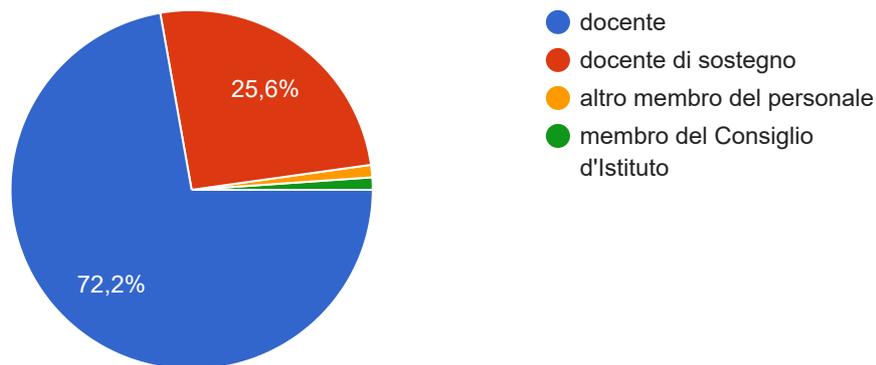


Questionario INDEX per l'inclusione

90 risposte

Selezionare la casella relativa al proprio ruolo nella scuola

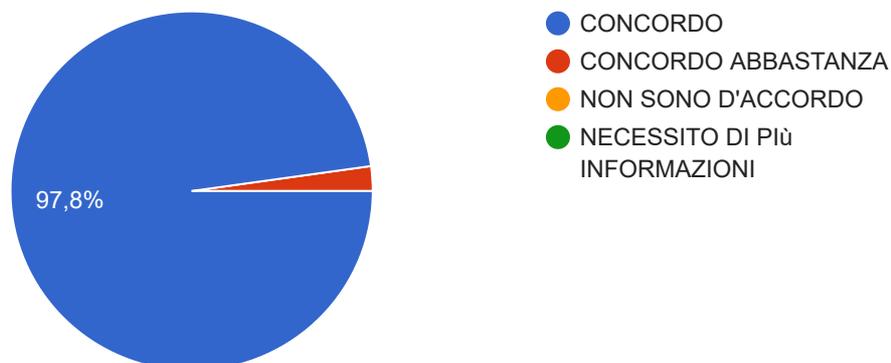
90 risposte



A.1 Costruire comunità

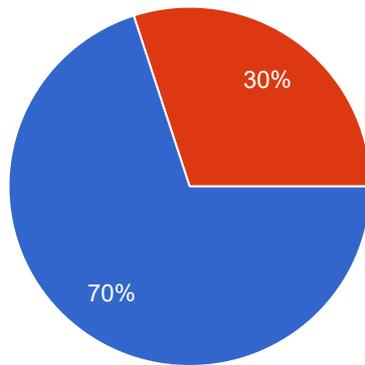
A scuola ciascuno deve sentirsi benvenuto

90 risposte



Gli alunni si aiutano l'un l'altro

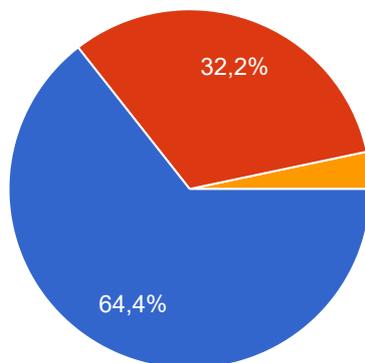
90 risposte



- CONCORDO
- CONCORDO ABBASTANZA
- NON SONO D'ACCORDO
- NECESSITO DI PIÙ INFORMAZIONI

Gli insegnanti collaborano tra loro

90 risposte



- CONCORDO
- CONCORDO ABBASTANZA
- NON SONO D'ACCORDO
- NECESSITO DI PIÙ INFORMAZIONI

Gli insegnanti e gli alunni si trattano con rispetto

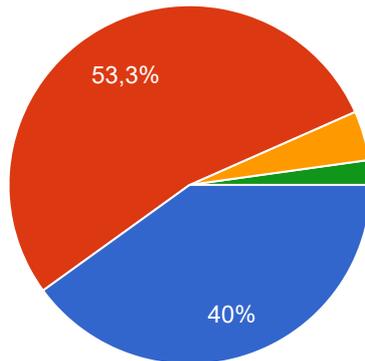
90 risposte



- CONCORDO
- CONCORDO ABBASTANZA

C'è collaborazione tra gli insegnanti e le famiglie

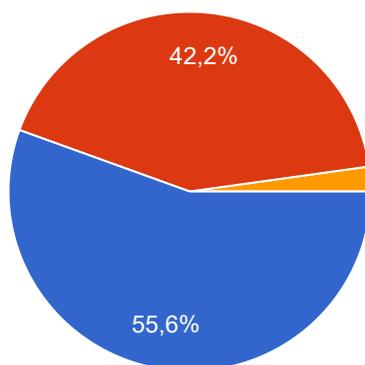
90 risposte



- CONCORDO
- CONCORDO ABBASTANZA
- NON SONO D'ACCORDO
- NECESSITO DI PIÙ INFORMAZIONI

Gli insegnanti e il Consiglio di istituto collaborano positivamente

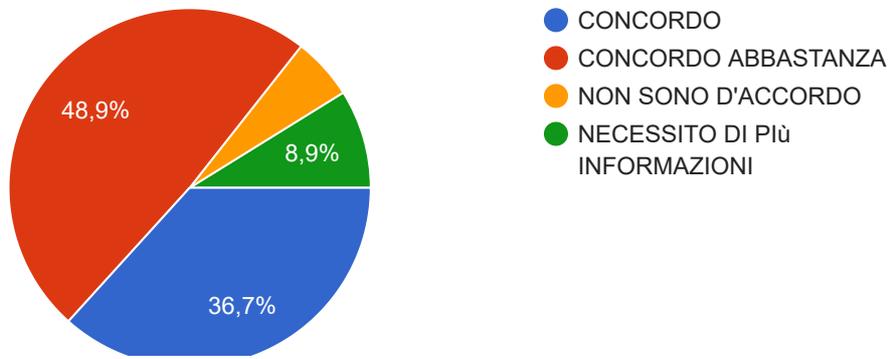
90 risposte



- CONCORDO
- CONCORDO ABBASTANZA
- NON SONO D'ACCORDO
- NECESSITO DI PIÙ INFORMAZIONI

Tutte le comunità locali sono coinvolte nell'attività della scuola

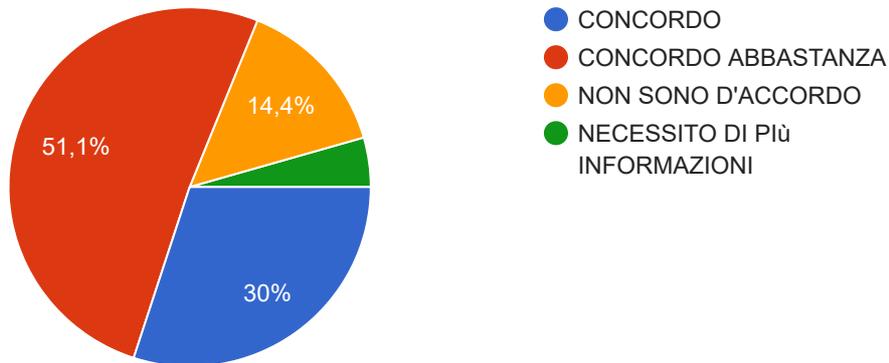
90 risposte



A.2 Affermare valori inclusivi

Le attese sono elevate per tutti gli alunni

90 risposte



Gruppo insegnante, Consiglio di istituto, alunni e famiglie condividono una filosofia inclusiva

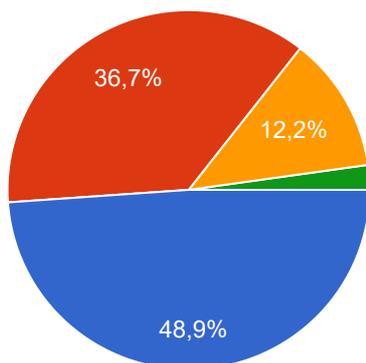
90 risposte



- CONCORDO
- CONCORDO ABBASTANZA
- NON SONO D'ACCORDO

Gli alunni sono valorizzati in modo uguale.

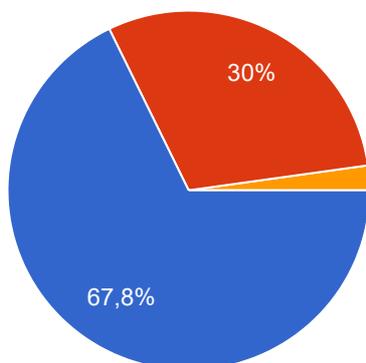
90 risposte



- CONCORDO
- CONCORDO ABBASTANZA
- NON SONO D'ACCORDO
- NECESSITO DI PIÙ INFORMAZIONI

Insegnanti e alunni si trattano l'un l'altro come esseri umani oltre che come rappresentanti di un «ruolo».

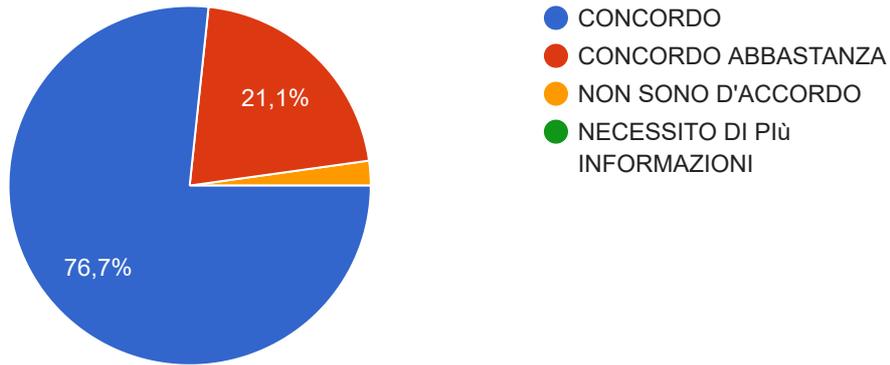
90 risposte



- CONCORDO
- CONCORDO ABBASTANZA
- NON SONO D'ACCORDO
- NECESSITO DI PIÙ INFORMAZIONI

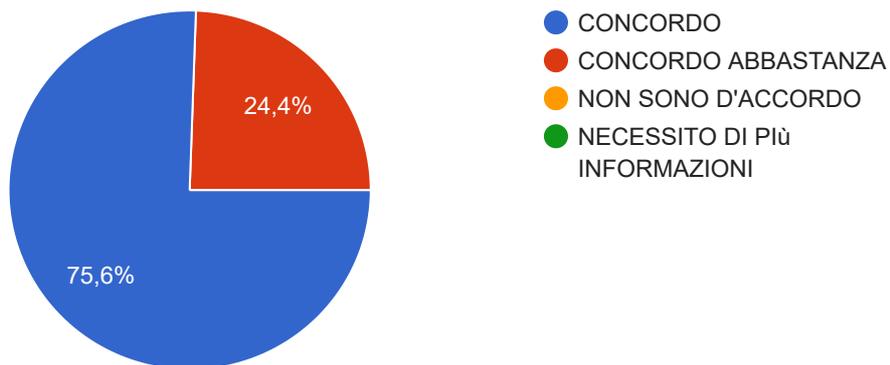
Il gruppo insegnante cerca di rimuovere gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione in ogni aspetto della vita scolastica

90 risposte



La scuola si sforza di ridurre ogni forma di discriminazione.

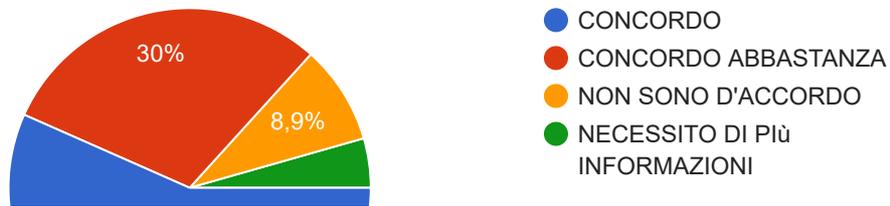
90 risposte



B.1 Sviluppare la scuola per tutti

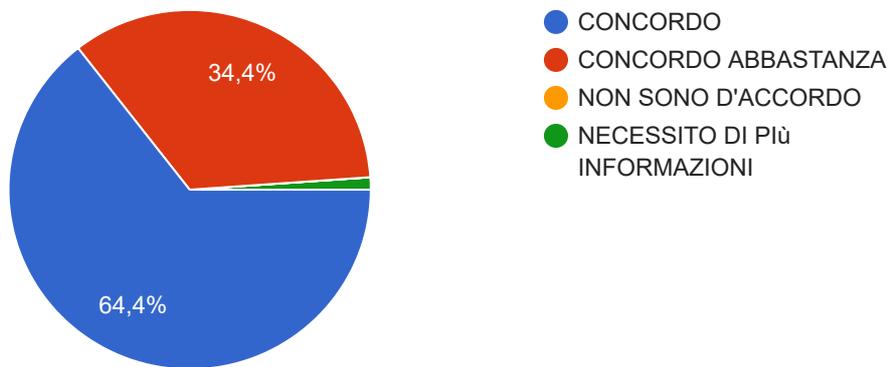
La selezione del personale e le carriere sono trasparenti.

90 risposte



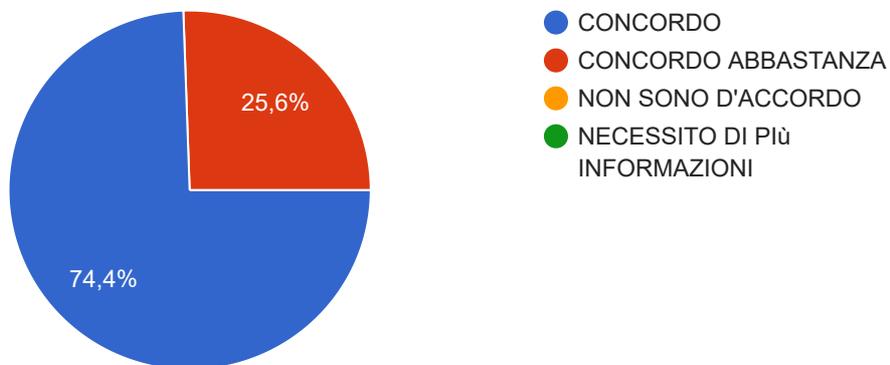
I nuovi insegnanti vengono aiutati ad ambientarsi nella scuola.

90 risposte



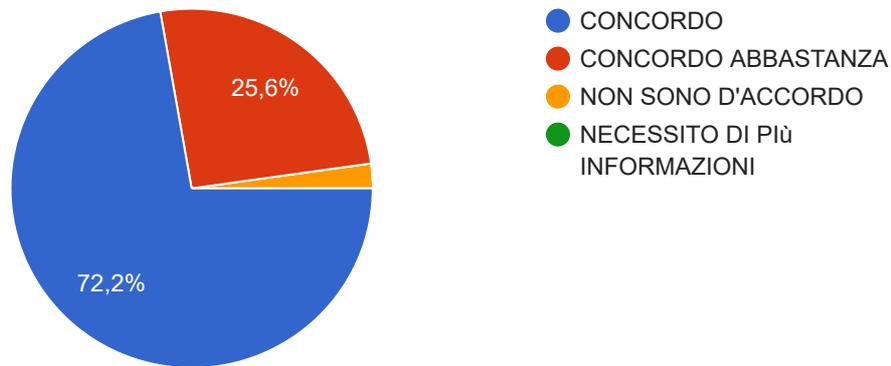
La scuola promuove l'accoglienza di tutti gli alunni della comunità locale.

90 risposte



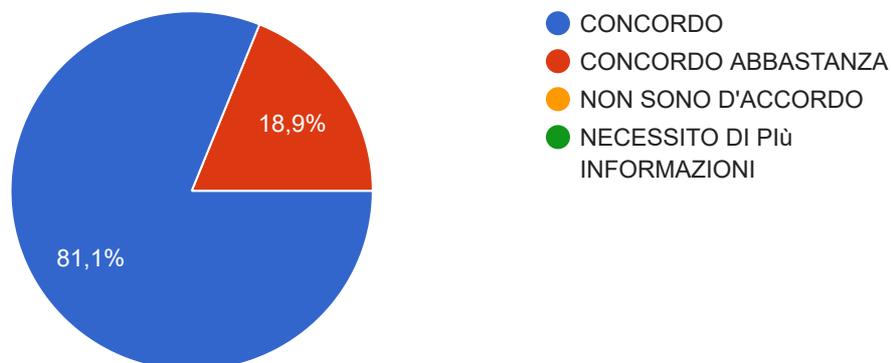
La scuola rende le proprie strutture fisicamente accessibili a tutte le persone

90 risposte



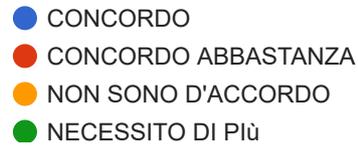
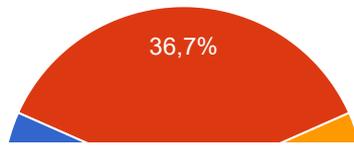
Tutti i nuovi alunni vengono aiutati ad ambientarsi nella scuola.

90 risposte



La scuola organizza i gruppi-classe in modo che tutti gli alunni vengano valorizzati.

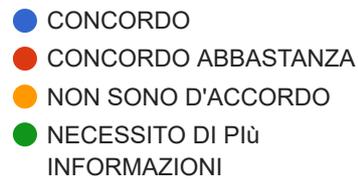
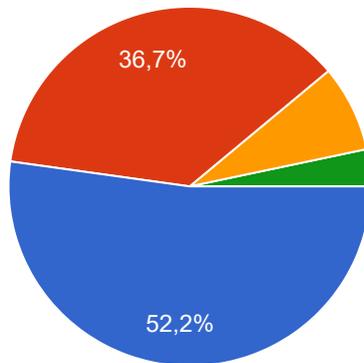
90 risposte



B.2 Organizzare il sostegno alla diversità

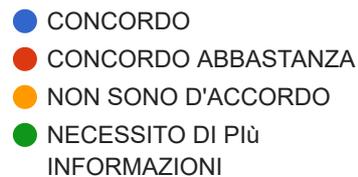
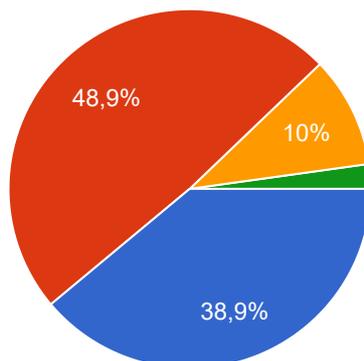
Tutte le forme di sostegno sono coordinate.

90 risposte



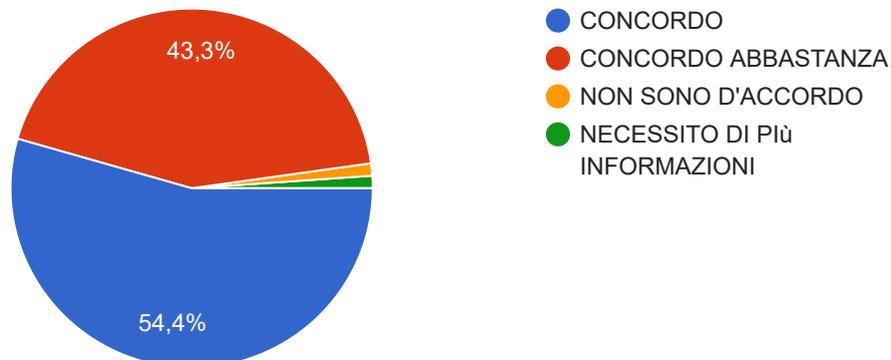
Le attività di formazione aiutano gli insegnanti ad affrontare le diversità degli alunni.

90 risposte



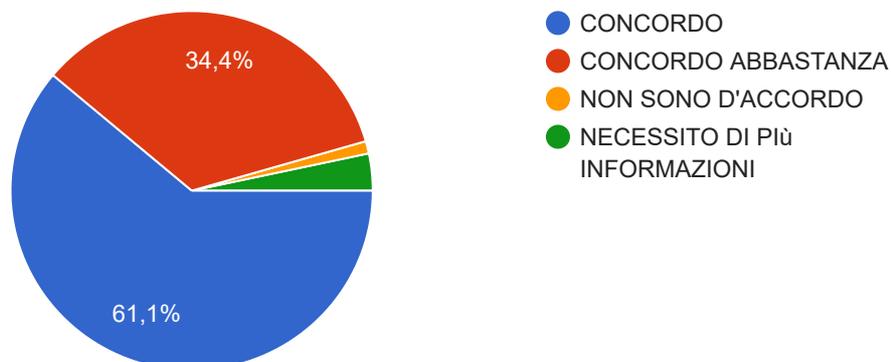
Le politiche rivolte ai Bisogni Educativi Speciali sono inclusive

90 risposte



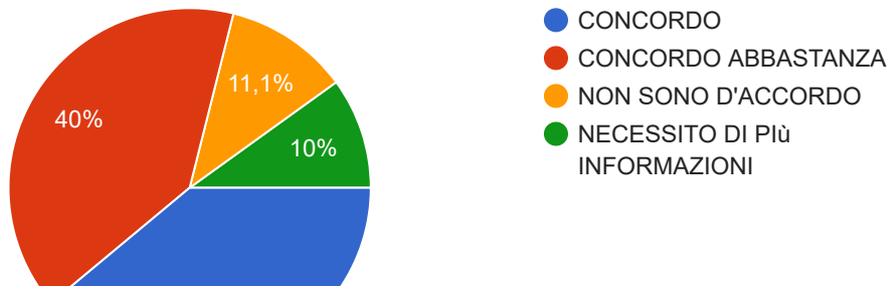
Viene utilizzata la normativa sull'individualizzazione per ridurre gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione di tutti gli alunni

90 risposte



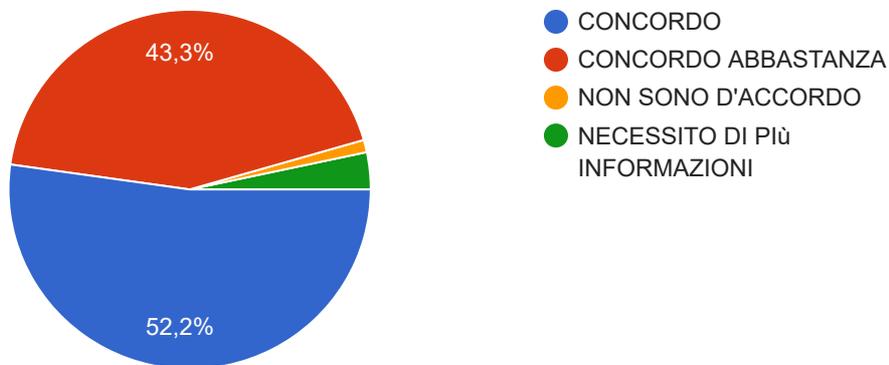
Il sostegno agli alunni stranieri che imparano l'italiano è coordinato con il sostegno all'apprendimento degli altri alunni.

90 risposte



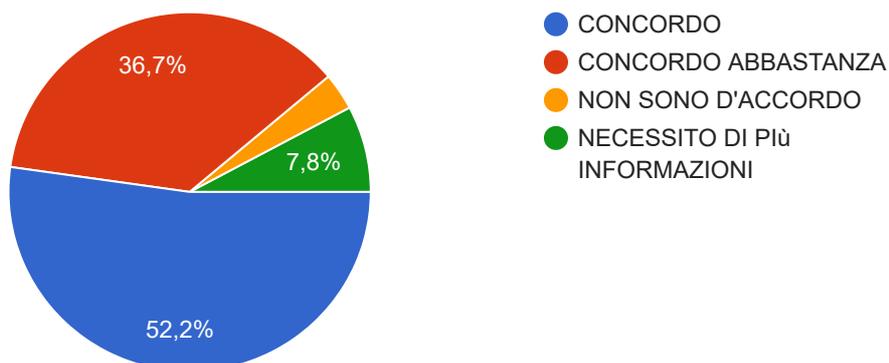
Le politiche di sostegno personale e del comportamento sono collegate a quelle di sostegno allo sviluppo curricolare e all'apprendimento.

90 risposte



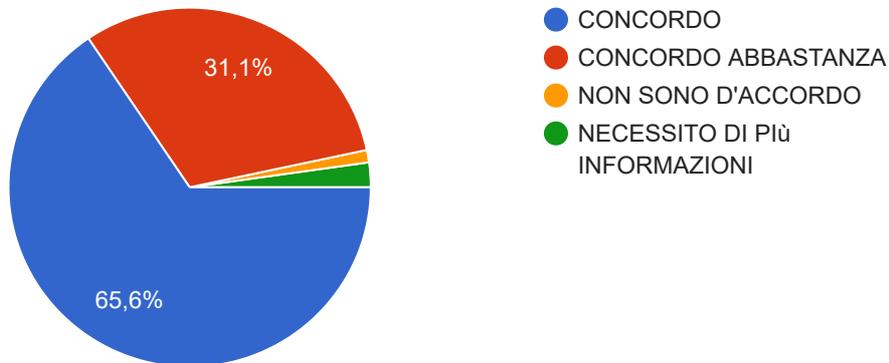
Le pratiche disciplinari che portano all'esclusione dalle attività vengono ridotte.

90 risposte



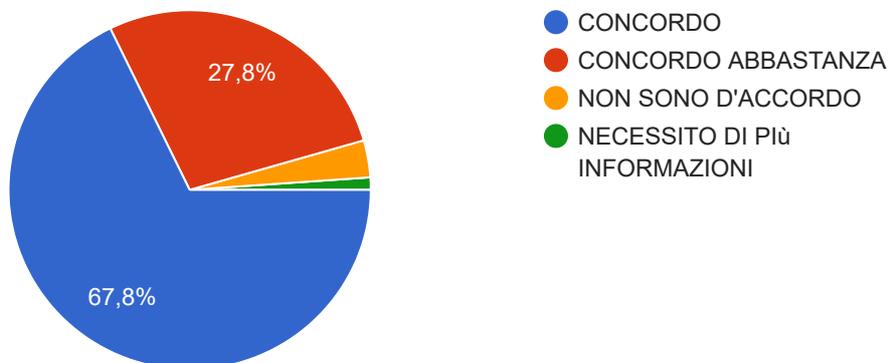
Gli ostacoli alla frequenza sono ridotti.

90 risposte



Il bullismo viene contrastato.

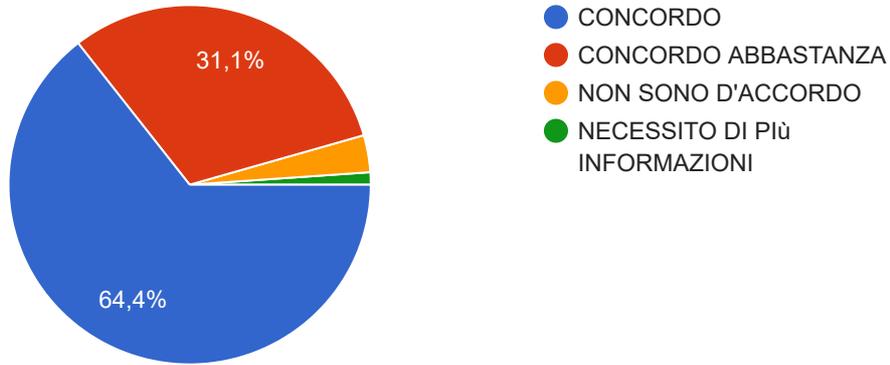
90 risposte



C.1 Coordinare l'apprendimento

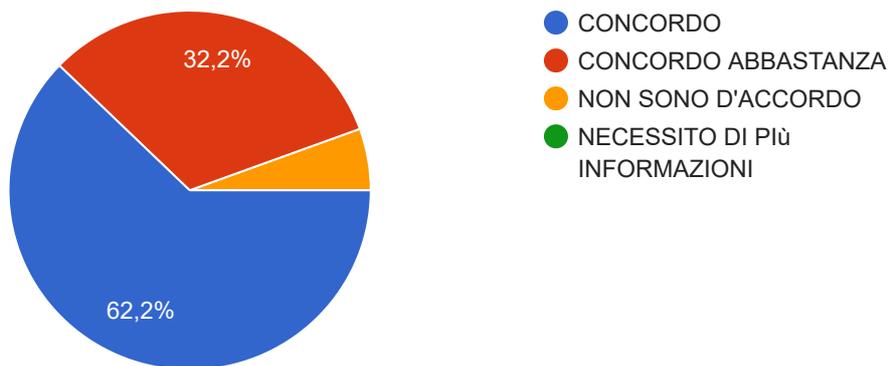
L'insegnamento è progettato tenendo presenti le capacità di apprendimento di tutti gli alunni.

90 risposte



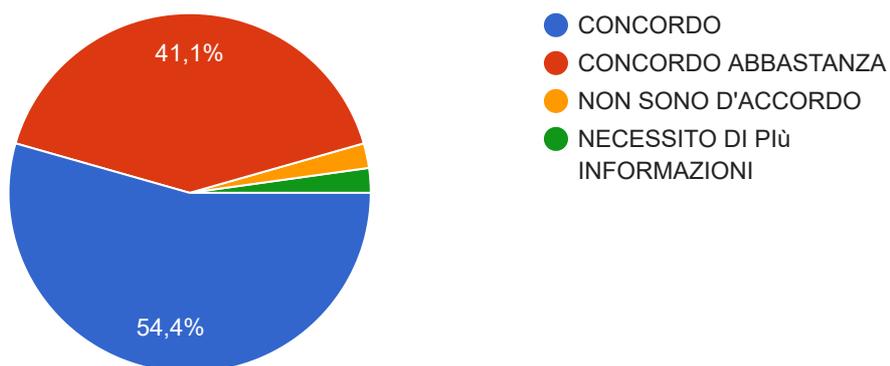
Le lezioni stimolano la partecipazione di tutti gli alunni.

90 risposte



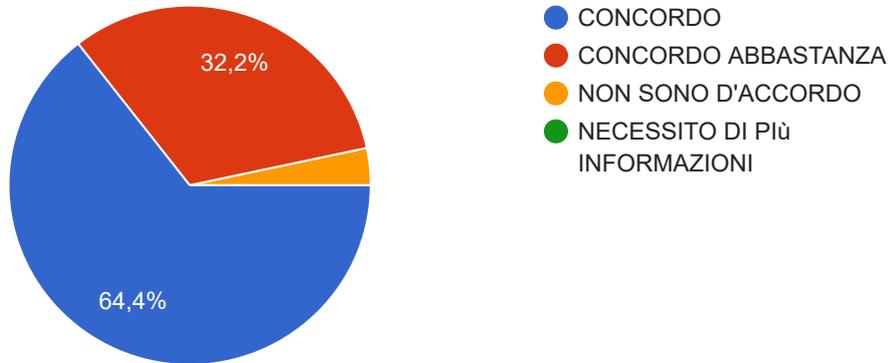
Le lezioni sviluppano una comprensione della differenza.

90 risposte



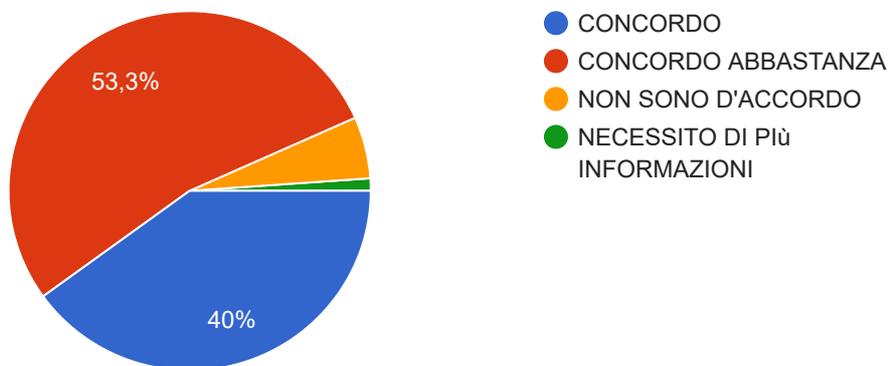
Gli alunni sono attivamente coinvolti nelle attività di apprendimento.

90 risposte



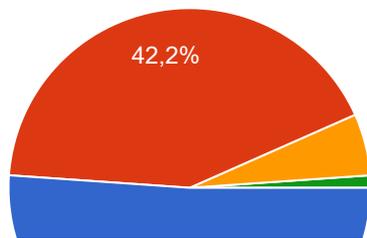
Gli alunni apprendono in modo cooperativo.

90 risposte



La valutazione contribuisce al raggiungimento degli obiettivi educativi per tutti gli alunni.

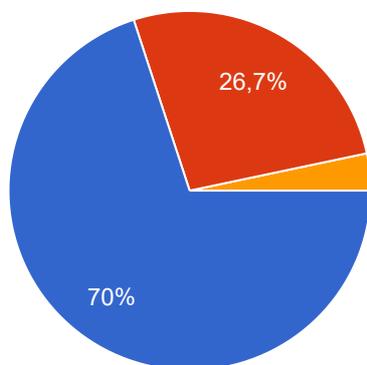
90 risposte



- CONCORDO
- CONCORDO ABBASTANZA
- NON SONO D'ACCORDO
- NECESSITO DI PIÙ INFORMAZIONI

La disciplina in classe è improntata al mutuo rispetto.

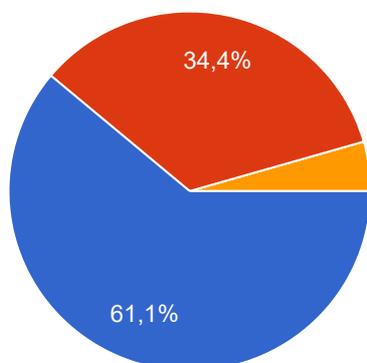
90 risposte



- CONCORDO
- CONCORDO ABBASTANZA
- NON SONO D'ACCORDO
- NECESSITO DI PIÙ INFORMAZIONI

Gli insegnanti collaborano nella progettazione, insegnamento e valutazione.

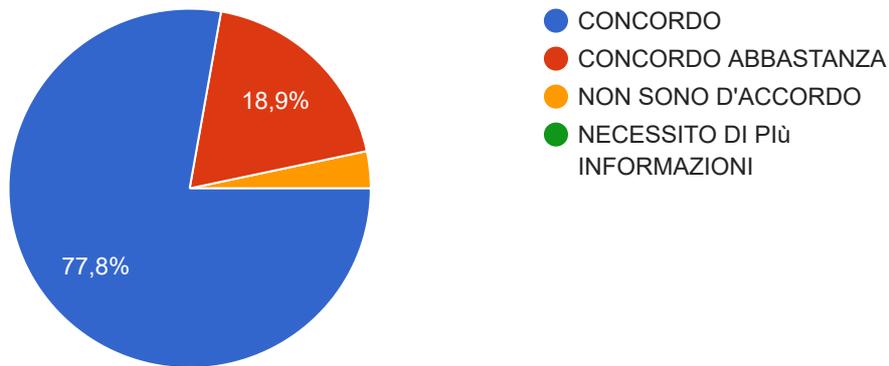
90 risposte



- CONCORDO
- CONCORDO ABBASTANZA
- NON SONO D'ACCORDO
- NECESSITO DI PIÙ INFORMAZIONI

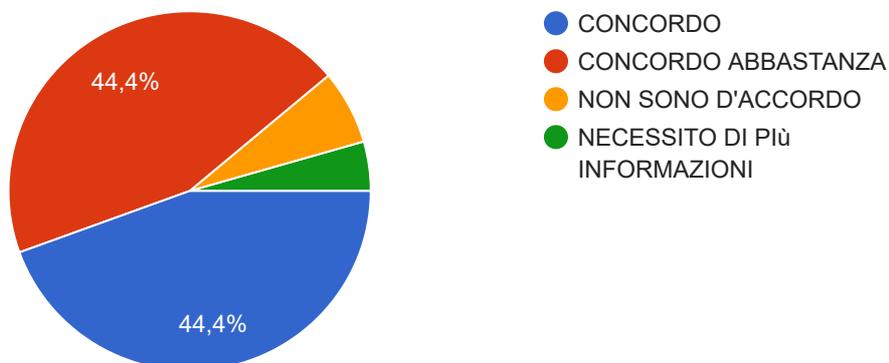
Gli insegnanti di sostegno promuovono l'apprendimento e la partecipazione di tutti gli alunni.

90 risposte



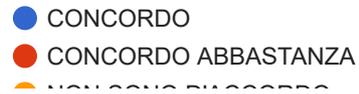
Le attività di studio a casa contribuiscono all'apprendimento di tutti.

90 risposte



Tutti gli alunni prendono parte alle attività esterne all'aula.

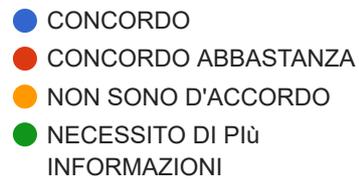
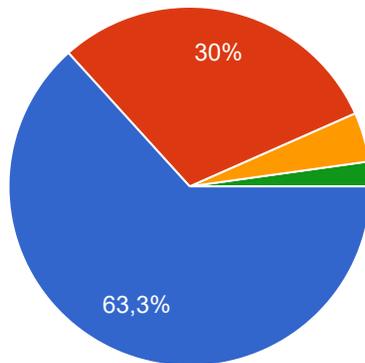
90 risposte



C.2 Mobilitare risorse

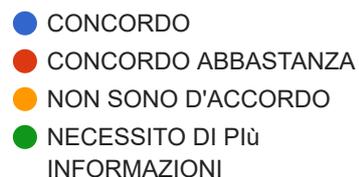
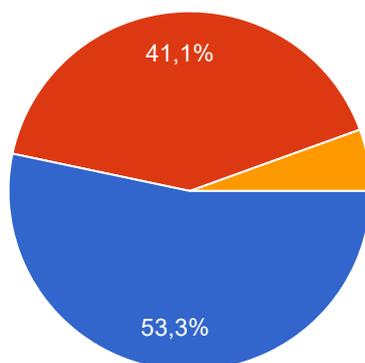
Le differenze tra gli alunni vengono utilizzate come risorsa per l'insegnamento e l'apprendimento.

90 risposte



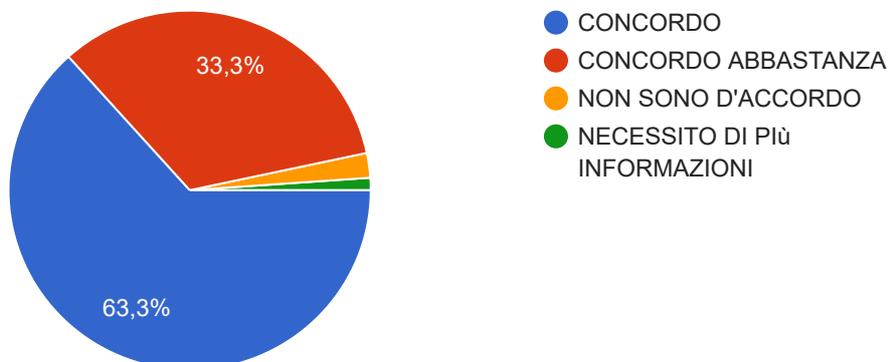
Le competenze degli insegnanti sono utilizzate al meglio.

90 risposte



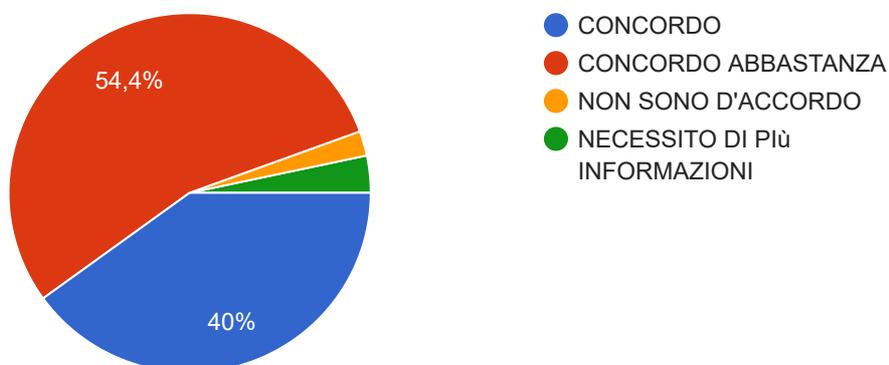
Gli insegnanti sviluppano delle risorse per sostenere l'apprendimento e la partecipazione.

90 risposte



Le risorse della comunità sono conosciute e utilizzate.

90 risposte



Le risorse della scuola sono equamente distribuite così da sostenere l'inclusione.

90 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. Segnala una violazione - Termini di servizio

Google Moduli

