

# RUBRICA DI VALUTAZIONE

<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO</b>				
<b>DESCRITTORI/ CRITERI</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>INIZIALE</b>
<b>CONTENUTO (argomento oggetto di studio)</b>	Completa conoscenza dell'argomento: sono presenti esempi, rielaborazioni personali e connessioni con gli altri ambiti del sapere	Conoscenza dell'argomento: sono presenti 2 – 3 esempi ed una rielaborazione personale	Parziale conoscenza dell'argomento: presente un solo esempio ed una sola riflessione personal	Limitata conoscenza dell'argomento esposto senza il supporto di esempi e/o riflessioni personali
<b>ORGANIZZAZIONE GRAFICA (attrazione estetica)</b>	Aspetti grafici usati con accuratezza: uso attento e preciso del colore e degli organizzatori visivi (linee, frecce, schemi, diagrammi). Didascalie informazioni sintetiche e sempre accompagnate da più aspetti visivi e/o sonori.	Aspetti grafici usati efficacemente a sostegno delle informazioni: uso corretto dei colori e degli organizzatori visivi. Slide di facile ed immediata lettura e comprensione, ogni informazione è sostenuta da una aspetto visivo-grafico	Aspetti grafici usati parzialmente, limitato uso dei colori e di 2 o 3 organizzatori visivi diversi. Presenza di eccessive parti scritte che rendono la comprensione delle informazioni non sempre immediata e a volte difficoltosa	Aspetti grafici usati occasionalmente, limitato o nessun uso di colori e di pochi e sempre gli stessi organizzatori visivi (linee – frecce). Le informazioni risultano difficili da leggere
<b>Utilizzo e Organizzazione delle informazioni e della conoscenze</b>	Applica conoscenze e abilità approfondite in vari contesti in piena sicurezza utilizzando procedure corrette e originali	Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro	Applica conoscenze e abilità in alcuni contesti, in modo complessivamente corretto	Applica conoscenze e abilità in semplici contesti

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI PROCESSI MESSI IN ATTO DAGLI ALUNNI

DESCRITTORI/ CRITERI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
<b>Autonomia</b>	E' organizzato, procede autonomamente nel pianificare la sequenza dei propri compiti, utilizzando conoscenze e competenze in modo pertinente	Organizza, opera e gestisce i propri compiti in modo adeguatamente autonomo, mostrando di saper utilizzare in conoscenze e competenze	Abbastanza organizzato, opera e gestisce i propri compiti in modo, parzialmente autonomo, mostrando di saper utilizzare alcune conoscenze e competenze	Con l'aiuto dei compagni utilizza gli strumenti a disposizione e organizza la sequenza dei propri compiti
<b>Responsabilità</b>	Sempre motivato, porta a termine con successo il compito che gli è stato assegnato	Si impegna e porta a termine adeguatamente il compito che gli è stato assegnato dal gruppo	Si sforza e porta a termine semplici compiti che gli sono stati assegnati dal gruppo	Non sempre riesce ad impegnarsi con costanza per portare a termine i compiti che il gruppo gli ha assegnato
<b>Relazione e partecipazione</b>	Interagisce nel gruppo cercando di coinvolgere i compagni più in difficoltà. Partecipa attivamente all'organizzazione delle varie attività apportando validi contributi	Interagisce nel gruppo con un atteggiamento positivo. Partecipa all'organizzazione delle varie attività cercando di portare il proprio contributo.	Interagisce nel gruppo con un atteggiamento complessivamente disponibile al dialogo. Se coinvolto dai compagni partecipa all'organizzazione delle varie attività	Se coinvolto dai compagni interagisce con essi. E' poco motivato all'organizzazione delle varie attività che attengono al compito