittorica della storia.  -Giochi motori.  -Filastrocca del rispetto.  -Canzone "La piccola ecologia"  -Raccolta differenziata.  -Elaborazione del decalogo per la salvaguardia della natura.  COMPITO DI REALTA'  Realizzazione di un teatrino di marionette con materiale di recupero, che potrà essere utilizzato da parte dei bambini anche negli anni successivi, a testimonianza del percorso didattico intrapreso nel corrente anno scolastico.	-Manipolazione, classificazione, assemblamento dei materiali di recupero portati dai bambini stessi.  -Verbalizzazione delle conoscenze interiorizzate, tramite piccole rappresentazioni teatrali, condotte dai bambini con l'utilizzo di un teatrino e marionette realizzati dai bambini stessi e che verrà utilizzato nel contesto della rappresentazione di fine anno scolastico.  TITOLO DEL COMPITO DI REALTA'  "Il teatrino di Gaia e Narciso"		
Organizzazione  Metodologie	Laboratorio manipolativo: tre ore a settimana per un totale di 15 ore.  -Circle-time -Conversazioni guidate - Domande stimolo -Riformulazione dei discorsi, interventi a specchioGiochi simbolici e di ruolo Formulazione di ipotesi -Attività manipolative e grafico-pittoriche condotte nel piccolo e grande gruppo -Uso di apparecchiature audiofoniche.		