

Rubrica di valutazione “Ama e difendi il tuo territorio”

| | LIVELLO | | | |
|---|--|---|---|--|
| DESCRITTORI/ CRITERI | AVANZATO | INTERMEDIO | BASE | INIZIALE |
| RICCHEZZA E ORGANIZZAZIONE DEL CONTENUTO dell’elaborato finale. | Le informazioni sono ricche, approfondite e organizzate in modo coerente. | Le informazioni sono complete e presentate in modo pertinente alla richiesta. | Le informazioni sono parziali, ma accettabili, anche se si discostano a volte dalle richieste. | Le informazioni sono essenziali e si discostano spesso dalle richieste. |
| CORRETTEZZA FORMALE dell’elaborato finale. | L’elaborato è corretto sia dal punto di vista formale che dei contenuti. | L’elaborato presenta occasionali errori formali ma è aderente alle richieste nei contenuti. | L’elaborato presenta qualche errore formale ma è sufficientemente aderente alle richieste. | L’elaborato presenta frequenti errori formali e non sempre aderente alle richieste. |
| COMPETENZE INFORMATICHE per realizzare l’elaborato finale. | L’elaborato è prodotto in totale autonomia con programma di videoscrittura e arricchito con immagini pertinenti. | L’elaborato è prodotto con programma di videoscrittura e arricchito con immagini. | L’elaborato è prodotto con programma di videoscrittura in modo non sempre autonomo e arricchito con immagini. | L’elaborato è prodotto con programma di videoscrittura usato in modo parzialmente corretto e con la guida dell’insegnante e arricchito con immagini. |

Rubrica di Valutazione del Compito di Prestazione “”Ama e difendi il tuo territorio” PROCESSI

| | LIVELLO | | | |
|---|--|--|--|--|
| DESCRITTORI/ CRITERI | AVANZATO | INTERMEDIO | BASE | INIZIALE |
| COMPETENZE SOCIALI, CIVICHE E RELAZIONALI durante i lavori di gruppo. | Il prodotto è frutto del lavoro di gruppo nel quale tutti hanno espresso il proprio pensiero e dato il proprio contributo, rispettando l'altrui punto di vista e aiutando gli altri. | Il prodotto è frutto del lavoro di gruppo nel quale è stato espresso liberamente il proprio pensiero e si sono rispettati gli altri. | Il prodotto è frutto del lavoro di gruppo nel quale è stato espresso il proprio pensiero, seppur con qualche difficoltà; l'insegnante ha agevolato e corretto i comportamenti poco rispettosi degli altri. | Il prodotto è frutto del lavoro di gruppo nel quale la comunicazione ha circolato in modo faticoso e disordinato; l'insegnante è dovuto intervenire più volte per reindirizzare il gruppo. |
| PIANIFICAZIONE del lavoro | La pianificazione del lavoro è stata razionale ed efficace. | La pianificazione del lavoro è stata completa nelle varie sequenze. | La pianificazione delle sequenze del lavoro è stata parziale. | La pianificazione delle sequenze del lavoro è stata superficiale. |
| ORGANIZZAZIONE del lavoro | L'organizzazione del lavoro è stata ordinata e sistematica. | L'organizzazione del lavoro è stata efficace. | L'organizzazione del lavoro è stata abbozzata e poi guidata dagli insegnanti. | L'organizzazione del lavoro è stata costantemente guidata dagli insegnanti. |
| REVISIONE del lavoro | La revisione del lavoro è stata ordinata e sistematica. | La revisione del lavoro è stata efficace. | La revisione del lavoro è stata avviata e poi guidata dagli insegnanti. | La revisione del lavoro è stata costantemente guidata dagli insegnanti. |