

Alla C.A. del Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
"Gualdo Tadino"

Oggetto: *Sperimentazione nella Scuola dell'infanzia e partecipazione al percorso formativo on line "Dislessia Amica - livello Avanzato"*

Egregio Dirigente,

a seguito dell'adesione del suo Istituto, forniamo ora alcune importanti informazioni per procedere all'avvio della sperimentazione in oggetto.

La ricerca all'interno della scuola dell'infanzia prevede un primo momento conoscitivo del contesto a cura dei formatori AID, i quali studieranno i documenti presenti nel sito dell'Istituto scolastico e quelli prodotti in ottemperanza alla normativa.

La lettura del contesto avverrà, inoltre, attraverso l'analisi dei dati ricavati dalla compilazione dei 4 questionari da effettuarsi on line utilizzando i seguenti link:

- Questionario per i dirigenti
<https://goo.gl/forms/spgMWDZq48DTfmtU2>
- Questionario per coordinatori o referenti <https://goo.gl/forms/fj5tvTCCfNUo5zc93>
- Questionario per i docenti
<https://goo.gl/forms/2E7DtN6T2ECdCNwp2>
- Questionario per i genitori
<https://goo.gl/forms/pbUiau4OyzQFMppy2>

È previsto un primo questionario per il Dirigente scolastico, da cui si ricaveranno informazioni sul contesto generale in cui il formatore andrà ad operare.

Il questionario sarà compilato prima dell'avvio della fase sperimentale e comunque non oltre il 30 settembre 2018.

Un secondo questionario sarà compilato dal coordinatore della Scuola dell'Infanzia o dal/dai referente/i per la continuità, con l'obiettivo di comprendere le pratiche presenti nell'Istituto relativamente alla continuità tra i diversi ordini di scuola e alle azioni in campo valutativo.

Il questionario dovrà essere compilato non oltre il 30 settembre.

Il terzo questionario (anonimo) è rivolto ai docenti e ha l'obiettivo di rilevare le azioni didattiche che con maggiore frequenza sono realizzate dagli insegnanti in merito ai

prerequisiti degli apprendimenti nell'area della lettura, scrittura, abilità matematiche, comprensione del testo, funzioni esecutive e come esse sono valutate.

Il questionario dovrà essere compilato non oltre il 30 settembre.

Il quarto questionario (anonimo) sarà presentato nel corso del primo incontro di sezione dai docenti ai genitori. Esso ha l'obiettivo di rilevare le azioni che i genitori realizzano, in ambito quotidiano, per prendersi cura dello sviluppo linguistico e delle abilità matematiche dei propri figli.

Il questionario è suddiviso in due parti che riguardano rispettivamente l'area linguistica e l'area logico matematica.

Il questionario dovrà essere compilato non oltre il 31 ottobre.

Si precisa che la compilazione risulta semplice ed immediata, quindi non dovrebbe porre nessun problema ad alcun genitore. In ogni caso sarà possibile realizzarla nel corso dello stesso incontro. Il coinvolgimento attivo dei genitori permetterà di sensibilizzare le famiglie sul ruolo strategico della condivisione di obiettivi con la scuola dell'infanzia nella costruzione delle abilità di base. Valorizzando, in tal modo, il ruolo importantissimo di questo segmento scolastico.

Infine si evidenzia, ancora una volta, che sono previste 9 ore di formazione in presenza, che saranno calendarizzate in accordo con l'Istituzione scolastica e che prevedono:

- Il report dei dati dei questionari somministrati e delle letture dei documenti citati
- La riflessione sull'importanza delle pratiche di osservazione sistematica.
- La proposta di un percorso di miglioramento sui prerequisiti dell'apprendimento (lettura, scrittura, comprensione, abilità matematiche, funzioni operative) e sulla cura della transizione tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.

La sperimentazione si svolgerà da settembre a dicembre e prevede la partecipazione di almeno 10-12 insegnanti, che potranno appartenere anche ad Istituti diversi.

Per ulteriori informazioni contattare la dott.ssa Alfia Valenti (coordinatrice della sperimentazione) mail: sperimentazione_dislessiaamica@aiditalia.org

IL PRESIDENTE AID
Sergio Messina

